國立中正大學 114-2 教學課程大綱與進度表

課程名稱：測驗編製與分析（Test construction and analysis）　學分數：3 學分
系別班級：碩博合開/開放大三四選修　　上課地點及時間：社科院 459 **週二 10:00~12:30**
授課教師：蘇雅蕙 psyyhs@ccu.edu.tw 社科院 409 週一 16:00~18:00 (請先來信預約)

一、 教學目標：

本課程規劃為心理計量領域的基礎課程之一。測驗編製是心理學研究與應用的重要工具。在這門課裡，學生可以經由編製問卷和分析其測量性質（特別是信度、效度），學習到測量理論和測量實作。本課程將配合 ConQuest 軟體的介紹，透過實作增加修課同學對測驗編製瞭解與應用。

二、 教科書與參考資料：

Wilson, M. (2023). *Constructing measures: an item response modeling approach* (2th ed.). Routledge.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper & Row.

Crocker, L., & Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory.* New York: Holt, Rinehart & Winston.

三、 學期成績評量：

測驗編制與分析實作 60%、隨堂報告 20%、課程參與 20%。有關期末報告的主題與撰寫方法，可以下載國內外資料庫資料（如 TIMSS、NAEP、OECD PISA、台灣高等教育整合資料庫、台灣教育長期追蹤資料庫等）撰寫分析報告，選取資料需先與授課教師討論。

四、 授課進度：

週數	日期	授課進度 (依實際修課學生學習狀況作調整)	負責同學
1	2/24	課程說明及分組	---
2	3/3	試題反應理論介紹	---
3	3/10	Preface. The BEAR assessment system (Ch1)	+.35
4	3/17	Construct Maps (Ch2), The Items Design (Ch3)	29.18
5	3/24	The Outcomes Space (Ch4), The Wright Map (Ch5)	30.14
6	3/31	學生分組報告 I (探討問題、測量建構、編製題目等計畫)	---
7	4/7	校際活動（停課，課程由教師自行擇期補課）	---
8 9	4/14 4/21	Evaluating and Extending the Statistical Model (Ch6) Trustworthiness, Precision, and Reliability (Ch7) 補充資料 1: Cronbach, L.J. (1990). Chapter 6 補充資料 2: Crocker, L., & Algina, J. (1986). Chapter 6	10. 20.+
10 11	4/28 5/5	Trustworthiness, Validity, and Fairness (Ch8) 補充資料 3: Cronbach, L.J. (1990). Chapter 5	28.+
12	5/12	學生分組報告 II (修訂計畫、題目等)	---
13	5/19	Building on the Building Blocks (Ch9) Beyond the Building Blocks (Ch10)	14.31
14	5/26	ConQuest 軟體介紹(二分題、多分題)	+.+
15	6/2	ConQuest 軟體介紹(多向度、差異試題功能)	+.+
16	6/9	學生分組報告 III (施測結果)	---
17	6/16	報告討論	---
18	6/23	報告討論/中午 12:00 以前繳交書面報告	---

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍!