

# 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期																																																																						
課程名稱(中文)	中正講座-向典範學習(二十八)																																																																						
課程名稱(英文)	Learning from role models																																																																						
課 碼	7306057-02	學分數	2																																																																				
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ 典範人物演講																																																																						
教學目標及範圍	<p>本課程是全校講座性課程，邀請各界典範人物到校演講，輔以課程的報告及討論，深度地從典範人物的學思歷程進行學習，課程目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養持續學習不同領域知識的動力；</li> <li>2. 建立整全的學習視野；</li> <li>3. 培養積極與正向的學習態度。</li> <li>4. 瞭解閱讀的重要性並培養閱讀的習慣。</li> </ol>																																																																						
授 課 大 綱 (須含週次表及每週課程進度說明)	<p>*演講者每學期由各學院提出建議，再由通識中心邀請，講者名單每學期不同，並依各學期狀況調整。以下大綱為暫定：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>進度說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>02/24</td> <td>課程簡介</td> <td>課程內容說明</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>03/03</td> <td>「典範學習」的意涵</td> <td>典範意涵/分組/預、複習示範</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>03/10</td> <td>分組授課與討論</td> <td>演講預習與心得討論</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>03/17</td> <td>專題演講 1</td> <td>典範人物演講</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>03/24</td> <td>分組授課與討論</td> <td>演講預習與心得討論</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>03/31</td> <td>專題演講 2</td> <td>典範人物演講</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>04/07</td> <td></td> <td>校際活動日</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>04/14</td> <td>分組授課與討論</td> <td>演講預習與心得討論</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>04/21</td> <td>專題演講 3</td> <td>典範人物演講</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>04/28</td> <td>分組授課與討論</td> <td>演講預習與心得討論</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>05/05</td> <td>專題演講 4</td> <td>典範人物演講</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>05/12</td> <td>分組授課與討論</td> <td>演講預習與心得討論</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>05/19</td> <td>專題演講 5</td> <td>典範人物演講</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>05/26</td> <td>分組授課與討論</td> <td>演講預習與心得討論</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>06/02</td> <td>分組授課與討論</td> <td>演講預習與心得討論</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>06/09</td> <td>期末總結</td> <td>期末心得報告</td> </tr> </tbody> </table>			週次	日期	主題	進度說明	1	02/24	課程簡介	課程內容說明	2	03/03	「典範學習」的意涵	典範意涵/分組/預、複習示範	3	03/10	分組授課與討論	演講預習與心得討論	4	03/17	專題演講 1	典範人物演講	5	03/24	分組授課與討論	演講預習與心得討論	6	03/31	專題演講 2	典範人物演講	7	04/07		校際活動日	8	04/14	分組授課與討論	演講預習與心得討論	9	04/21	專題演講 3	典範人物演講	10	04/28	分組授課與討論	演講預習與心得討論	11	05/05	專題演講 4	典範人物演講	12	05/12	分組授課與討論	演講預習與心得討論	13	05/19	專題演講 5	典範人物演講	14	05/26	分組授課與討論	演講預習與心得討論	15	06/02	分組授課與討論	演講預習與心得討論	16	06/09	期末總結	期末心得報告
週次	日期	主題	進度說明																																																																				
1	02/24	課程簡介	課程內容說明																																																																				
2	03/03	「典範學習」的意涵	典範意涵/分組/預、複習示範																																																																				
3	03/10	分組授課與討論	演講預習與心得討論																																																																				
4	03/17	專題演講 1	典範人物演講																																																																				
5	03/24	分組授課與討論	演講預習與心得討論																																																																				
6	03/31	專題演講 2	典範人物演講																																																																				
7	04/07		校際活動日																																																																				
8	04/14	分組授課與討論	演講預習與心得討論																																																																				
9	04/21	專題演講 3	典範人物演講																																																																				
10	04/28	分組授課與討論	演講預習與心得討論																																																																				
11	05/05	專題演講 4	典範人物演講																																																																				
12	05/12	分組授課與討論	演講預習與心得討論																																																																				
13	05/19	專題演講 5	典範人物演講																																																																				
14	05/26	分組授課與討論	演講預習與心得討論																																																																				
15	06/02	分組授課與討論	演講預習與心得討論																																																																				
16	06/09	期末總結	期末心得報告																																																																				

