

# 國立中正大學社會福利系暨研究所

## 一一四學年度第二學期課程大綱

**課程名稱：**性別角色與健康專題討論二(Gender and Health Inequality)

**課程編號：**3106486

**教學目標：**

婦女健康權益受到重視，受到婦女運動、女性組織及女性政治參與極大的影響。當國際婦女開始組織起來，除了對政經、教育等權益提出要求外，亦開始關心健康的權益。而婦女的健康議題，除了兩性均會面臨的環境污染、壓力、疾病防治和醫療相關問題外，更面臨婦女特有的健康議題，即生育健康、性與性病、心理疾病、家庭暴力、健康行為障礙、職業病以及女性長壽化所面臨的各種問題。本課程旨結合政治、政策分析方法理解如何建構以性別為主流觀點的健康及社會政策。課程的目的在於讓學生能瞭解並學習從社會、經濟、生態環境、政治環境等各個層面關注婦女健康，以整體性的視角探討社會福祉及健康。

**授課學分：**選修，三學分。

**授課教師：**林煥笙老師（電子郵件：huanshenglin@gmail.com，研究室 351）。

王舒芸老師（電子郵件：shuyung@gmail.com，研究室 350）。

李妙純老師（電子郵件：mcleel37@ccu.edu.tw，研究室 353）。

**上課時間：**每週五 19:15~22:00。上課地點：教授研究室。

**授課對象：**以社會福利學研究所學生為主。

**授課方法：**本課程之進行以教師講授與課堂討論並重，學生須於課前閱讀指定教材，並踴躍參與課堂討論。學生需於指定日期繳交作業，並擇一主題撰寫期末報告，繳交以評量成績。

**評分方式：**平時表現 50%；期末報告 50%。

**授課教材：**

Annadale, E., K. Hunt. (2000) Gender Inequalities in Health. Buckingham: Open University Press.

Bird, C.E., P. Rieker. (2008) Gender and Health: The Effects of Constrained Choices and Social Policies. Cambridge University Press.

Doblhammer, G., J. Gumà. (2018) A Demographic Perspective on Gender, Family and Health in Europe. Springer.

Esping-Andersen, G. (2009) Incomplete Revolution: Adapting to Women's New Roles. Polity.

Gideon, J. (ed) (2016) Handbook on Gender and Health: International Handbooks on Gender series. Edward Elgar Publishing.

Graham, H. (1993), Hardship and Health in Women's Lives. London: Harvester Wheatsheaf.

Hunt, K., E. Annadale. (Eds.) (2011) Gender and Health: Major Themes in Health and Social Welfare. Routledge.

van der Kwaak, A. & M. Wegelin-Schuringa. (Eds) (2006) Gender and health: policy and practice, A global sourcebook. KIT (Royal Tropical Institute), The Netherlands.

Kuhlmann, E., A. Ellen. (2012) The Palgrave Handbook of Gender and Healthcare. Palgrave Macmillan.

Schulz, A.J. Mullings, L. (Eds) (2010) Gender, Race, Class and Health: Intersectional Approaches 1st Edition. Jossey-Bass Publisher.

Shaver, S. (2018) Handbook on Gender and Social Policy: International Handbooks on Gender

series. Edward Elgar Publishing.

Warwick-Booth, L. (2019) Social Inequality, Second Edition. SAGE publications.

Zenger, J. and Folkman, J. (2020) Women Are Better Leaders During a Crisis. Harvard Business Review, December.

### 課程進度：

- (一)釐清觀念：何謂生理性別(sex)、社會性別(gender)與健康關係。生物生理影響健康與疾病：婦女因生殖與生育需要更多健康資源和生活品質。社會的性別分工：來自經濟、家庭、制度等不公平與性別歧視、對婦女健康影響。性別不平等對婦女健康的影響：暴力、隔離、忽視與偏見形成婦女身、心不健康。性別不平等對男性健康的影響：意外事件、暴力行為、酗酒等對男性身心傷害。
- (二)健康服務中的性別偏差。提供的醫療服務過於重視生物醫學，且缺少對女性需要的重視，重治療輕預防，呈現被動等待，責備受害者(女性)的照護系統。
- (三)將性別平等問題納入保健研究的主流。全貌瞭解、評量婦女健康、將婦女納入生物醫學研究中、擴大健康領域研究的領域/學門間的合作與互動、達到全人健康。
- (四)將性別分析與性別平等議題納入健康服務與照護體系提供的主流。增加政府 / 政治的關切與意願。建構性別敏感的評量需求評估。健康計畫過程中加入性別議題，各地區 / 族群婦女參與。發展性別計畫的架構。增強性別敏感的服務能力。可靠性、監測與評估
- (五)跨部門的性別平等與健康。教育、內政、司法、經濟等部門都應考量性別平等觀點，以協調對婦女健康的挑戰與保障。例如性別暴力、雛妓問題、環境健康、職業衛生、社區保健、宣傳與預防。
- (六)婦女健康：「生育與性健康」，其包括經期健康(初經、停經)，避孕、不孕預防/治療，性病(骨盆腔感染、陰道發炎、梅毒、愛滋等)，子宮、乳房相關保健(婦科癌症)。
- (七)婦女健康：「環境與職業健康」包括的範圍除前述之生育健康可能產生的影響外，職場壓力、職場設計不當、安全防護問題、職場士氣對女性歧視或性騷擾等對婦女健康傷害影響，居家傷害也被納入職場關注議題，家庭與職場多重壓力的影響。
- (八)婦女健康：「傳染性疾病」，各種傳染病包括肺病、瘧疾、愛滋等，其感染與影響男女不同。
- (九)婦女健康：「心理衛生」，包括社會與家庭 / 文化與制度對女性歧視、暴力、性暴力、精神疾病與藥物濫用、心理疾病、壓力創傷反應等。
- (十)婦女健康：「健康促進」：營養與飲食(營養不良、厭食症等)，體適能(運動、休閒)，生活型態，健康行為等其他尚有慢性病等。
- (十一)整合：建構性別主流化的婦女健康政策。

與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮	<input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓
	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉	<input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育
	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 5 性別平權	<input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生
	<input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源	<input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長
	<input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等
	<input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉	<input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產
	<input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動	<input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態
	<input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度

SDG 17 多元夥伴關係無關聯

**核心能力**  
**core competencies**

**碩士班**

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
1.具備察覺社會議題及倡導社會關懷價值之能力。					V
2.具備撰寫社會福利相關議題論文之能力。					V
3.具備分析與評估社會福利政策與方案進行之能力。					V
4.具備管理與發展社會福利方案與政策之能力。			V		

**博士班**

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
1. 具備獨立完成及評論社會福利研究之能力。			V		
2. 具備教授社會福利相關課程之能力。					V
3. 具備策略性思考與批判社會福利政策之能力。					V
4. 具備主導政策分析與社會發展之能力。				V	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。