

國立中正大學課程大綱(歷史所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1209522_01	班別 class number	全英文 授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 總整課程	<input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 實作課程	
課程名稱 (中文) Chinese course name	臺灣宗教社會史專題（二）			
課程名稱 (英文) English course name	Seminar on the History of Religious Society in Taiwan (II)			
學年/學期 academic year /semester	114-2	學分 credits	3 碩博合開	
學系 (所) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史所 <input type="checkbox"/> 歷史系	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史□ <input type="checkbox"/> 世界斷代史□ <input type="checkbox"/> 國別及區域史□ <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	三 678	上課地點 classroom	文學院 212 教室	
教師 instructor	蘇全正	教師 email Instructor's email	naeinsu@ccu.edu.tw	
助教 teaching assistant		助教 email TA's email		
先修科目或 先備能力 prerequisites				
課程概述 course descriptions	本課程旨在介紹宗教社會學的發展，透過理論和模型的建構，探究臺灣宗教社會的本質與特徵，並藉由理論與案例討論，引領研究生具備地域社會與宗教發展的觀察與專題研究能力。			
學習目標 learning objectives	1.了解宗教學、宗教社會學等理論與方法。 2.經由臺灣宗教社會史論著的研讀、開發各種研究主題。 3.理解臺灣本土宗教的研究概況與相關課題。			

教科書及參考書 textbooks and references	<p>1. Peter L. Berger 著，蕭羨一譯，《神聖的帷幕：宗教社會學理論的要素》，臺北：商周，2003。</p> <p>2.戴康生、彭輝主編，《宗教社會學》，臺北：世界宗教博物館基金會，2006。</p> <p>3.張志剛，《宗教學是什麼》，臺北：揚智文化，2003</p> <p>4.Emile Durkheim (涂爾幹)、芮傳明譯，《宗教生活的基本形式》，臺北：桂冠圖書，1992。</p> <p>5.孫亦平主編，《西方宗教學名著提要》，臺北：昭明出版社，2003。</p> <p>6.張珣、江燦騰合編，《臺灣本土宗教研究導論》，臺北：南天，2001。</p> <p>7.張珣、江燦騰合編，《臺灣本土宗教研究的新視野和新思維》，臺北：南天，2003。</p> <p>8.張珣、葉春瑩合編，《臺灣本土宗教研究的結構與變異》，臺北：南天，2006。</p> <p>9.渡邊欣雄著，周星譯，《漢族的民俗宗教》，臺北：地景企業，2000。</p> <p>10. Fiona Bowie 著，金澤、何其敏譯，《宗教人類學導論》，北京：中國人民大學出版社，2006。</p> <p>11.增田福太郎著，黃有興譯，《臺灣宗教信仰》，臺北：東大，2005。</p> <p>12.〔加〕卜正明 (Brook, Timothy) 著，張華譯，《佛教與晚明中國士紳社會的形成》，南京：江蘇人民出版社，2008。</p> <p>13.伊利亞德 (Eliade, Mircea) 著，楊素娥譯，《聖與俗：宗教的本質》，臺北市：桂冠，2000。</p> <p>14.庫恩 (Kuhn, Philip A.)著，陳兼、劉昶譯，《叫魂：乾隆盛世的妖術大恐慌》，臺北市：時英出版社，2000。</p> <p>15.卓克華，《從寺廟發現歷史》，臺北：揚智文化，2003。</p> <p>16.顏尚文總編纂，《臺灣佛教通史 1-8 卷》，臺北市：財團法人彌陀文教基金會，2022。</p> <p>自編講義、碩博士學位論文、期刊論文。</p> <p>(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>
--	---

教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 教學程式	<input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自製教學影片	<input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 個案研究	<input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 ____ % <input type="checkbox"/> 課後作業 ____ % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ____ %	<input type="checkbox"/> 期末考 ____ % <input type="checkbox"/> 期中報告 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席等 10 %	<input type="checkbox"/> 隨堂測驗 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 80 % <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 10 %
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站	<input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載	<input type="checkbox"/> 實習網站
教師 相關訊息 instructor's			

information	每週課程內容 weekly scheduled contents									
Week 1 緒論：教學目標、方法與其他學期規定。										
Week 2 臺灣宗教社會學的理論與應用 1										
Week 3 臺灣宗教社會學的理論與應用 2										
Week 4 現代社會的宗教與世俗化：定義、表現方式										
Week 5 現代社會的宗教與世俗化：過程、特徵										
Week 6 現代社會的宗教與世俗化：未來走向										
Week 7 宗教社會史與臺灣社會的關連：制度、習俗										
Week 8 宗教社會史與臺灣社會的關連：傳統價值觀與人文精神										
Week 9 期中考週：宗教社會史與臺灣社會的關連：傳統文化與生活實踐										
Week 10 地方宗教史料研討：臺灣北部宗教碑碣史料內容和討論。										
Week 11 地方宗教史料研討：臺灣中部宗教碑碣史料內容和討論。										
Week 12 地方宗教史料研討：臺灣南部宗教碑碣史料內容和討論。										
Week 13 地方宗教史料研討 5：臺灣花東、離島宗教碑碣史料內容和討論。										
Week 14 地方宗教史料研討 5：臺灣佛教影像史料內容和討論。										
Week 15 地方宗教史料研討 5：臺灣民間信仰影像史料內容和討論。										
Week 16 地方宗教史料研討 5：臺灣道教、基督教影像史料內容和討論。										
Week 17 跨域自主學習模式 1：宗教現象戶外田野教學										
Week 18 跨域自主學習模式 2：學期報告撰寫										
學士班課程核心能力 core competencies										
核心能力 Core competency			本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies							
			1	2	3	4	5			
專業能力 Specific competency	專業能力 1： 歷史思辯的應用能力						✓			
	專業能力 2： 文獻資料蒐集與解讀分析						✓			
	專業能力 3： 歷史寫作						✓			
	專業能力 4： 口述採訪與田野調查能力						✓			
	專業能力 5： 溝通與表達						✓			
	專業能力 6： 跨域與科技資源運用						✓			

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

與聯合國永續發展 目標(SDGs)及 細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	目標: 4 細項: _4.7 _____ 目標: 12 細項: _12.8 _____ 目標: 17 細項: _17.6 (至多三個目標，每個目標至多三個細項)
---	---

範例：

目標：4 細項：4.3 4.5 4.7

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- 1.具備史學領域之專業知識
- 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力