

# 人類學習與認知 (Human Learning and Cognition)

星期四 C D 10 : 15 am - 11 : 30; 11 : 45 - 13 : 00 社科院 127

教師：李玉琇 社科院 40A 分機:32210 [psyysl@ccu.edu.tw](mailto:psyysl@ccu.edu.tw) By appointment 約時間  
助教：

教學目標：介紹認知心理學中的基本理論及認知心理學目前發展的狀況與可能的應用。

教科書：1. Cognitive Psychology [International Edition] by E Bruce Goldstein (2019).  
2. Selected research articles

考評及成績核算方式：

1. 考試：3 次, 每次 25%, 共 75%; 型式：選擇題。考試開始 15 分鐘以內(後)不可離開(入場)。
2. 課堂參與/作業：30%。
3. 口頭報告：有理由/假單缺考, 可代替一次考試, 須先核准。

## COURSE OUTLINE:

| weeks  | TOPICS                                         | ASSIGNED READINGS |
|--------|------------------------------------------------|-------------------|
| Feb 26 | 1. <i>Introduction to cognitive psychology</i> | Chapter 1         |
| Mar 5  | 2. <i>Brain and cognition</i>                  | Chapter 2         |
| 12     | 3. <i>Perception</i>                           | Chapter 3         |
| 19     | 4. <i>Language</i>                             | Chapter 11        |
| 26     | 5. EXAM. 1                                     |                   |
| Apr 2  | 6. <i>Attention</i>                            | Chapter 4         |
| 9      | 7. <i>Memory</i>                               | Chapter 5         |
| 16     | 8. <i>Long-term memory</i>                     | Chapter 6         |
| 23     | 9. <i>Encoding and retrieval</i>               | Chapter 7         |
| 30     | 10. <i>Everyday memory</i>                     | Chapter 8         |
| May 7  | 11. EXAM. 2                                    |                   |
| 14     | 12. <i>Knowledge</i>                           | Chapter 9         |
| 21     | 13. <i>Imagery</i>                             | Chapter 10        |
| 28     | 14. <i>Problem solving &amp; Creativity</i>    | Chapter 12        |
| June 4 | 15. <i>Reasoning</i>                           | Chapter 13        |
| 11     | 16. <i>Judgment and Decision making</i>        | Chapter 13        |
| 18     | 17. FINAL EXAM.                                |                   |
| 25     | 18. DISCUSSIONS                                |                   |