

# 國立中正大學課程大綱(歷史系所)

## National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1204410	班別 class number	01	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程名稱(中文) Chinese course name	飲食、醫藥與殖民帝國				
課程名稱(英文) English course name	Food, Medicine, and Colonial Empires				
學年/學期 academic year /semester	114-2	學分 credits	3		
學系(所) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系  <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input checked="" type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	三 7-9	上課地點 classroom			
教師 instructor	黃智新	教師 email Instructor's email	chhuang@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	<p>本課程《飲食、醫藥與殖民帝國》旨在探討食物、飲品與醫藥在殖民帝國歷史中的多重角色，並分析其如何塑造全球經濟、社會文化與科學知識。課程分為兩大單元：第一單元「帝國的滋味」聚焦飲食、貿易與全球化，從大航海時代的香料貿易、糖與殖民種植園，到咖啡、巧克力與茶在啟蒙時代的消費文化，並延伸至新世界作物如馬</p>				

	<p>鈴薯、玉米對舊世界人口與環境的影響，以及工業化食品對殖民帝國的商品化與全球連結的作用。第二單元「帝國的身體」則以醫藥和疾病為主軸，分析疾病在新舊世界間的傳播、氣候理論與「熱帶身體」的醫學想像、成癮商品的栽培與擴散，以及殖民都市的衛生治理，如何在觀念上與實務上構築殖民帝國統治下的權力關係。</p>
<p><b>學習目標</b> <b>learning objectives</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解殖民帝國的食物與藥物貿易網絡及其全球影響。</li> <li>2. 探討飲食、醫藥與身份、社會階級、殖民治理之間的關係。</li> <li>3. 評估殖民醫療、疾病治理與科學知識如何影響現代健康觀念。</li> <li>4. 認識飲食暨醫藥文化的權力關係如何形塑人類的身體。</li> <li>5. 培養歷史研究方法與批判性閱讀能力，能以多元史料討論全球史議題。</li> </ol>
<p><b>教科書及參考書</b> <b>textbooks and references</b></p>	<p><b>參考書目：</b></p> <p>Jared Diamond 著，王道還、廖月娟譯，《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運（<i>Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies</i>）》（台北市：時報文化，2019）。</p> <p>Alfred W. Crosby 著，鄭明萱譯，《哥倫布大交換：1492 年以後的生物影響和文化衝擊（<i>Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492</i>）》（台北市：貓頭鷹，2019 年）。</p> <p>David T. Courtwright 著，薛絢譯，《上癮五百年（<i>Forces of Habit</i>，第三版）》（新北市：立緒，2014 年）。</p> <p>Kyle Harper 著，林俊宏譯，《瘟疫與文明：人類疾病大歷史》（時報，2023 年）。</p> <p>Sidney Mintz 著，李祐寧譯，《甜與權力：糖——改變世界體系運轉的關鍵樞紐》（大牌出版，2024 年）。</p> <p>王佐榮，《紙上的摩登日本-明治・大正・昭和初期海報藝術：煙草/烈酒/啤酒/百貨店/交通運輸篇》（蒼壁出版，2023）年。</p> <p>——，《紙上的摩登日本②明治・大正・昭和初期海報藝術：飲料/食品調味/臺灣食品/化妝品/展覽會 篇》（蒼壁出版，2024）年。</p> <p>劉士永，王文基，王文基等著，《東亞醫療史：殖民、性別與現代性》（聯經，2017 年）</p> <p>藍詩玲（Julia Lovell）著，潘勛譯，《鴉片戰爭：毒品，夢想與中國建構（<i>The Opium War: Drug, Dreams and the Making of China</i>）》（新北市：八旗文化，2016 年）。</p> <p>陳柔縉，《廣告表示__：老牌子・時髦貨・推銷術，從日本時代廣告看見台灣的摩登生活》（麥田，2015）。</p> <p>Erika Rappaport, <i>A Thirst for Empire: How Tea Shaped the Modern World</i> (Princeton University Press, 2017).</p> <p>Lizzie Collingham, <i>The Hungry Empire: How Britain's Quest for Food Shaped the Modern World</i> (Basic Books, 2017).</p>
<b>教學要點概述</b>	
<p><b>教材編選</b> <b>teaching materials</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>自製簡報(ppt)                      <input type="checkbox"/>課程講義                      <input type="checkbox"/>自編教科書</p> <p><input type="checkbox"/>教學程式                                  <input type="checkbox"/>自製教學影片                      <input type="checkbox"/>其他</p>
<p><b>教學方法</b> <b>teaching methods</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>講述    <input checked="" type="checkbox"/>小組討論                                  <input checked="" type="checkbox"/>學生口頭報告                                  <input type="checkbox"/>問題導向學習</p> <p><input type="checkbox"/>個案研究    <input type="checkbox"/>其他</p>

