

國立中正大學社會福利研究所教學大綱

114 學年度第二學期

科目名稱：人口流動與遷移專題 Seminar on Population Mobility and Migration

上課時間：四 (C, D)

編號：3106545

授課老師：顏詩耕

Email: siking.gan@gmail.com

Office Hours: 週四 1 PM-4 PM

上課地點：社科院 346

修別：選修 (3 學分)

辦公室：社科院 R335

分機號碼：32112

課程簡介

人口即命運 (demography is destiny)。人口的組成與分布不但形塑社會結構，亦塑造社會關係，進而對個人生活經驗、甚至生命機會帶來深刻影響。人口規模與結構的動力包括生育、死亡及遷移。在面臨第三次人口轉型 (third demographic transition) 的當下，遷移的重要性更甚以往。本課程將介紹遷移相關概念、理論與研究方法，包括居住流動、國內遷移、跨國遷移。本課程亦將介紹遷移的原因與結果。本課程也將介紹不同脈絡中的遷移經驗。盼同學能藉此掌握遷移的重要討論，並形成比較的視野。

指定閱讀

請參考每週課程安排

課程安排

週次	日期	主題	指定閱讀
1	2/26	課程說明與介紹	
2	3/5	定義遷移	Bilsborrow (2016)
3	3/12	經典遷移理論 1	Lee (1966); Zelinsky (1971)
4	3/19	經典遷移理論 2	Massey et al. (1993)
5	3/26	美國的國內遷移	Tolnay (2003); Stuart and Taylor (2021)
6	4/2	台灣的人口遷移 1	黃樹仁 (2013); 葉高華 (2023)
7	4/9	台灣的人口遷移 2	林季平 (2005); 江柏煒 (2013)

8	4/16	期中報告	
9	4/23	古巴-美國遷徙 1	García (1996) <i>Havana USA</i>
10	4/30	古巴-美國遷徙 2	Portes and Bach (1985) <i>Latin Journey</i>
11	5/7	日本經驗 1	Tsuda (2003) <i>Strangers in the Ethnic Homeland</i>
12	5/14	日本經驗 2	Chung (2010) <i>Immigration and Citizenship in Japan</i>
13	5/21	中國的國內遷移	Murphy (2002) <i>How Migrant Labor is Changing Rural China</i>
14	5/28	低社經家庭的遷移經驗	DeLuca et al. (2019); Harvey et al. (2020)
15	6/4	住在同溫層	Galster and Turner (2017); Sampson and Sharkey (2008)
16	6/11	期末報告	

評分標準

導讀 15% (共一次)

請挑選一篇和當週上課有關的學術著作口頭報告，報告時間約 20–30 分鐘。

摘要與反思 20% (共四次，每次 5%)

任選四週，針對該週指定閱讀撰寫心得，內容包括讀本摘要，以及個人針對讀本的思考或批判。每部分約占 50% 的篇幅。共三頁，12 號字，1.5 倍行高。請在上課前一日 (星期三) 晚上 11:59 以前上傳至 eCourse。

期中報告 20%

陳述自己感興趣、與遷移有關的研究問題，報告該研究問題的重要性 (為何需回答該問題)，以及針對該問題做初步的文獻蒐集和文獻探討。口頭報告時間約 20–30 分鐘。

期末報告 20%

針對期中報告的研究問題做深入的文獻蒐集和文獻探討，並形成具體的研究問題及研究方法。報告時間約 20–30 分鐘。

課堂討論 15%

出席 10%