

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1204410	班別 class number	01	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 總整課程	<input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 實作課程					
課程名稱 (中文) Chinese course name	飲食、醫藥與殖民帝國							
課程名稱 (英文) English course name	Food, Medicine, and Colonial Empires							
學年/學期 academic year /semester	114-2	學分 credits	3					
學系 (所) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input checked="" type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學					
上課時間 class hours	三 7-9	上課地點 classroom						
教師 instructor	黃智新	教師 email Instructor's email	chhuang@ccu.edu.tw					
助教 teaching assistant		助教 email TA's email						
先修科目或 先備能力 prerequisites								
課程概述 course descriptions	本課程《飲食、醫藥與殖民帝國》旨在探討食物、飲品與醫藥在殖民帝國歷史中的多重角色，並分析其如何塑造全球經濟、社會文化與科學知識。課程分為兩大單元：第一單元「帝國的滋味」聚焦飲食、貿易與全球化，從大航海時代的香料貿易、糖與殖民種植園，到咖啡、巧克力與茶在啟蒙時代的消費文化，並延伸至新世界作物如馬							

	鈴薯、玉米對舊世界人口與環境的影響，以及工業化食品對殖民帝國的商品化與全球連結的作用。第二單元「帝國的身體」則探討醫藥、疾病與殖民治理，分析疾病在新舊世界間的傳播、氣候理論與「熱帶身體」的醫學想像、藥材貿易與帝國權力、殖民都市的衛生治理，以及十九世紀熱帶病防治與營養學的發展如何影響殖民政策與民眾健康觀念。
學習目標 learning objectives	<ol style="list-style-type: none"> 理解殖民帝國的食物與藥物貿易網絡及其全球影響。 探討飲食、醫藥與身份、社會階級、殖民治理之間的關係。 評估殖民醫療、疾病治理與科學知識如何影響現代健康觀念。 認識飲食暨醫藥文化的權力關係如何形塑人類的身體。 培養歷史研究方法與批判性閱讀能力，能以多元史料討論全球史議題。
教科書及參考書 textbooks and references	<p>參考書目：</p> <p>Jared Diamond 著，王道還、廖月娟譯，《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運 (<i>Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies</i>)》(台北市：時報文化，2019)。</p> <p>Alfred W. Crosby 著，鄭明萱譯，《哥倫布大交換：1492 年以後的生物影響和文化衝擊 (<i>Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492</i>)》(台北市：貓頭鷹，2019 年)。</p> <p>David T. Courtwright 著，薛珣譯，《上癮五百年 (<i>Forces of Habit</i>，第三版)》(新北市：立緒，2014 年)。</p> <p>Kyle Harper 著，林俊宏譯，《瘟疫與文明：人類疾病大歷史》(時報，2023 年)。</p> <p>Sidney Mintz 著，李祐寧譯，《甜與權力：糖——改變世界體系運轉的關鍵樞紐》(大牌出版，2024 年)。</p> <p>王佐榮，《紙上的摩登日本-明治・大正・昭和初期海報藝術：煙草/烈酒/啤酒/百貨店/交通運輸篇》(蒼璧出版，2023) 年。</p> <p>——，《紙上的摩登日本②明治・大正・昭和初期海報藝術：飲料/食品調味/臺灣食品/化妝品/展覽會 篇》(蒼璧出版，2024) 年。</p> <p>劉士永，王文基，王文基等著，《東亞醫療史：殖民、性別與現代性》(聯經，2017 年)</p> <p>藍詩玲 (Julia Lovell)著，潘勛譯，《鴉片戰爭：毒品，夢想與中國建構 (<i>The Opium War: Drug, Dreams and the Making of China</i>)》(新北市：八旗文化，2016 年)。</p> <p>陳柔縉，《廣告表示__：老牌子・時髦貨・推銷術，從日本時代廣告看見台灣的摩登生活》(麥田，2015)。</p> <p>Erika Rappaport, <i>A Thirst for Empire: How Tea Shaped the Modern World</i> (Princeton University Press, 2017).</p> <p>Lizzie Collingham, <i>The Hungry Empire: How Britain's Quest for Food Shaped the Modern World</i> (Basic Books, 2017).</p>
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 其他

評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告(口頭報告) 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30 % <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂作業(觀影心得) 10 % <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業(個人書面作業) 20 % <input type="checkbox"/> 期末報告 ____ % <input type="checkbox"/> 專題報告 ____ % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 其他(出席、課堂表現) 20 %
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	<p>課程要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真聆聽修課同學的口頭報告，並給予適切之回饋。 參與本課程的同學需進行一次個人/分組口頭報告 (20%)： 報告日程：前半學期為第 5~8 週；後半學期為第 10~14 週；均於第一節課進行。 報告主題：前半學期的報告人/組，請使用網路查找「帝國的食品廣告」(至少 3 則)，分析帝國市場中食品廣告如何呈現消費文化、身體理想與社會身份。選擇後半學期進行報告的同學，請使用報刊資料庫在日治時期報刊(或 20 世紀前半的中文報刊)中搜尋並選出至少 3 則藥物廣告(或相關文章)，從文獻中關於藥物與疾病的描述與宣稱之效果，分析其所呈現的健康觀念、行銷策略、乃至性別、階級、身份等文化意涵。 於前項之分組報告後 2 週內繳交一篇 1000~1500 字的個人書面作業(20%)。 就課堂中播放之電影，撰寫一篇 1000 左右的觀影心得(10%) 參與期末考試(30%)。

每週課程內容

weekly scheduled contents

2/25	Week 1	課程簡介
單元一 帝國的滋味：飲食、貿易與全球化		
3/4	Week 2	尋味：大航海時代與香料貿易
3/11	Week 3	「甜味的奴隸」：糖、殖民種植園與大西洋世界
3/18	Week 4	咖啡與巧克力：啟蒙時代的殖民飲品
3/25	Week 5	Imperial Teatime: 大不列顛的雙洋貿易網
4/1	Week 6	殖民地餐桌：味覺與身份政治
4/8	Week 7	糧食、作物與環境：馬鈴薯、玉米與飢荒
4/15	Week 8	食品工業與工業食品
4/22	Week 9	期中考週

單元二

帝國下的身體：醫藥、疾病與殖民治理

4/29	Week 10	征服與感染：地理大發現下的疾病交換
5/6	Week 11	十七、十八世紀的氣候理論與「熱帶身體」想像
5/13	Week 12	藥材與帝國權力：金雞納樹、鴉片與藥物貿易
5/20	Week 13	十九世紀的殖民都市與衛生治理
5/27	Week 14	熱帶病與殖民醫學
6/3	Week 15	帝國醫學與身體治理：從藥物化學到營養學
6/10	Week 16	期末考

6/17	Week 17	自主學習週
6/24	Week 18	自主學習週

**學士班課程核心能力
core competencies**

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力			✓	
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析			✓	
	專業能力 3：歷史寫作			✓	
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力				
	專業能力 5：溝通與表達				✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用		✓		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- 1. 具備史學領域之專業知識
- 2. 具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- 3. 具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- 4. 培養自我持續學習的能力

博士班

- 1. 具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- 2. 具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- 3. 具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- 4. 具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力