

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3153902	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☐ 1 資訊科技課程 ☒ 2 人文關懷課程 ☐ 3 跨領域課程 ☐ 4 競賽專題 ☐ 5 問題導向課程 ☒ 6 專業導向課程 ☐ 7 總整課程 ☐ 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	變態心理學		
課程名稱 (英文) English course name	Abnormal Psychology		
學年/學期 academic year /semester	114-2	學分 credits	3
學系 (所) department	心理學系	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 必選 ☐ 選修
上課時間 class hours	— E,F	上課地點 classroom	社科院 127
教師 instructor	徐晏萱	教師 email Instructor' s email	PsyYHH@ccu.edu.tw
助教 teaching assistant	未定	助教 email TA' s email	未定
先修科目或 先備能力 prerequisites	修過普通心理學與心理測驗學為佳 Prerequisites: Completion of General Psychology and Psychological Testing is strongly recommended.		
課程概述 course descriptions	介紹當代精神醫學與臨床心理學對偏差行為的診斷分類、對成因或心理病理的理解、以及具有實證基礎的治療取向。 This course offers a comprehensive overview of contemporary clinical psychology, emphasizing the diagnostic classification of abnormal behavior, the understanding of etiology and psychopathology, and the application of evidence-based intervention approaches.		
學習目標 learning objectives	課程旨在引發修課同學的心理健康意識，形成對心理疾患的了解，進而增進對人類各種心理狀態的探索興趣。 This course aims to cultivate students' awareness of mental health, deepen the understanding of psychological disorders, and inspire curiosity about the diverse psychological states and human conditions.		

教科書及參考書 textbooks and references	1. Kring, A. M. & Johnson, S. L. (2024). <i>The Science and Treatment of Psychological Disorders, 16th Edition</i>. New York: John Wiley & Sons, Inc. 舊版中譯本：《變態心理學第四版》（張本聖、徐儷瑜、黃君瑜譯）。雙葉書廊。 2. 楊啟正、李昆樺、許建中、孫頌賢、劉彥君、陳秀蓉、彭大維、蘇逸人、蘇文碩、彭秀玲、林彥好、沈勝昂、葉盈均、吳進欽、朱慶琳、徐晏萱、藍菊梅、黃健（2019）。變態心理學。華格納，台中市。 3. Osborne, R. E., Lafuze, J. E. & Perkins, D. V. (2000). Case analyses for abnormal psychology: Learning to look beyond the symptoms (2nd ed.). Routledge 4. American Psychiatric Association (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.). Washington, DC: American Psychiatric Association 5. Williams, S. S. (2016). The terrorist inside my husband's brain. <i>Neurology</i>, 87(13):1308-11. doi: 10.1212/WNL.0000000000003162. 6. Nirenberg, M. J. (2017). Letter re: The terrorist inside my husband's brain. <i>Neurology</i>, 88(11):1104. doi: 10.1212/WNL.0000000000003728. ❖ 請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。 Please respect intellectual property rights and refrain from unauthorized reproduction of any textbooks.
--	--

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 1 自製簡報(ppt) ☐ 2 課程講義 ☐ 3 自編教科書 ☐ 4 教學程式 ☐ 5 自製教學影片 ☒ 6 其他
教學方法 teaching methods	☒ 1 講述 ☒ 2 小組討論 ☒ 3 學生口頭報告 ☐ 4 問題導向學習 ☐ 5 個案研究 ☐ 6 其他
評量工具 Evaluation tools	☒ 1 期中考 ☒ 2 期末考 ☐ 3 隨堂測驗 ☐ 4 隨堂作業 ☐ 5 課後作業 ☐ 6 期中報告 ☐ 7 期末報告 ☒ 8 專題報告 ☐ 9 評量尺規 ☒ 10 其他
教學資源 teaching resources	☐ 1 課程網站 ☒ 2 教材電子檔供下載 ☐ 3 實習網站
與 SDGs 目標的 關聯	☐ SDG 1 終結貧窮 ☐ SDG 2 消除飢餓 ☒ SDG 3 健康與福祉 ☐ SDG 4 優質教育

related to objectives of SDGs	☐SDG 5 性別平權 ☐SDG 6 淨水及衛生 ☐SDG 7 可負擔的潔淨能源 ☒SDG 8 合適的工作及經濟成長 ☐SDG 9 工業化、創新及基礎建設 ☒SDG 10 減少不平等 ☐SDG 11 永續城鄉 ☐SDG 12 責任消費及生產 ☐SDG 13 氣候行動 ☐SDG 14 保育海洋生態 ☐SDG 15 保育陸域生態 ☒SDG 16 和平、正義及健全制度 ☐SDG 17 多元夥伴關係 ☐無關聯
教師 相關訊息 instructor' s information	徐晏萱 (分機22238 ; 電子郵件信箱 : psyyh@ccu.edu.tw) Yen-Hsuan Hsu (ext. 22238; email: PsyYHH@ccu.edu.tw)
每週課程內容 weekly scheduled contents	
Week 1 變態心理學的歷史沿革 (2/23 Historical Overview of Abnormality)	
Week 2 當代心理病理派典 (3/2 Current Paradigms in Psychopathology)	
Week 3 診斷與衡鑑 (3/9 Diagnosis and Assessment)	
Week 4 心理病理研究法 (3/16 Research Methods in Psychopathology) / The Case of Barbara M: Major Depressive Disorder	
Week 5 情感性疾患 (3/23 Mood Disorders) / The Case of Sally W: Bipolar Disorder	
Week 6 焦慮性疾患 (3/30 Anxiety Disorders) / The Case of Latisha Q: Panic Disorder	
Week 7 國定假日 (4/6)	
Week 8 強迫症相關與創傷相關障礙症 (4/13 Obsessive-Compulsive-Related and Trauma-Related Disorders) / The Case of Margaret H: Obsessive-Compulsive Disorder / The Case of Paula H: Posttraumatic Stress Disorder	
Week 9 期中考 (4/20)	
Week 10 思覺失調症 (4/27 Schizophrenia) / The Case of Ricky G: Schizophrenia	
Week 11 物質使用障礙症 (5/4 Substance Use Disorders) / The Case of Richard B: Alcohol Use Disorder	
Week 12 飲食疾患與性疾患 (5/11 Eating Disorders and Sexual Disorders) / The Case of Sarah O: Bulimia Nervosa	
Week 13 兒童與青少年期的心理疾患 (5/18 Disorders of Childhood) / The Case of Jacob T: Autism Spectrum Disorder	
Week 14 老化歷程與神經認知疾患 (5/25 Late Life and Neurocognitive Disorders) / The Case of Robin Williams: Dementia of Lewy Body	
Week 15 人格違常 (6/1 Personality Disorders) / The Case of Carl V: Borderline Personality Disorder / 解離症與身體症狀及相關障礙症 (Dissociative Disorders & Somatic Symptom-Related Disorders) / The Case of Brigid C: Dissociative Identity Disorder	
Week 16 (6/8) 期末考	
核心能力	

core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1 溝通與合作能力					X
	專業能力 2 敏銳					X
	專業能力 3 分析與整合					X
	專業能力 4 基本學識					X
	專業能力 5 專業倫理與操守				X	
共通能力 General Competence	共通能力 1 溝通表達能力					X
	共通能力 2 問題解決能力				X	
	共通能力 3 創意思考能力				X	
	共通能力 4 智慧科技能力			X		
	共通能力 5 團隊合作能力					X

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

*試辦短期 EMI，將配合課後中文助教課