

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號	3408105	全英文授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程名稱(中文)	成人與高齡教育機構經營管理專題研究		
課程名稱(英文)	Seminar on Theories of Organization and Management in Adult and Senior Education		
學期	114-2	上課地點	教育學院二館 531 週一 10:10-12:00
學系(所)	成教所	必選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教師	王維旒	學分	2
助教	無	助教 email	無
先修科目或先備能力	無		
課程概述	本課程旨在透過教育行政理論、商管經典，與個案的交叉辯證，培養本所博士生診斷複雜組織問題、設計營運管理策略，以及引導成人及高齡教育機構未來發展的高階決策與研究能力。		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 使同學瞭解與掌握教育行政學的基本概念與發展 ● 使同學瞭解成人與高齡教育組織運作之理論與動態歷程 ● 培養同學獨立思考、批判，及跨領域理論整合能力 ● 訓練同學個案分析與論文寫作能力 		
教科書及參考書	皆可從圖書館取得電子書： 1. 哈佛商業評論(編著)(2022)。哈佛商業評論最有影響力的 30 篇文章。台北:遠見天下文化。 2. 張翊臻(譯)(2021)。全球 MBA 必讀 50 經典。台北:三采文化。 3. 謝文全(2014)。教育行政學。台北: 高等教育。 4. 單篇文章以電子檔型式另提供於教學平台 (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)		
教學要點概述			

教材編選	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書作者提供 <input checked="" type="checkbox"/> 其它
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 演式法 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input checked="" type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 實驗法 <input type="checkbox"/> 其它
評量方法	<input checked="" type="checkbox"/> 上課點名 <input type="checkbox"/> 小考 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 程式實作 <input type="checkbox"/> 實習報告 <input checked="" type="checkbox"/> 專案 <input type="checkbox"/> 期中考 <input type="checkbox"/> 期末考 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 (配分請見課程要求說明)
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
與 SDGs 目標的關聯	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係
教師相關訊息	weiniwang@ccu.edu.tw；教育學院 310，#36110
每週課程內容	
2/23 (24)	課程介紹
3/2	<ul style="list-style-type: none"> ● 成人教育組織特色 <ol style="list-style-type: none"> 1. The organizational aspect of adult education (Kowalski, Ch 1) 2. A typology for parent organizations (Kowalski, Ch 3) 3. The administrator (Galbraith et al., Ch 1) 4. Providers of formal adult education (Merriam & Brockett)
3/9 個案分組 確認	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政管理研究典範 謝文全(電子書): p.2-27 ● 個案教學法與個案撰寫
3/16	<ul style="list-style-type: none"> ● 理論演變 I + 經典補充 謝文全(電子書): p.27-29, 92-113, 117-120, 240-259
3/23	<ul style="list-style-type: none"> ● 理論演變 II + 經典補充 謝文全(電子書): p.29-32；113-117, 120-133
3/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 理論演變 III + 經典補充 謝文全(電子書): p.32-39；133-142
4/6	清明節，停課一次

4/13 *進度: 個案素材	<ul style="list-style-type: none"> ● 理論整合 單純的意念與複雜的組織 (張慶勳, 電子檔) ● 概念性論文撰寫
4/20	● 概念性論文範例
4/27	寫作:理論架構書寫與個案創作
5/4	理論缺口報告
5/11	個案研討 I
5/18	個案研討 II
5/25	個案研討 III
6/1	個案研討 IV
6/8	論文報告
6/15	自主學習
6/22	繳交報告: 個案(全文、討論指引、反思報告)、概念性論文

課程要求及評分標準

1) 課堂參與及出席率 10 %

所有修課同學上課前需完成指定閱讀進度，並積極參與課堂討論。同學的準備完善與否及參與度會影響授課老師之教學品質及其他同學之學習成果。三次隨機點名無故未到，本處得分一律為零；上課中佩戴耳機、過度使用非課程所需之電腦或通訊資源或請假超過三次者，亦會影響部分成績。

2) 文章導讀 20 %

依照上課進度，於 3/16、23、30 從 HBR 和全球 MBA 必讀兩書中整合可呼應的理論進行導讀。評分方式為選擇原因、理論說明、時間掌握等。進行方式與時間待加退選後公布。

3) 個案創作與討論帶領 35 %

以 1-2 人為一組，創作以成人機構為主體之個案，內容真實或虛構皆可。該個案須有足夠之故事張力，以提供同學參考點及靈感，運用合適理論進行分析。本作業分三部分進行，(I)個案創作，內容含個案文本及討論指引，佔 20%；(II)為討論帶領，佔 10%；(III)為帶領後反思，佔 5%。前二部分

同組得分相同，第三部分為個人成績。

第一部分：於 4/13 回報個案素材，佔 5%；討論帶領前一周公告個案初稿讓同學預習；6/22 繳交個案全文及討論指引，佔 15%。

第二及第三部分：討論帶領方式與時間待加退選後公布。反思報告約 1000 字，於 6/22 上午 10:10 前上傳至教學平台；若因系統問題而未能準時上傳，請於中午 12:00 前 email 給老師。每遲交 2 小時（含以內），扣學期總成績 2 分，以此類推。

4) 概念性論文 35%

概念性論文的價值在於不依賴實證數據，而是透過現有理論的碰撞，提出一套新的理論框架或命題。

每位同學於期末繳交一篇聚焦於成人及高齡教育脈絡的概念性論文，字數為 5000-7000 字(適合期刊發表)。報告分階段完成：

- 1. 概念性論文範例報告：**每人介紹兩篇與行政、管理、組織發展主題有關、已發表於期刊之概念性論文。佔 10%，報告日期為 4/20，報告時間待加退選後確認。
- 2. 理論缺口報告：**可視為論文計畫，佔 5%，於 5/4 簡要報告擬探討之理論缺口。
- 3. 全文：**佔 20%，於 6/22 上午 10:10 前上傳至教學平台；若因系統問題而未能準時上傳，請於中午 12:00 前 email 給老師。每遲交 2 小時（含以內），扣學期總成績 2 分，以此類推。