

國立中正大學哲學系教學大綱（學士班）

114 學年度第 2 學期

課程名稱(中文)	政治哲學		
課程名稱(英文)	Political Philosophy		
授 課 教 師	謝世民	修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 專選
課 碼		學分數	3
課 程 概 述	<p>古典政治哲學長期以來反覆圍繞的一項核心關懷，是如何防止統治者在取得政治權力後走向道德墮落、權力腐化，並進而危及公共秩序與共同利益。無論是在希臘城邦的政治反思、儒家與法家對君主與官僚的論述，抑或中世紀關於王權與神意的政治神學之中，前現代政治思想家普遍傾向將政治失序理解為統治者德性敗壞或秩序原理失靈的結果。相應地，他們所提出的解決方案，主要集中於統治者的道德修養與自我節制、宗教或宇宙秩序對政治權力的超越性約束、禮儀與象徵機制對權威的規訓，以及在有限程度上透過制度安排分散權力、抑制專斷。在這樣的思想圖景中，政治秩序的穩定與正當性，仍然被視為高度依賴於掌權者人格品質與道德狀態的延續。</p> <p>這一問題意識並未隨著現代政治哲學的興起而消失，而是以不同的理論語彙與分析框架被重新表述。自近代以降，政治思想逐漸放棄對統治者德性之可期待性的高度依賴，轉而將權力腐化理解為一種結構性風險，而非偶發性的道德失敗。在此轉向之下，現代政治哲學家不再主要追問如何培養「善的統治者」，而是著力於建構一套不以統治者德性為前提的制度性防線，藉由權力分立、法治與程序拘束、制度化的監督與問責機制，以及可由公民或法院啟動的權利主張途徑，使政治權力即使落入平庸或自利的行使者之手，其濫用仍可被限制、揭露與矯正。</p> <p>不過，隨著現代國家的出現，現代政治哲學家所關注的核心議題亦隨之發生轉移。簡言之，現代政治社會的一項根本特徵，在於以「國家」這種高度制度化的政治組織來統治其成員並維繫公共秩序。就形式層面而言，國家與其受治者之間的統治關係，乃是一種制度化（或組織化）的強制性權威關係：國家透過對統治權力的持續行使，制定法律、執行法律，並在必要時以合法化的強制力為後盾，使法律得以貫徹實施，從而為其成員建立一套相對穩定的社會制度與公共秩序，以回應群體生活中不可避免的衝突、協調與合作問題，同時又積極追求自認為重要或崇高之集體目標。</p>		

正是在這樣一種政治結構之下，現代政治哲學的問題意識逐漸從「如何防止統治者個人墮落與腐化」，轉向對**國家這種制度化強制權威本身的正當性與界限**之反思。現代政治哲學家開始系統性地追問：國家作為一個持續對其成員行使強制力的政治組織，其統治權力究竟如何獲得正當性？在何種條件下，國家對個人的強制才算是被合理地證立？個人是否、以及在何種意義上，對國家法律負有一般性的服從義務？國家權力的正當行使，又應如何受到法律、權利與制度的限制？由此，政治哲學的分析重心不再主要放在統治者的德性或道德品質，而是轉而集中於**權威、合法性、服從義務、權利保障與制度約束**等問題之上，試圖在承認國家強制不可避免的前提下，為其行使設定可被理性辯護的基礎與界限。

明確而言，本課程將聚焦在以下幾個彼此關聯、但在理論上可區分的核心問題：

1. **國家之性質問題**：國家作為一種政治組織，究竟具有哪些本質性的結構特徵？其與其他社會組織（如社團、市場或宗教團體）有何根本差異？
2. **國家之存在理據問題**：對任何一個社會而言，脫離無政府狀態而建立一個對全體成員行使統治權力的國家，其可能的理據何在？國家之存在是否需要、以及如何需要被規範性地證立？
3. **社會正義問題（分配正義）**：一套社會體制就其作為資源分配與制度安排的規則體系而言，其是否正義，取決於哪些實質的條件？不同的正義理論又如何理解不平等、機會、公平與責任？
4. **正當強制問題（政治正義）**：在社會成員對於何謂正義分配存有合理爭議的情況下，國家仍以制度化強制力推行並貫徹某一套社會體制，其正當性是否成立？若成立，其正當性依據為何，又以何種方式成立？
5. **正當權威問題**：國家與其人民之間所形成的權威關係，是否具有正當性，取決於哪些條件？國家何以能夠對其人民提出具有理由力量的服從要求？
6. **守法義務問題**：個人是否對其所屬國家的法律負有一般性的遵守義務？若有，此一義務的基礎為何；若無，則在何種特殊條件下，守法或不守法才可能具有道德上的正當性？

本課程將以這六個問題（及相關的概念，如自由、平等、民主、效率…）為分析主軸，系統性地探討近現代政治哲學中對國家、正義、權威與服從所提出的主要理論回應，並特別關注這些問題之間的內在連結：例如，對國家性質的理解如何影響其存在理據的證立；對社會正義的分歧又如何加劇正當強制與權威正當性的困難；以及守

	<p>法義務問題為何往往成為前述所有問題的匯聚點。</p> <p>本課程將選讀一組當代政治哲學家的經典文獻，協助同學理解目前廣學界受重視的主要理論，並透過課堂討論政治哲學的基本問題以及這些哲學家之間不同的觀點，訓練學生掌握現代政治哲學處理國家強制與個人正當性之核心思路及其理論張力。</p>
學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助同學理解政治哲學中的基本問題，熟悉政治哲學中的重要概念與學說，掌握當代政治哲學中的主要爭議； 2. 提升同學批判分析、評價政治的興趣與素養； 3. 增強同學閱讀政治哲學文獻與口頭論述之能力。
課 程 進 度	<p>本課程每週進行一次，同學必須<u>事先</u>針對課堂討論與回應之問題積極準備（可以使用 LLM）。本課程將涵蓋（但不限於）下列哲學家之著作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Geuss 2. John Simmons 3. Bernard Williams 4. Charles Larmore 5. John Rawls 6. Ronald Dworkin 7. Robert Nozick 8. Joseph Raz 9. John Perry 10. Jeremy Waldron 11. Iris Young
教 科 書 及 參 考 書 目	<p>修課同學請從 e-course 教學平台下載<u>僅限課程使用</u>之相關文獻。</p>
成 績 評 量 方 式	<p>課堂參與：80%（出席：20%；課堂討論與回應：50%）</p> <p>期末考：30%</p>
課 程 核 心 能 力 (可複選)	<p><input type="checkbox"/> 1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學</p>

	<p>經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 認識哲學之功能與價值。</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。</p>
備註	<p>選修課程請勾選隸屬領域：<input type="checkbox"/>經典哲學家與哲學史<input type="checkbox"/>形上學<input type="checkbox"/>知識論<input checked="" type="checkbox"/>倫理學與法政哲學<input type="checkbox"/>心靈與語言哲學<input type="checkbox"/>科學史與科學哲學<input type="checkbox"/>數理邏輯與哲學邏輯</p>