

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		班別 class number		全英文 授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	中國身體與醫療文化史				
課程名稱 (英文) English course name	A Cultural History of the Body and Medicine in China				
學年/學期 academic year /semester	114-2	學分 credits	3		
學系 (所) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input checked="" type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	星期五 456	上課地點 classroom			
教師 instructor	蕭琪	教師 email Instructor's email	chihsiao@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或 先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	<p>近三十年來，歷史學家紛紛以社會文化史的角度重新檢視中國醫療史的發展，從而使人們對於身體的認識、醫家群體的多元成分、疾病與治療之隱喻、文化交流下的醫學樣態、疾病醫療所反映的大眾心態等課題，有了更多的認識。如此多重面向的醫療史課題，不僅重構了歷史研究的骨架，亦豐富歷史研究的血肉，同時，也使人們得以更瞭解自身與其所身處的醫療結構的互動關係。</p> <p>本課程擬透過講授、討論上述課題，使修課學生更加理解醫學與歷史人文結合的具體成果，深化學生對生命的瞭解與身體的感知，亦為同學奠下日後探究醫療史的興趣與基礎。</p>				

<p>學習目標 learning objectives</p>	<p>學生透過閱讀指定閱讀書目、出席課堂討論並繳交作業，將增進其對中國醫療健康照顧的歷史認識，並反思其中所反映的人權、性別、社會階級課題。</p> <p>具體而言，修完本課程，學生將獲致以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習閱讀並分析史料，包括古籍、論說、案例和近現代文獻、檔案等。 2. 學習掌握學術著作（包括論文和專書）的核心論點、闡明並反思。 3. 培養貫時性思考能力，從歷史縱深討論身體與醫療之重要課題。 						
<p>教科書及參考書 textbooks and references</p>	<p>艾媿媿、琳達·巴恩斯編，朱慧穎譯，《中國醫藥與治療史（插圖版）》，杭州：浙江大學出版社，2020。</p> <p>杜正勝，《從眉壽到長生——醫療文化與中國古代生命觀》，臺北：三民書局，2005。</p> <p>吳嘉苓、傅大為、雷祥麟主編，《科技渴望社會》，臺北：群學出版社，2005。</p> <p>吳嘉苓、傅大為、雷祥麟主編，《科技渴望性別》，臺北：群學出版社，2005。</p> <p>李建民，《生命史學——從醫療看中國歷史》，臺北：三民書局，2005。</p> <p>李建民主編，《醫療與社會》，北京：中國大百科全書出版社，2005。</p> <p>鄭金生，《藥林外史》，臺北：三民書局，2005。</p> <p>林富士，《中國中古時期的宗教與醫療》，臺北：聯經出版事業有限公司，2007。</p> <p>范家偉，《大醫精誠——唐代國家、信仰與醫學》，臺北：東大圖書公司，2007。</p> <p>吳鴻洲主編，《中醫方藥學史》，上海：上海中醫藥大學出版社，2007。</p> <p>李建民主編，《從醫療看中國史》，臺北：聯經出版事業有限公司，2008。</p> <p>李貞德主編，《性別、身體與醫療》，臺北：聯經出版事業有限公司，2008。</p> <p>李尚仁主編，《帝國與現代醫學》，臺北：聯經出版事業有限公司，2008。</p> <p>李貞德，《女人的中國醫療史——漢唐之間的健康照顧與性別》，臺北：三民書局 2024。</p> <p>成令方主編，《醫療與社會共舞》，臺北：群學出版有限公司，2009。</p> <p>余舜德主編，《體物入微——物與身體感的研究》，新竹：清華大學出版社，2010。</p> <p>林富士主編，《疾病的歷史》，臺北：聯經出版事業有限公司，2011。</p> <p>梁其姿，《面對疾病——傳統中國社會的醫療觀念與組織》，北京：中國人民大學出版社，2012。</p> <p>余新忠、杜麗紅主編，《醫療、社會文化史讀本》，北京：北京大學出版社，2013。</p> <p>祝平一主編，《第四屆國際漢學會議論文集——衛生與醫療》，臺北：中央研究院，2013。</p> <p>Kuriyama, Shigehisa, <i>The Expressiveness of the Body and the Divergence of Greek and Chinese Medicine</i>, New York: Zone Book, 1999.</p> <p>Leung and Nakayama eds., <i>Gender, Health and History in Modern East Asia</i>, Hong Kong University Press, 2017.</p> <p>其餘請參見各週指定閱讀書目。</p>						
<p>教學要點概述</p>							
<p>教材編選 teaching materials</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt)</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 課程講義</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/> 自編教科書</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 教學程式</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 自製教學影片</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程講義	<input type="checkbox"/> 自編教科書	<input type="checkbox"/> 教學程式	<input type="checkbox"/> 自製教學影片	<input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程講義	<input type="checkbox"/> 自編教科書					
<input type="checkbox"/> 教學程式	<input type="checkbox"/> 自製教學影片	<input type="checkbox"/> 其他					

教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 其他
評量工具 Evaluation tools	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 25% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 25 % <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂作業 30 % <input type="checkbox"/> 課後作業 ___ % <input type="checkbox"/> 期中報告 ___ % <input type="checkbox"/> 期末報告 ___ % <input type="checkbox"/> 專題報告 ___ % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 出缺席 10 % <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 10% *評量方式說明 一、 期中考 25% ：考試範圍為期中考前上課內容，申論題四題，選兩題作答。 期末考 25% ：考試範圍為期中考後上課內容，申論題四題，選兩題作答。 二、 隨堂作業與口頭報告 30% ： 請同學自行選擇一週主題撰寫隨堂作業。內容包括：1. 作者介紹 2. 該週指定閱讀之分段摘要（2000 字內） 3. 精選指定閱讀中引用之史料一則，逐字翻譯並解析其重要性。4. 針對閱讀內容提出有疑之處，或可延伸討論的問題。 總字數規定：3000-5000 字。 繳交期限與方式：該週上課前兩天（ 週三中午 12 點前 ）上傳至課程網站，並於當中課堂進行口頭報告。該週課程結束後，請於兩週內繳回修改版，始完成作業。 三、 出缺席 10% ：請假需事先寫信告知教師，病假得於三天內補請假。凡未請假或請假未准，以曠課論。曠課一次扣 2%。無故缺席六週以上，依照學校請假規定，將嚴重影響學期成績。 四、 課堂討論 10% ：鼓勵同學踴躍參與課堂討論，或對老師講授、同學的口頭報告提出問題。
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師相關訊息 instructor's information	
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 0227 和平紀念日補假	
Week 2 0306 導論：生命之源：中西身體觀的差異 參考閱讀：栗山茂久著，楊祐羽翻譯，雷祥麟校訂，〈風的想像與中式身體觀的發展〉，收入王文基、劉士永主編，《東亞醫療史：殖民、性別與現代性》，台北：聯經出版公司，中研院人文講座叢書，2017，頁 55-76。	

Week 3 0313 養生與修身

指定閱讀：陳秀芬，《養生與修身——晚明文人的身體書寫與攝生技術》（新北：稻鄉出版社，2009），第二章〈文人養生與日常生活〉，頁 49-82。

Week 4 0320 何者為醫？多元醫者身分

指定閱讀：祝平一，〈藥醫不死病，佛度有緣人：明、清的醫療市場、醫學知識與醫病關係〉，《中央研究院近代史研究所集刊》，68 期，2010，頁 1-50。

Week 5 0327 治療身體，拯救靈魂：醫病關係的蛻變與不變

指定閱讀：李尚仁，〈展示、說服與謠言：19 世紀傳教醫療在中國〉，收於林富士編，《宗教與醫療》，臺北：聯經出版公司，2011，頁 365-395。

Week 6 0403 兒童節補假**Week 7 0410 來與不來之間：生育抉擇與婦科醫學**

指定閱讀：白馥蘭，《技術與性別：晚期帝制中國的權力經緯》（南京：江蘇人民出版社，2006），第八章，〈生育醫學與繁衍的雙重性〉，頁247-259。(Francesca Bray, *Technology and Gender: Fabrics of Power in Late Imperial China*, Berkeley: University of California Press, 1997. Chapter 8 “Reproduction Medicine and Dual Nature of Fertility,” 317-334.)

Week 8 0417 神、鬼、狐狸精

指定閱讀：吳一立，〈鬼胎、假妊娠與中國古典婦科中的醫療不確定性〉，收入李貞德主編，《性別、身體與醫療》（台北：聯經，2008），頁 159-188。

Week 9 0424 期中考**Week 10 0501 本草：中國的藥物知識體系及運用**

指定閱讀：那葭（Carla Nappi）著，劉黎瓊譯，《本草——李時珍與近代早期中國博物學的轉向》（北京：三聯書店，2022），〈「龍在這裡」：《本草綱目》巡遊指南〉，頁 73-92。

Week 11 0508 廚房即藥房：中國的食療傳統與家庭照護

指定閱讀：邱仲麟，〈人藥與血氣——「割股」療親現象中的醫療觀念〉，《新史學》，10：4（1999），

頁 67-116。

Week 12 0515 救國良方：中國的食療傳統的近現代轉向

指定閱讀：傅家倩著，羅亞琪譯，《豆漿：小小的豆子如何成為近代中國救亡圖存的靈丹妙藥》（臺北：畢方文化，2025），第四章〈哪一種奶？〉、第五章〈豆漿變身豆奶〉頁 153-214。（Fu Jia-Chen, , *The Other Milk: Reinventing Soy in Republican China*, Seattle: University of Washington Press, 2018.）

Week 13 0522 被詛咒的身體：麻風病的東亞之旅

指定閱讀：梁其姿，〈從癩病史看中國史的特色〉，李建民編，《從醫療看中國史》（台北：聯經出版社，2008），頁 297-33。

Week 14 0529 打造亞細亞的新身體

指定閱讀：雷祥麟，〈公共痰盂的誕生：香港的反吐痰爭議與華人社群的回應〉，《中央研究院近代史研究所集刊》，96（臺北，2017），頁 61-94。

Week 15 0605 公衛倫理與疾病污名

影片賞析：公視紀錄觀點《和平風暴》、《穿越和平》，2007。

參考閱讀：劉紹華，《疫病與社會的十個關鍵詞》（臺北：春山出版，2020），第一章〈污名〉、第二章〈人權〉。

Week 16 0612 期末考

Week 17 0619 自主學習

Week 18 0626 自主學習

**學士班課程核心能力
core competencies**

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					<input checked="" type="checkbox"/>
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					<input checked="" type="checkbox"/>
	專業能力 3：歷史寫作					<input checked="" type="checkbox"/>
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	<input checked="" type="checkbox"/>				
	專業能力 5：溝通與表達				<input checked="" type="checkbox"/>	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用			<input checked="" type="checkbox"/>		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

1.具備史學領域之專業知識

2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力

3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。

4.培養自我持續學習的能力

博士班

1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力

2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力

3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力

4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力