

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 1 資訊科技課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 3 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 4 競賽專題 <input type="checkbox"/> 5 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 6 專導向課程 <input type="checkbox"/> 7 總整課程 <input type="checkbox"/> 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	社會政策		
課程名稱 (英文) English course name	Social Policy		
學年/學期 academic year /semester	114/ 2	學分 credits	3
學系 (所) department	社會福利學系	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	星期二 8910 14:10~17:00	上課地點 classroom	社科院 361
教師 instructor	林煥笙	教師 email Instructor's email	huanshenglin@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	<p>本研討課聚焦公共政策研究，適合希望更深入了解「以理論為基礎之公共政策研究」的博士生或碩士生修習。我們將檢視政治學、公共行政，以及社會福利之政策研究中主要的理論架構，並強調理論在實證政策研究與社會政策實例中的角色。每一種理論架構皆對應相當的相關文獻；本課程將閱讀並討論其中若干重要的近期研究，以及與之相關的經典著作。</p> <p>本課程的重點在於：如何運用政策理論架構發展可供檢驗的核心研究問題，以及如何設計研究與選擇方法來完成研究（課程多為實證導向的研究）。學生不需要具備對於研究方法的高度熟練程度，但具備相關知識將有助於理解指定文章。因此，本課程不會以研究方法本身作為主要焦點，但指定文獻中將包含多元的研究方法途徑。</p> <p>研討課 (seminar) 之所以有別於一般課程 (class)，在於研討課的學生應提供主要的智識刺激作為討論素材；教師則在討論過程中引導與協助學生，並協助整合不同學生的多元觀點。本研討課將以同儕式 (collegial) 的方式進行，由教師與學生共同探討公共政策研究中若干更具挑戰性的智識問題。因此，研討課的品質將取決於每位成員的投入與參與程度</p>		

學習目標 learning objectives	<p>學生需充分參與本研討課；因此，每位同學都必須在每次上課前完成閱讀並做好討論準備。預期同學可從這堂課中獲得：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 理解公共政策的學科定位及重要的內涵、理論。 (二) 掌握政策知識與理論的實務與分析應用。 (三) 養成針對政策的批判思考與分析技巧。 <p>本課程共有數項要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 同學需在其中一週擔任課堂討論的引導者；並擬定討論問題； (二) 在指定的上課週次中撰寫該週理論或文章的短評； (三) 參與並完成期末考試； (四) 撰寫一份完整的研究設計提案或研究論文；以及 (五) 在課堂中以簡短口頭報告方式介紹自己的研究論文。 <p>上述各項要求會在此處與相關講義中進一步說明。</p>
教科書及參考書 textbooks and references	<p>(一) 主要教科書：</p> <p>Christopher M Weible. 2023. Theories of the Policy Process, 5th edition.</p> <p>(二) 其他閱讀資料：</p> <p>Christopher M Weible. 2018. Theories of the Policy Process, 4th edition.</p> <p>羅清俊（2020）。公共政策：現象觀察與實務操作（第二版）。臺北：揚智 其他學術期刊文章或專書篇章。</p>

教學要點概述										
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 1 自製簡報(ppt)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 課程講義	<input type="checkbox"/> 3 自編教科書	<input type="checkbox"/> 4 教學程式	<input type="checkbox"/> 5 自製教學影片	<input type="checkbox"/> 6 其他				
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 1 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 2 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 3 學生口頭報告	<input type="checkbox"/> 4 問題導向學習	<input type="checkbox"/> 5 個案研究	<input type="checkbox"/> 6 其他				
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 1 期中考	<input checked="" type="checkbox"/> 2 期末考	<input type="checkbox"/> 3 隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 4 隨堂作業	<input type="checkbox"/> 5 課後作業	<input type="checkbox"/> 6 期中報告	<input type="checkbox"/> 7 期末報告	<input checked="" type="checkbox"/> 8 專題報告	<input type="checkbox"/> 9 評量尺規	<input checked="" type="checkbox"/> 10 其他
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 1 課程網站	<input checked="" type="checkbox"/> 2 教材電子檔供下載	<input type="checkbox"/> 3 實習網站							
與 SDGs 目標的關聯	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮	<input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉	<input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育	<input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權	<input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生				

related to objectives of SDGs	<input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係	<input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 無關聯
教師 相關訊息 instructor's information	教師研究室：社科院一館 R351 (分機：32102) E-mail: huanshenglin@gmail.com	

每週課程內容

weekly scheduled contents

Week 1 (02/24)

1. 課程主題：課程介紹-社會政策的基礎概念及相關理論、政策過程為何重要

Week 2 (03/03)

- #### 1. 課程主題：第一線官僚、政策執行與政策工具

Week 3 (03/10)

- ## 1. 課程主題：多元流程架構與議程設定

Week 4 (03/17)

- ## 1. 課程主題：倡議聯盟架構與斷續均衡理論

Week 5 (03/24)

- ## 1. 課程主題：政策衝突與敘事政策架構

Week 6 (03/31)

- ## 1. 課程主題：社會政策評估與實驗研究設計

Week 7 (04/07)

#校際活動停課#

Week 8 (04/14)

- ## 1. 課程主題：政策回饋與行政負擔

Week 9 (04/21)

- ## 1 課程主題：政策創新與擴散

Week 10 (04/28)

- 1 課程主題：目標族群的社會建構與公民參與的不平等

Week 11 (05/05)

#個人研究報告發表#

Week 12 (05/12)

- 1 課程主題：政策網絡理論與研究

Week 13 (05/19)

#專題演講#

Week 14 (05/26)

- 1 課程主題：協力治理與跨部門協力

Week 15 (06/02)

1. 課程主題：社會政策中的合產理論與機制

Week 16 (06/09)

#期末考試#

Week 17 (06/16)

#參與校內外課程相關學習活動或完成指定課後作業#

Week 18 (06/23)

#參與校內外課程相關學習活動或完成指定課後作業#

核心能力

core competencies

	核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	1 具備社會福利資訊與資料分析之能力		✓			
	2 具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力			✓		
	3 具備社會福利實務與運用之能力				✓	
共通能力 General Competence	1 具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力					✓
	2 具備理解與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力					✓
	3 具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力				✓	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。