

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3106532	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程名稱(中文) course name (Chinese)	社會福利理論與政策(二)		
課程名稱(英文) course name (English)	Social Welfare Theory and Social Policy II		
學年 academic Year /semester	114/2	上課地點 classroom	教授研究室
學系(所) department	社會福利研究所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教師 instructor	劉豐佾、黃國治	學分 credit	3
助教 teaching assistant	無	助教email TA email	無
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	福利國家的角色與運作對於人類生活的影響, 是近二十年來一個最為熱門的研討主題, 到底政府對人們生活的過度涉入是好是壞? 為何有些西方工業國家, 如美國, 在社會政策的發展上要比其他歐洲福利國家落後? 我們有必要檢視福利國家的社會政策發展極其相關的理論。		
學習目標 learning objectives	本課程在探討社會福利理論與政策, 引導學生將之應用於碩博士論文的寫作與研究成果的出版。		
教科書及參考書 textbooks and reference	<ul style="list-style-type: none">● Hassel, A., & Palier, B. (Eds.). (2025). Growth strategies and welfare reforms: How nations cope with economic transitions. Oxford University Press.● Hassel, A., & Palier, B. (Eds.). (2021). Growth and welfare in advanced capitalist economies: How have growth regimes evolved?. Oxford University Press.		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Barr, N. A. (2020). The economics of the welfare state. Oxford university press. ● Lavalette, M., and A. Pratt. 2002. Social Policy: A Conceptual and Theoretical Introduction. London: Sage Publications. (請尊重智慧財產權, 不得非法影印教師指定之教科書籍)
--	---

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書作者提供 <input checked="" type="checkbox"/> 其它
教學方法 teaching method	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 演式法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 實驗法 <input type="checkbox"/> 其它
評量方法 evaluation	<input type="checkbox"/> 上課點名 0% <input type="checkbox"/> 小考 0% <input type="checkbox"/> 作業 0% <input type="checkbox"/> 程式實作 0% <input type="checkbox"/> 實習報告 0% <input checked="" type="checkbox"/> 專案 50% <input type="checkbox"/> 期中考 0% <input type="checkbox"/> 期末考 0% <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 50% <input type="checkbox"/> 其它 0%
教學資源 teaching resources	<input type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
與SDGs目標的關聯 related to objectives of SDGs	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係
教師相關訊息 instructor's information	成績評量方式: 1. 課堂討論及問題.....25% 2. 摘要報告.....25% 3. 期末報告..... 50% 期末報告--可採用下列三種方式之任何一種進行本報告:

1. 文獻探討 (Literature Review)
2. 理論解釋 (Theoretical Explanation)
3. 原創性的研究 (Original Research)

以正式的學術論文格式撰寫, 字數在一萬字左右。

核心能力

core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
碩士班	培養社會關懷價值觀。					V
	能運用社會科學相關知識對社會福利政策與方案進行分析與評估。					V
	能撰寫社會福利相關議題論文。					V
	「能發展並管理社會福利方案」或「管理應用能力」。					
博士班	能學術研究與發表。					V
	能教授基礎社會福利課程。					
	能對國內重大社會福利政策規劃提出策略性思考方向。					V
	能政策分析與議題倡導。					V

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。