

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1203322	班別 class number		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	清史 (二)				
課程名稱 (英文) English course name	The History of Qing Dynasty (II)				
學年/學期 academic year /semester	學年	學分 credits	3		
學系 (所) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	— 7、8、9	上課地點 classroom			
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email	hishjc@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	從滿族興起到歷經近代變革的清史，前後近 300 年的跌宕起伏是本課程亟欲探索的歷史課題。清代無論從中國傳統社會發展的角度去觀察，或是從同時代世界歷史的變化去分析，在在可見清朝獨有的特質與變化。清史 (二) 接續清史 (一) 康雍乾盛世的政治建構，本學期的課程重心為清朝的百年興盛與百年變革，無論是盛清時期或是近代變革的發動皆著重在社會、經濟與文化上的發展與變化。				
學習目標 learning objectives	透過學術論著的閱讀與討論、史料的解析、學期報告的撰寫，帶領學生瞭解清代重要的發展與特色，期使大學部同學不僅能從清代的歷史中認識中國傳統社會的發展，也能進一步反思現代化過程中的得失與挑戰。				

教科書及參考書
textbooks and
references

1. 葉高樹，《首崇滿週的多民族帝國：清史》，台北：聯經，2024 年。
2. 陳捷先，《明清史》（增訂二版），台北：三民，2004 年。
3. 孟森原著，蔡登山主編，《清代史》，台北：秀威資訊科技，2013 年。
4. 李洵等主編，《清代全史》（全 10 卷/冊），瀋陽：遼寧人民，1991 年。
5. 蕭一山，《清代通史》（全 5 冊），台北：臺灣商務，1985 年。
6. 鄭天挺編，南柄文編，《清史》（上下），天津：天津人民，2011 年。
7. （日）增井經夫，程文明譯，《大清帝國》，北京：社會科學文獻，2017 年。
8. 張杰，《清朝三百年史》，北京：社會科學文獻，2011 年。
9. （美）羅威廉（William Rowe），李仁淵、張遠譯，《中國最後的帝國：大清王朝》，台北：台大出版中心，2013 年。
10. （美）裴德生（Willard J. Peterson）編，戴寅等譯，《劍橋中國清代前中期史 1644-1800 年》，北京：中國社會科學，2020 年。
11. （美）史景遷（Jonathan D. Spence），溫洽溢譯，《追尋現代中國》（上中下），台北：時報文化，2001 年。
12. 郭廷以，《近代中國史綱》，香港：中文大學，1986 年。
13. 李喜所、李來容，《中國近代史：告別帝制》，台北：三民，2008 年。
14. （美）魏斐德（Frederic Wakeman, Jr.），廖彥博譯，《大清帝國的衰亡》，台北：時報文化，2011 年。
15. 馮爾康，《清史史料學》，台北：臺灣商務，1993 年。
16. 汪榮祖主編，《清帝國性質的再商榷》，桃園：國立中央大學出版中心；台北：遠流，2014 年。
17. 張研，《17-19 世紀中國的人口與生存環境》，合肥：黃山書社，2008 年。
18. Ho, Ping-ti, *Studies on the population of Cina, 1368-1953*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1959.
中譯本：何炳棣著，葛劍雄譯，《明初以降人口及其相關問題，1368-1953》，北京：三聯書店，2000 年。
19. 何炳棣，徐泓譯，《明清社會史論》，台北：聯經，2013 年。
20. 劉詠聰，《才德相輝：中國女性的治學與課子》，香港：三聯人民，2015 年。
21. 郭松義，《倫理與生活：清代的婚姻關係》，北京：商務印館，2000 年。
22. 毛立平，《清代嫁妝研究》，北京：中國人民大學，2007 年。
23. （美）史景遷（Jonathan D. Spence），李孝愷譯，《婦人王氏之死》，台北：麥田，2001 年。
24. 陳瑛珣，《明清契約文書中的婦女經濟活動》，台北：台明文化，2001 年。
25. 陳瑛珣，《清代民間婦女生活史料的發掘與運用》，天津：天津古籍，2010 年。
26. （美）Susan Mann（曼素恩），*Precious Records: Women in China's Long Eighteenth Century*. 楊雅婷譯，《蘭閨寶錄：晚明至盛清時的中國婦女》，台北：左岸文化，2005 年；定宜庄、顏宜葳譯，《綴珍錄——十八世紀及其前後的中國婦女》，南京：江蘇人民，2005 年。
27. （美）高彥頤，苗延威譯，《纏足：「金蓮崇拜」盛極而衰的演變》，台北：左岸文化，2007 年。
28. 王雅娟，《權力話語下的身體規訓與社會變革——以近代服飾、辮髮和纏足為中心的歷史考察》，北京：中國社會科學，2017 年。
29. 游鑑明主編，《無聲之聲 I、II——近代中國的婦女與社會（1600~1950）》，台北：

