

國立中正大學 114-2 教學課程大綱與進度表

課程名稱：測驗編製與分析 (Test construction and analysis) 學分數：3 學分

系別班級：碩博合開/開放大三四選修 上課地點及時間：社科院 459 週二 10:00~12:30

授課教師：蘇雅蕙 psyyhs@ccu.edu.tw 社科院 409 週一 16:00~18:00 (請先來信預約)

一、教學目標：

本課程規劃為心理計量領域的基礎課程之一。測驗編製是心理學研究與應用的重要工具。在這門課裡，學生可以經由編製問卷和分析其測量性質（特別是信度、效度），學習到測量理論和測量實作。本課程將配合 ConQuest 軟體的介紹，透過實作增加修課同學對測驗編製瞭解與應用。

二、教科書與參考資料：

Wilson, M. (2023). *Constructing measures: an item response modeling approach* (2th ed.).
Routledge.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper & Row.

Crocker, L., & Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

三、學期成績評量：

測驗編制與分析實作 (分組進行) 60%、隨堂報告 20%、課程參與 20%。

四、授課進度：

週數	日期	授課進度 (依實際修課學生學習狀況作調整)	負責同學
1	2/24	課程說明及分組	---
2	3/3	Preface (Ch0) Reasoning from evidence: The “4 building blocks” (Ch1)	
3	3/10	Construct Mapping (Ch2), The Items Design (Ch3)	
4	3/17	The Outcomes Space (Ch4), The Wright Map (Ch5)	
5	3/24	Evaluating and Extending the Statistical Model (Ch6) 學生分組報告 I (探討問題、測量建構、編製題目等計畫)	
6	3/31	Trustworthiness, Precision, and Reliability (Ch7) 補充資料 1: Cronbach, L.J. (1990). Chapter 6 補充資料 2: Crocker, L., & Algina, J. (1986). Chapter 6	
7	4/7	校際活動 (停課，課程由教師自行擇期補課)	---
8	4/14	接續第 6 週	
9	4/21	Trustworthiness, Validity, and Fairness (Ch8)	
10	4/28	補充資料 3: Cronbach, L.J. (1990). Chapter 5	
11	5/5	A Beginning Rather than a Conclusion Building on the Building Blocks (Ch9) Beyond the Building Blocks (Ch10) 學生分組報告 II (修訂計畫、題目等)	
12	5/12	ConQuest 軟體介紹(二分題)	
13	5/19	ConQuest 軟體介紹(多分題)	
14	5/26	ConQuest 軟體介紹(多向度)	
15	6/2	ConQuest 軟體介紹(差異試題功能)	
16	6/9	學生分組報告 III (施測結果)	---
17	6/16	線上教材	---
18	6/23	線上教材/中午 12:00 以前繳交書面報告	---

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍！