

國立中正大學心理學系碩博士班教學大綱

114 學年度第二學期

課程名稱：獨立研究：高齡健康促進專題（二） 編號：

授課老師：蔡玲玲、翁嘉英、陳欣進、徐晏萱

時間：五 8, 9, 10（分組指導時間依指導教師協商而定）

地點：未定（分組指導地點依指導教師協商而定）

先修課程要求：先修高齡相關課程，或經教師同意。

教學目標：

臺灣自 2025 年已邁入超高齡社會，隨著人口結構的轉變，高齡化所引發的各種個人、家庭與社會問題（例如生理功能退化、慢性疾病、失智症、退休與經濟安全、家庭照護與社會資源分配等），已成為急需面對的重要議題。因此，高齡相關的預防、評估、介入與服務設計，是跨領域合作與人才培育的關鍵方向。

本課程延續先修課程「高齡心理學」所奠定的基礎，進一步引導學生深入探討高齡議題，並提供兩種學習取徑，以促進理論與實務的整合：

1. 實作導向路徑：本課程將媒合授課教師專長與學生背景，指導學生設計與執行高齡健康促進相關的實作方案。學生將有機會在未來進入實際高齡場域（如中正大學周邊高齡據點）見習與參與，包括預防、評估、介入與設計等層面，並撰寫研發報告。課程最後將舉辦成果發表會，藉由師生交流深化學習經驗。
2. 研究導向路徑：鼓勵學生針對高齡議題進行文獻回顧、資料分析或實證研究，發展具原創性的專題研究計畫。研究主題可涵蓋高齡心理學、社會參與、長期照護、數位科技應用等面向，培養學生運用研究方法探究實務問題的能力。

本課程強調跨領域知識的整合與應用，透過實作與研究兩種學習模式，培養學生從問題辨識、方案設計到解決策略的思維與能力，為面對高齡社會的挑戰做好準備。

課程內容與進度：

第 1 週	特定議題媒合：學生口頭報告自我專業基礎與高齡健康促進領域結合的評估
第 2 週	學生就特定議題進行文獻蒐集、至課堂報告與討論以確定學生實作方案題目

第 3-8 週	特定議題討論與方案設計、撰寫研發報告
第 9 週	進度報告
第 10-17 週	高齡據點執行方案、持續探討研究議題與資料分析
第 18 週	口頭報告、繳交書面期末報告

課程評量：

個別指導老師評分： 50%

口頭報告評分： 25%書面

期末報告評分： 25%

學習資源：

1. 專家演講與指導：課程進行中將依各實作方案的需求邀請相關專家不定期演講與指導
2. 據點實作：課程進行中將依各實作方案的需求安排實作場域之參訪及媒合方案執行場域
3. 高齡體驗包：課程進行中將依各實作方案的需求提供高齡體驗包器材以讓方案設計更貼近高齡者的使用需求

配合教育部要求針對保護智慧財產權觀念之宣導，「請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍」。