<b>評量工具</b> <b>Evaluation tools</b>	<input type="checkbox"/> 期中考 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告(口頭報告) 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30 % <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂作業(觀影心得) 10 % <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業(個人書面作業) 20 % <input type="checkbox"/> 期末報告 ___ % <input type="checkbox"/> 專題報告 ___ % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 其他(出席、課堂表現) 20 %	
<b>教學資源</b> <b>teaching resources</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站	
<b>教師相關訊息</b> <b>instructor's information</b>	<b>課程要求</b> 1. 認真聆聽修課同學的口頭報告，並給予適切之回饋。 2. 參與本課程的同學需進行一次個人/分組口頭報告(20%)： 報告主題：19 至 20 世紀前半「帝國的○○廣告」 報告日程：前半學期為第 4~9 週；後半學期為第 10~14 週；均於第一節課進行。 內容說明：前半學期的報告人/組，請使用網路查找「帝國的食品廣告」(至少 3 則)，分析帝國市場中食品廣告如何呈現消費文化、身體理想與社會身份。選擇後半學期進行報告的同學，請用網路或報刊資料庫搜尋「帝國的醫藥廣告」(至少 3 則)，從文獻中關於藥物與疾病的描述與宣稱之效果，分析其所呈現的健康觀念、行銷策略、乃至性別、階級、身份等文化意涵。 3. 於前項之分組報告後 2 週內繳交一篇 1500~2000 字的個人書面作業(20%)。 4. 就課堂中播放之電影，撰寫一篇 1000 左右的觀影心得(10%) 5. 參與期末考試(30%)。	
<b>每週課程內容</b> <b>weekly scheduled contents</b>		
2/25	Week 1	課程簡介
<b>單元一</b> <b>帝國的滋味：飲食、貿易與全球化</b>		
3/4	Week 2	尋味：大航海時代與香料貿易
3/11	Week 3	巧克力與大西洋貿易圈的誕生
3/18	Week 4	「甜味的奴隸」：砂糖與奴隸貿易
3/25	Week 5	Imperial Teatime: 大不列顛的雙洋貿易網
4/1	Week 6	糧食作物
4/8	Week 7	校際活動日
4/15	Week 8	殖民地餐桌：味覺與身份政治
4/22	Week 9	期中考週
<b>單元二</b> <b>帝國下的身體：醫藥、疾病與殖民治理</b>		
4/29	Week 10	揚帆：航海疾病與醫療
5/6	Week 11	抵岸：地理大發現下的疾病交換
5/13	Week 12	熱帶的身體：氣候、種族與身體想像
5/20	Week 13	征服熱帶：奎寧與熱帶醫學
5/27	Week 14	從種植園到鴉片戰爭：帝國與成癮商品
6/3	Week 15	近代公共衛生觀念與殖民治理
6/10	Week 16	期末考

6/17	Week 17	自主學習週			
6/24	Week 18	自主學習週			
學士班課程核心能力 core competencies					
核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力			✓	
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析			✓	
	專業能力 3：歷史寫作			✓	
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力				
	專業能力 5：溝通與表達				✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用			✓	
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。					

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- 1.具備史學領域之專業知識
- 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力