

# 國立中正大學課程大綱(歷史系所)

## National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1203322	班別 class number		全英文 授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 其他				<input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 實作課程
課程名稱 ( 中文 ) Chinese course name	清史 (二)				
課程名稱 ( 英文 ) English course name	The History of Qing Dynasty ( II )				
學年/學期 academic year /semester	學年	學分 credits		3	
學系 ( 所 ) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	— 7、8、9	上課地點 classroom			
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email	hishjc@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或 先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	從滿族興起到歷經近代變革的清史，前後近 300 年的跌宕起伏是本課程亟欲探索的歷史課題。清代無論從中國傳統社會發展的角度去觀察，或是從同時代世界歷史的變化去分析，在在可見清朝獨有的特質與變化。清史 (二) 接續清史 (一) 康雍乾盛世的政治建構，本學期的課程重心為清朝的百年興盛與百年變革，無論是盛清時期或是近代變革的發動皆著重在社會、經濟與文化上的發展與變化。				
學習目標 learning objectives	透過學術論著的閱讀與討論、史料的解析、學期報告的撰寫，帶領學生瞭解清代重要的發展與特色，期使大學部同學不僅能從清代的歷史中認識中國傳統社會的發展，也能進一步反思現代化過程中的得失與挑戰。				

## 教科書及參考書

### textbooks and references

1. 葉高樹，《首崇滿週的多民族帝國：清史》，台北：聯經，2024年。
2. 陳捷先，《明清史》（增訂二版），台北：三民，2004年。
3. 孟森原著，蔡登山主編，《清代史》，台北：秀威資訊科技，2013年。
4. 李洵等主編，《清代全史》（全10卷/冊），瀋陽：遼寧人民，1991年。
5. 蕭一山，《清代通史》（全5冊），台北：臺灣商務，1985年。
6. 鄭天挺編，南柄文編，《清史》（上下），天津：天津人民，2011年。
7. （日）增井經夫，程文明譯，《大清帝國》，北京：社會科學文獻，2017年。
8. 張杰，《清朝三百年史》，北京：社會科學文獻，2011年。
9. （美）羅威廉（William Rowe），李仁淵、張遠譯，《中國最後的帝國：大清王朝》，台北：台大出版中心，2013年。
10. （美）裴德生（Willard J. Peterson）編，戴寅等譯，《劍橋中國清代前中期史 1644-1800年》，北京：中國社會科學，2020年。
11. （美）史景遷（Jonathan D. Spence），溫洽溢譯，《追尋現代中國》（上中下），台北：時報文化，2001年。
12. 郭廷以，《近代中國史綱》，香港：中文大學，1986年。
13. 李喜所、李來容，《中國近代史：告別帝制》，台北：三民，2008年。
14. （美）魏斐德（Frederic Wakeman, Jr.），廖彥博譯，《大清帝國的衰亡》，台北：時報文化，2011年。
15. 馮爾康，《清史史料學》，台北：臺灣商務，1993年。
16. 汪榮祖主編，《清帝國性質的再商榷》，桃園：國立中央大學出版中心；台北：遠流，2014年。
17. 張研，《17-19世紀中國的人口與生存環境》，合肥：黃山書社，2008年。
18. Ho, Ping-ti, *Studies on the population of China, 1368-1953.* Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1959.  
中譯本：何炳棣著，葛劍雄譯，《明初以降人口及其相關問題，1368-1953》，北京：三聯書店，2000年。
19. 何炳棣，徐泓譯，《明清社會史論》，台北：聯經，2013年。
20. 劉詠聰，《才德相輝：中國女性的治學與課子》，香港：三聯人民，2015年。
21. 郭松義，《倫理與生活：清代的婚姻關係》，北京：商務印館，2000年。
22. 毛立平，《清代嫁妝研究》，北京：中國人民大學，2007年。
23. （美）史景遷（Jonathan D. Spence），李孝愷譯，《婦人王氏之死》，台北：麥田，2001年。
24. 陳瑛珣，《明清契約文書中的婦女經濟活動》，台北：台明文化，2001年。
25. 陳瑛珣，《清代民間婦女生活史料的發掘與運用》，天津：天津古籍，2010年。
26. （美）Susan Mann（曼素恩），*Precious Records : Women in China's Long Eighteenth Century.* 楊雅婷譯，《蘭閨寶錄：晚明至盛清時的中國婦女》，台北：左岸文化，2005年；定宜庄、顏宜歲譯，《綴珍錄—十八世紀及其前後的中國婦女》，南京：江蘇人民，2005年。
27. （美）高彥頤，苗延威譯，《纏足：「金蓮崇拜」盛極而衰的演變》，台北：左岸文化，2007年。
28. 王雅娟，《權力話語下的身體規訓與社會變革—以近代服飾、辯髮和纏足為中心的歷史考察》，北京：中國社會科學，2017年。
29. 游鑑明主編，《無聲之聲 I-II—近代中國的婦女與社會（1600~1950）》，台北：