	<p>中研院近史所，2003 年。</p> <p>30. 吳智和，《明清時代飲茶生活》，台北：博遠，1990 年。</p> <p>31. 鄒怡，《明清以來的徽州茶葉與地方社會》，北京：復旦大學，2012 年。</p> <p>32. 莎拉·羅斯 (Sarah Rose)，呂奕欣譯，《植物獵人的茶盜之旅：改變中英帝國財富版圖的茶葉貿易史》，台北：麥田，2014 年。</p> <p>33. 陳寶良，《上帝的使徒：明末清初的耶穌會士》，台北：萬卷樓，2001 年。</p> <p>34. 張國剛，《從中西初識到禮儀之爭：明清傳教士與中西文化交流》，北京：人民，2003 年。</p> <p>35. 呂實強，《中國官紳反教的原因 (1860-1874)》，台北：中研院近史所，1985 年。</p> <p>36. 蔡蔚群，《教案：清季臺灣的傳教與外交》，台北：博揚文化，2000 年。</p> <p>37. 許雪姬，《清代臺灣的綠營》，台北：中研院近史所，1987 年。</p> <p>38. 王繼平，《湘軍集團與晚清湖南》，北京：中國社會科學，2002 年。</p> <p>39. (美) 史蒂芬·普拉特 (Stephen R. Platt)，黃中憲譯，《太平天國之秋》，新北：衛城、遠足文化，2013 年。</p> <p>40. (美) 梅爾清 (Tobie Meyer-Fong)，蕭琪、蔡松穎譯，《躁動的亡魂：太平天國戰爭的暴力、失序與死亡》，新北：衛城、遠足文化，2020 年。</p>
--	---

教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (視聽教材)
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 __ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30 % <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 __ % <input type="checkbox"/> 隨堂作業 __ % <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 20 % <input type="checkbox"/> 期中報告 __ % <input type="checkbox"/> 期末報告 __ % <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 30 % <input type="checkbox"/> 評量尺規 __ % <input type="checkbox"/> 其他：課堂參與 20 %
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	

每週課程內容

weekly scheduled contents

Week 1 課程介紹、一、盛清時期的經濟發展：概述

Week 2 一、盛清時期的經濟發展：城鄉生活

Week 3 二、十八世紀的中國社會、專題報告之選題

Week 4 二、十八世紀的中國社會：婦女生活

Week 5 三、盛清時期的文化成就

Week 6 三、盛清時期的文化成就、課堂討論
Week 7 民族掃墓節補假（4月6日）
Week 8 四、盛極而衰的王朝：嘉道守成
Week 9 四、盛極而衰的王朝：嘉道守成
Week 10 五、中西文化交流下的衝撞：教案、太平天國為例
Week 11 五、中西文化交流下的衝撞：教案、太平天國為例
Week 12 六、戰火下的洋務運動及其影響
Week 13 六、戰火下的洋務運動及其影響
Week 14 七、未完待續的中國現代化
Week 15 七、未完待續的中國現代化
Week 16 學期考試（筆試）
Week 17 自主學習、結語
Week 18 專題報告繳交

學士班課程核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					○
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					○
	專業能力 3：歷史寫作					○
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	○				
	專業能力 5：溝通與表達				○	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用				○	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。