國立中正大學通識教育課程教學大綱

<table>
<tr><td>開課學年度/學期</td><td colspan="3">114 學年度第 2 學期</td></tr>
<tr><td>課程名稱(中文)</td><td colspan="3">中正講座-向典範學習(二十八)</td></tr>
<tr><td>課程名稱(英文)</td><td colspan="3">Learning from role models</td></tr>
<tr><td>課　　碼</td><td>7306057- 02</td><td>學分數</td><td>2</td></tr>
<tr><td>授　課　方　式</td><td colspan="3">請勾選(可複選)：
■課堂授課　□網路教學　■分組討論　□校外教學
■其他　典範人物演講</td></tr>
<tr><td>教學目標及範圍</td><td colspan="3">本課程是全校講座性課程，邀請各界典範人物到校演講，輔以課程的報告及討論，深度地從典範人物的學思歷程進行學習，課程目標包括：
1. 培養持續學習不同領域知識的動力；
2. 建立整全的學習視野；
3. 培養積極與正向的學習態度。
4. 瞭解閱讀的重要性並培養閱讀的習慣。</td></tr>
<tr><td>授　課　大　綱
(須含週次表及每週課程進度說明)</td><td colspan="3">*演講者每學期由各學院提出建議，再由通識中心邀請，講者名單每學期不同，並依各學期狀況調整。以下大綱與日期皆為暫定：
<table>
<tr><th>週次</th><th>日期</th><th>主題</th><th>進度說明</th></tr>
<tr><td>1</td><td>02/24</td><td>課程簡介</td><td>課程說明；典範學習的意涵；
初次分組</td></tr>
<tr><td>2</td><td>03/03</td><td>課程重點說明，
分組報告示範</td><td>預/複習範例；
分組確定</td></tr>
<tr><td>3</td><td>03/10</td><td>授課與討論</td><td>資訊檢索課程；
專題演講 1 預習</td></tr>
<tr><td>4</td><td>03/17</td><td>專題演講 1：
川普關稅 2.0 和台灣產業衝擊</td><td>中華經濟研究院
連賢明院長</td></tr>
<tr><td>5</td><td>03/24</td><td>授課與討論</td><td>專題演講 1 複習、2 預習</td></tr>
<tr><td>6</td><td>03/31</td><td>授課與討論</td><td>專題演講 3、4 預習</td></tr>
<tr><td>7</td><td>04/07</td><td colspan="2">校際活動日</td></tr>
<tr><td>8</td><td>04/14</td><td>專題演講 2：
台灣人口大震盪-
兼論高教危機</td><td>國立臺灣大學
薛承泰榮譽教授</td></tr>
<tr><td>9</td><td>04/21</td><td>專題演講 3：
講題待定</td><td>衛生福利部
呂建德次長</td></tr>
<tr><td>10</td><td>04/28</td><td>專題演講 4：
講題待定</td><td>相聲瓦舍團長
馮翊綱教授</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	11	05/05	授課與討論	專題演講 2、3 複習 專題演講 5 預習	
	12	05/12	專題演講 5： 講題待定	國立臺灣大學文學院副院長、國際語言學奧賽台灣隊榮譽主席 謝舒凱教授	
	13	05/19	授課與討論	專題演講 4、5 複習， 專題演講 6 預習	
	14	05/26	專題演講 6： 總合外交與外交實務分享	外交部雲嘉南辦事處 曾榮傑處長	
	15	06/02	授課與討論	專題演講 6 複習	
	16	06/09	授課與討論	期末心得報告	

修課要求

課堂相關要求

1.典範人物專題演講

（1）於規劃時間內出席聆聽典範人物之專題演講。

（2）於聽講時完成「**心得紀錄與提問單**」（**繳交前務必自行拍照備份**）。

＊本學期講座施行對號座位，請聽講座時坐至指定位置聽講。

＊講座請勿遲到、早退，如未經教師/助教同意提早離開將以缺席登錄。

＊上課與講座過程禁止使用 3C 產品或聊天，演講廳內禁止飲食。

2.講前預習與講後分組討論(視選課人數調整)

（1）針對整學期的典範人物演講，參與「講前預習」及「講後心得」。

（2）每個小組（共分 12 組）需負責「**講前預習**」或「**講後心得**」其中一次。

「**講前預習**」組報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」，以及「可能的提問」。

「**講後心得**」組報告重點：關於「這個人」、「這個經歷」、「這個主題」的心得，以及「值得進一步討論的問題」、「對未來學習或職涯發展的啟發」。

評量方式

請勾選(可複選)，並填寫類別：

■課堂參與，A 類　□期中考，___類　□期末考，___類　■小組報告，C 類

□小組討論，___類　□書面報告，__類　□課後作業，___類　□平時測驗，___類

□預習心得，__類　■學習紀錄，B 類　□專題創作，___類　■期末心得 A 類

A 類佔 20%；B 類佔 50%；C 類佔 30%

說明：

A. 課堂參與和期末心得 20%：到場聆聽並簽到，期末撰寫學期聽講心得報告。

B. 學習記錄 50% ： 每次演講後每位學生需書寫至少 800 字的學習紀錄。

C. 小組報告 30% ： 需針對之前所選擇之演講內容提出講前預習或講後心得報告（約 4-5 人一組，小組報告以口頭報告為主，需含 ppt 簡報製作，並以 30 分鐘為基準時間）。

與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	目標:4　細項　：4.3 4.4 4.7 目標:8　細項　：8.2 8.3 8.5 目標:10　細項　：10.2 10.3 10.4

核心能力指標設定

通識課程 核心能力指標 （請勾選主要的 3-5 項）	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打✓
(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	V
(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	V
(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	V
(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	V
(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	V

授　課　教　師	學系：　通識教育中心　　姓名：楊志和　　■專任　□兼任 □教授　■副教授　□助理教授　□講師

<table>
<tr><td></td><td>簡單學、經歷及研究領域：
<table>
<tr><td>現任</td><td>國立中正大學戰略暨國際事務研究所副教授兼所長
(與通識教育中心合聘)</td></tr>
<tr><td>經歷</td><td>國立中正大學秘書室媒體暨公關中心主任、圖書館組長
美國紐澤西州協和市立圖書館參考諮詢館員</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學歷</td><td>國立中正大學成人及繼續教育所博士</td></tr>
<tr><td>美國紐澤西州立大學圖書資訊學碩士</td></tr>
<tr><td>東吳大學英文系學士</td></tr>
<tr><td>學術專長</td><td>高齡社會議題、公眾外交、區域研究</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>備　　註</td><td></td></tr>
</table>