

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期		
課程名稱 (中文)	中正講座-向典範學習 (二十八)		
課程名稱 (英文)	Learning from role models		
課 碼	7306054	學分數	2
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>典範講座</u>		
教學目標及範圍	<p>本課程為全校講座性課程，邀請各界典範人物到校演講，輔以課程的報告及討論，深度從典範人物的學思歷程進行學習，課程目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養持續學習不同領域知識的動力。 2. 建立整全的學習視野。 3. 培養積極和正向的學習態度。 4. 瞭解閱讀的重要性並培養閱讀習慣。 		
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<p>※演講者每學期由各學院提出建議，再由通識中心邀請，因此每學期的講者名單不同，並依個學期狀況調整；各場次演講實際可能依依典範人物演講週次調整)。</p>		
	週次	主題	進度說明
	1(2/24)	課程簡介	課程內容說明、相見歡、分組
	2(3/3)	「典範學習」的意涵	課程內容說明、相見歡、分組
	3(3/10)	分組授課與討論	典範意涵/演講預習
	4(3/17)	專題演講 1	典範人物演講
	5(3/24)	分組授課與討論	演講預習與心得討論
	6(3/31)	分組授課與討論	典範人物演講
	7(4/7)	校際活動日	演講預習與心得討論
	8(4/14)	專題演講 2	典範人物演講
	9(4/21)	專題演講 3	典範人物演講
	10(4/28)	專題演講 4	典範人物演講
	11(5/5)	分組授課與討論	演講預習與心得討論
	12(5/12)	專題演講 5	典範人物演講
	13(5/19)	分組授課與討論	演講預習與心得討論
	14(5/26)	自主學習	詳課堂說明
	15(6/2)	分組授課與討論	本學期典範人物心得分享
16(6/9)	期末總結	期末心得討論	
教科書及 延伸閱讀	<p>※課堂進行及要求說明 1.典範人物專題演講 (1) 於規劃時間內出席聆聽典範人物之專題演講。</p>		

	<p>(2) 於聽講時完成「心得紀錄與提問單」(繳交前務必自行拍照備份)。 ★須請同學配合：本課程請勿遲到、早退；如未經教師/助教同意早退者，將以缺席紀錄。</p> <p>2.講前預習與講後分組討論(視選課人數調整)</p> <p>(1) 針對整學期的典範人物演講，參與5次「講前預習」及「講後心得」分組討論。</p> <p>(2) 每個小組(共分12組)需負責一次「講前預習」及「講後心得」報告。</p> <p>A.「講前預習」報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」，以及「可能的提問」。</p> <p>B.「講後心得」報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」的心得，以及「進一步討論的問題」、「對未來學習或職涯發展的啟發」。</p>
<p>評 量 方 式</p>	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>A</u> 類 <input type="checkbox"/> 期 中 考 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 期 末 考 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <u>C</u> 類 <input type="checkbox"/> 小組討論 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 課後作業 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 平時測驗 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 心得分享 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 學習紀錄 <u>B</u> 類 <input type="checkbox"/> 專題創作 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 類 </p> <p>A 類佔 <u>20</u> %；B 類佔 <u>50</u> %；C 類佔 <u>30</u> %</p> <p>說明：</p> <p>A類-課堂參與(20%)：包含課堂的出席、表現、提問，及期末整體心得報告(1份；格式詳見如老師課堂之說明)。</p> <p>B類-學習紀錄(50%)：每次演講後的個人學習心得紀錄(共5次)，及自主學習心得單(共1次)。</p> <p>C類-小組報告(30%)：講前預習、講後心得討論；約4-5人一組，小組報告以口頭報告為主，需含ppt簡報製作，並以30分鐘為基準時間。</p>
<p>與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)</p>	<p>目標: <u>4</u> 細項: <u>4.3 4.4 4.7</u></p> <p>目標: <u>8</u> 細項: <u>8.2 8.3 8.5</u></p> <p>目標: <u>10</u> 細項: <u>10.2 10.3 10.4</u></p>

核心能力指標設定	核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
授課教師資料	姓名：楊家瑜老師 <input checked="" type="checkbox"/> 專任教師 學系(所，中心)：通識教育中心 職稱：助理研究員 <input type="checkbox"/> 兼任教師 服務單位： 職稱：		
	學經歷：		
	現任	國立中正大學通識教育中心助理研究員兼校務發展策略中心執行秘書	
	經歷	國立虎尾科技大學校務發展中心博士後研究員	
國立雲林科技大學教學卓越中心博士後研究員			
學歷	國立中正大學教育學博士		
專業領域：高等教育、機構研究(含資料視覺化)、資料治理、教育經營與管理、教育政策與分析			
備註			