

# 國立中正大學哲學系教學大綱 ( 學士班 )

## 114 學年度第 2 學期

課程名稱(中文)	女哲學家：西蒙·韋伊 (1909-1943)		
課程名稱(英文)	Female Philosopher: Simone Weil (1909-1943)		
授 課 教 師	吳秀瑾	修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 專選
課 碼	大學部	學分數	2
課 程 概 述	<p>本課程旨在引導大學部哲學系學生，第一手研讀 Simone Weil (1909-1943) 本人著作，並依其思想實際發展進程，理解其對自由、社會壓迫、勞動、力量、注意、苦難與善之哲學反思。課程將引導學生熟悉 Simone Weil 思想的核心問題與發展脈絡，理解其對現代社會「結構性壓迫」的哲學分析，掌握「注意 (attention)」、「苦難 (affliction)」、「非人格性 (impersonality)」等關鍵概念以深度認識 Simone Weil 作為 20 世紀重要女性哲學家的哲學史地位。</p>		
學 習 目 標	<p>本課程將引領同學熟悉法國當代女性哲學家：西蒙·韋伊 (Simone Weil 1909-1943)。在短短 34 年歲月中，卻留下了約二十卷的豐富著作，議題橫跨現象學、社會主義（對於馬克思主義的批判）、政治哲學（另類的自由概念），宗教反思與人道關懷。近年間西方英美、歐陸哲學紛紛展開韋伊的研究熱潮，台灣政治與哲學界也在近年間展開積極地研究熱潮（如商務出版社的翻譯作品），概因韋伊不僅只是「紅色聖女」，越來越讓更廣大的非基督教讀者理解 Weil 的學術思想的廣博與啟發，包括正義，權力（力量）、根源、靈魂、認同（個人與國家），和平主義的非政治抵抗策略。</p>		
課 程 進 度	<p>第 1 週 課程導論 為何閱讀 Simone Weil 閱讀：Weil, Gravity and Grace, Preface</p> <p>第 2 週 從 Cogito 到行動：Simone Weil 的唯物論方法論 閱讀：the materialist point of view from <i>Lectures on Philosophy</i> pp. 43-52；70-73；87-88</p> <p>第 3 週 自由與社會壓迫 (I) 閱讀：Weil, “Critique of Marxism” from “Reflections on the Causes of Liberty and Social Oppression”. (pp.38-53)</p>		

第 4 週  
自由與社會壓迫 (II)  
閱讀：”Analysis of Oppression” from  
“Reflections on the Causes of Liberty and Social Oppression” (54-78)

第 5 週  
自由社會藍圖  
閱讀：”Theoretical Picture of a Free Society” from  
“Reflections on the Causes of Liberty and Social Oppression” (79-101)

第 6 週  
勞動與身體經驗  
閱讀：Weil, *Factory Journal*, selected entries

第 7 週  
力量 (Force) 與去人格化  
閱讀：Weil, “The Iliad, or the Poem of Force”

#### 第 8 週 期中考週

第 9 週  
注意 (Attention) 作為倫理核心  
閱讀：Weil, “Reflections on the Right Use of School Studies”

第 10 週  
苦難 (Affliction)  
閱讀：  
*Gravity and Grace*, “Affliction”  
*Waiting for God* “The Love of God and Affliction”

第 11 週  
必然性與服從  
閱讀：Weil, *Gravity and Grace*, “Gravity”, “Obedience”

第 12 週  
非人格性與正義  
閱讀：Weil, *Gravity and Grace*,  
“Personality and Impersonality”

第 13 週  
人格批判與正義基礎  
閱讀：“Human Personality” (1943)

第 14 週  
義務優先原則  
閱讀：Weil, *The Need for Roots*, selected chapters  
The Notion of Rights  
— Obligations Toward the Human Being

	<p>第 15 週. 靈魂需求 閱讀：Weil, <i>The Need for Roots</i>, — Order — Liberty — Obedience — Responsibility — Equality — Hierarchy</p> <p>第 16 週 期末考週 第 17 週 自主學習週 (觀看影片 Julia Haslett (2010) An Encounter with Simone Weil (Full Documentary) 第 18 週 自主學習週</p>
<p>教 科 書 及 參 考 書 目</p>	<p><b>指定教材</b></p> <p>Weil. Simone 1986 <i>Simone Weil: An Anthology</i>. Edited by Sian Miles. Virago Press. Weil, S. (1958). <i>Oppression and liberty</i>. London: Routledge &amp; Kegan Paul. Weil, S. (1952). <i>Gravity and grace</i>. London: Routledge.</p> <p><b>課堂講義</b></p> <p><b>參考書目</b></p> <p>Simone Weil: Stanford Encyclopedia Weil. Simone 1951 <i>Waiting for God</i>. New York: Harper and Rowe, 1951. Weil. Simone 1952 <i>The Need for Roots</i>. Translated by Arthur Wills. Routledge. Weil. Simone 1956 <i>The Notebooks of Simone Weil</i>. London: Routledge. Weil. Simone 1957 <i>Intimations of Christianity Among the Ancient Greeks</i>. Edited and translated by Elizabeth C. Geissbuhler. London: Routledge and Kegan Paul. Weil. Simone. 1977 <i>The Simone Weil Reader</i>. Ed. G.A. Panichas. New York: David McKay. Weil. Simone 1978 <i>Lectures on Philosophy</i>. Translated by Hugh Price. Cambridge UP. Weil. Simone 2014 <i>On the Abolition of All Political Parties</i>. NYRB Classics. Winch, Peter. 1989 <i>Simone Weil: The Just Balance</i>. Cambridge: Cambridge.</p> <p><b>紀錄片：</b> Julia Haslett (2010) An Encounter with Simone Weil (Full Documentary)</p> <p>(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>
<p>成績評量方式</p>	<p>課堂出席 25% (十次出席) 課堂討論 25% (十次討論)</p>

	<p>期中考試 25% ( 筆試 )</p> <p>期末小論文 25%</p>
<p>課程核心能力</p> <p>(可複選)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。</li> <li>■2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。</li> <li>■3. 認識哲學之功能與價值。</li> <li>■4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。</li> </ul>
備註	<p>選修課程請勾選隸屬領域：■經典哲學家與哲學史□形上學□知識論</p> <p>□倫理學與法政哲學□心靈與語言哲學□科學史與科學哲學□數理邏輯與哲學邏輯</p>