	<p>中研院近史所，2003 年。</p> <p>30. 吳智和，《明清時代飲茶生活》，台北：博遠，1990 年。</p> <p>31. 鄒怡，《明清以來的徽州茶葉與地方社會》，北京：復旦大學，2012 年。</p> <p>32. 莎拉·羅斯（Sarah Rose），呂奕欣譯，《植物獵人的茶盜之旅：改變中英帝國財富版圖的茶葉貿易史》，台北：麥田，2014 年。</p> <p>33. 陳寶良，《上帝的使徒：明末清初的耶穌會士》，台北：萬卷樓，2001 年。</p> <p>34. 張國剛，《從中西初識到禮儀之爭：明清傳教士與中西文化交流》，北京：人民，2003 年。</p> <p>35. 呂實強，《中國官紳反教的原因（1860-1874）》，台北：中研院近史所，1985 年。</p> <p>36. 蔡蔚群，《教案：清季臺灣的傳教與外交》，台北：博揚文化，2000 年。</p> <p>37. 許雪姬，《清代臺灣的綠營》，台北：中研院近史所，1987 年。</p> <p>38. 王繼平，《湘軍集團與晚清湖南》，北京：中國社會科學，2002 年。</p> <p>39. （美）史蒂芬·普拉特（Stephen R. Platt），黃中憲譯，《太平天國之秋》，新北：衛城、遠足文化，2013 年。</p> <p>40. （美）梅爾清（Tobie Meyer-Fong），蕭琪、蔡松穎譯，《躁動的亡魂：太平天國戰爭的暴力、失序與死亡》，新北：衛城、遠足文化，2020 年。</p>
--	---

### 教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 教學程式	<input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自製教學影片	<input type="checkbox"/> 自編教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（視聽教材）
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 個案研究	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 30 % <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 ___ % <input type="checkbox"/> 隨堂作業 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 20 % <input type="checkbox"/> 期中報告 ___ % <input type="checkbox"/> 期末報告 ___ % <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 30 % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ___ % <input type="checkbox"/> 其他：課堂參與 20 %		
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站		
教師 相關訊息 instructor's information			

### 每週課程內容

#### weekly scheduled contents

Week 1 課程介紹、一、盛清時期的經濟發展：概述

Week 2 一、盛清時期的經濟發展：城鄉生活

Week 3 二、十八世紀的中國社會、專題報告之選題

Week 4 二、十八世紀的中國社會：婦女生活

Week 5 三、盛清時期的文化成就

Week 6 三、盛清時期的文化成就、課堂討論
Week 7 民族掃墓節補假（4月6日）
Week 8 四、盛極而衰的王朝：嘉道守成
Week 9 四、盛極而衰的王朝：嘉道守成
Week 10 五、中西文化交流下的衝撞：教案、太平天國為例
Week 11 五、中西文化交流下的衝撞：教案、太平天國為例
Week 12 六、戰火下的洋務運動及其影響
Week 13 六、戰火下的洋務運動及其影響
Week 14 七、未完待續的中國現代化
Week 15 七、未完待續的中國現代化
Week 16 學期考試（筆試）
Week 17 自主學習、結語
Week 18 專題報告繳交

### 學士班課程核心能力

#### core competencies

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度				
	1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力				○
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				○
	專業能力 3：歷史寫作				○
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	○			
	專業能力 5：溝通與表達			○	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用			○	

註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。