修課要求	<p><b>課堂相關要求</b></p> <p>1. 典範人物專題演講</p> <p>(1) 於規劃時間內出席聆聽典範人物之專題演講。</p> <p>(2) 於聽講時完成「心得紀錄與提問單」(繳交前務必自行拍照備份)。</p> <p>* 本學期講座施行對號座位，請聽講座時坐至指定位置聽講。</p> <p>* 講座請勿遲到、早退，如未經教師/助教同意提早離開將以缺席登錄。</p> <p>* 上課與講座過程禁止使用 3C 產品或聊天，演講廳內禁止飲食。</p> <p>2. 講前預習與講後分組討論(視選課人數調整)</p> <p>(1) 針對整學期的典範人物演講，參與「講前預習」及「講後心得」。</p> <p>(2) 每個小組(共分 10 組)需負責「講前預習」或「講後心得」其中一次。</p> <p>「講前預習」組報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」，以及「可能的提問」。</p> <p>「講後心得」組報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」的心得，以及「值得進一步討論的問題」、「對未來學習或職涯發展的啟發」。</p>
評量方式	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與，<u>A</u> 類 <input type="checkbox"/> 期中考，<u>  </u> 類 <input type="checkbox"/> 期末考，<u>  </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告，<u>C</u> 類  <input type="checkbox"/> 小組討論，<u>  </u> 類 <input type="checkbox"/> 書面報告，<u>  </u> 類 <input type="checkbox"/> 課後作業，<u>  </u> 類 <input type="checkbox"/> 平時測驗，<u>  </u> 類  <input type="checkbox"/> 預習心得，<u>  </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 學習紀錄，<u>B</u> 類 <input type="checkbox"/> 專題創作，<u>  </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 期末心得 <u>A</u> 類</p> <p>A 類佔 <u>20%</u>；B 類佔 <u>50%</u>；C 類佔 <u>30%</u></p> <p>說明：</p> <p>A. 課堂參與和期末心得 20%：到場聆聽並簽到，期末撰寫學期聽講心得報告。</p> <p>B. 學習記錄 50%：每次演講後每位學生需書寫至少 800 字的學習紀錄。</p> <p>C. 小組報告 30%：需針對之前所選擇之演講內容提出講前預習或講後心得報告(約 4-5 人一組，小組報告以口頭報告為主，需含 ppt 簡報製作，並以 30 分鐘為基準時間)。</p>
與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	<p>目標:4 細項：4.3 4.4 4.7</p> <p>目標:8 細項：8.2 8.3 8.5</p> <p>目標:10 細項：10.2 10.3 10.4</p>

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打✓
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	V
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	V
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	V
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	V
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	V

學系： 通識教育中心		姓名：楊志和		<input checked="" type="checkbox"/> 專任	<input type="checkbox"/> 兼任
<input type="checkbox"/> 教授		<input checked="" type="checkbox"/> 副教授	<input type="checkbox"/> 助理教授	<input type="checkbox"/> 講師	
簡單學、經歷及研究領域：					
授 課 教 師	現任	國立中正大學戰略暨國際事務研究所副教授兼所長 (與通識教育中心合聘)			
	經歷	國立中正大學秘書室媒體暨公關中心主任、圖書館組長 美國紐澤西州協和市立圖書館參考諮詢館員			
	學歷	國立中正大學成人及繼續教育所博士			
		美國紐澤西州立大學圖書資訊學碩士			
	學術專長	東吳大學英文系學士 高齡社會議題、公眾外交、區域研究			
備 註					