

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 1 資訊科技課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 3 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 4 競賽專題 <input type="checkbox"/> 5 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 6 專導向課程 <input type="checkbox"/> 7 總整課程 <input type="checkbox"/> 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	獨立研究：語言、學習與科技的整合探究		
課程名稱 (英文) English course name	Independent Study: Integrating Language, Learning, and Technology		
學年/學期 academic year /semester	114 學年第二學期	學分 credits	3
學系 (所) department	心理學系	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	週一下午 13:15-16:00	上課地點 classroom	社科院 待定
教師 instructor	梁思遠	教師 email Instructor's email	
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	無。		
課程概述 course descriptions	<p>本課程旨在培養學生以研究為導向的跨域整合能力，聚焦於語言與讀寫發展、語言與讀寫障礙與語言評量工具研發與驗證等核心議題，並探討科技如何介入語言分析與學習歷程之中。學生將在指導教師的個別指導下，依自身研究興趣擬定主題，進行文獻回顧、研究設計、資料蒐集與分析，並撰寫研究報告或論文計畫。課程強調從理論到研究方法的整合思維：學生可從兒童語言與認知發展、語言障礙診斷與介入、讀寫發展與困難、乃至自然語言處理 (NLP) 與人機協作語言分析等面向擇一或跨領域切入，發展具創新性與應用性的研究方案。此外，本課程亦鼓勵學生探索人類語言研究與人工智慧工具的交會點，例如語料自動標註、機器輔助語言分析中的決策判斷、教育與臨床應用系統設計等，以促進理論與實務的對話。</p>		
學習目標 learning objectives	<p>修習本課程的學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整合溝通科學、心理學與科技應用的理論與方法； ● 獨立規劃研究問題與方法； ● 執行小規模實證研究或初步系統開發； ● 以口頭報告與書面報告呈現研究成果； 		

	<ul style="list-style-type: none"> 具備反思與批判性思考的研究態度。
教科書及參考書 textbooks and references	

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input type="checkbox"/> V1 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 2 課程講義 <input type="checkbox"/> 3 自編教科書 <input type="checkbox"/> 4 教學程式 <input type="checkbox"/> 5 自製教學影片 V6 其他
教學方法 teaching methods	V1 講述 V2 小組討論 V3 學生口頭報告 V4 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 5 個案研究 V6 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 1 期中考 <input type="checkbox"/> 2 期末考 <input type="checkbox"/> 3 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 4 隨堂作業 V5 課後作業 <input type="checkbox"/> 6 期中報告 <input type="checkbox"/> 7 期末報告 V8 專題報告 V9 評量尺規 V10 其他
教學資源 teaching resources	<input type="checkbox"/> 1 課程網站 V2 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 3 實習網站
與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 VSDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 VSDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 VSDG 16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係 <input type="checkbox"/> 無關聯
教師 相關訊息 instructor's information	梁思遠博士於美國范德堡大學 (Vanderbilt University) 取得聽力與言語科學博士學位，並持有台灣語言治療師證書。梁博士的臨床與研究興趣集中在辨識可塑的語言與認知能力，並探索創新的教學與介入方法，以提升一般兒童及有特殊學習或溝通需求個案的學習及適應力。

在取得博士學位之前，梁博士曾於各種臨床與教育場域工作，包括台北榮民總醫院神經醫學中心、美國范德堡大學醫學中心及公私立幼兒園與國小等，從事臨床、研究與教學工作。返台後，梁博士曾任職於中正大學人文與社會研究中心及清華大學台灣語言研究與教學研究所，擔任博士後研究員。

每週課程內容
weekly scheduled contents

Week 1 課程說明

Week 2

Week 3

Week 4

Week 5

Week 6

Week 7

Week 8

Week 9

Week 10

Week 11

Week 12

Week 13

Week 14

Week 15

Week 16

Week 17

Week 18