

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

高齡碩士班

課號 Course Code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 Yes	<input checked="" type="checkbox"/> 否 No
課程類別 Course Type	<input type="checkbox"/> 人文關懷課程(Humanistic Care Course) <input type="checkbox"/> 問題導向課程(Problem-Based Course) <input type="checkbox"/> 總整課程(Capstone Course) <input type="checkbox"/> 實習(Lab)	<input type="checkbox"/> 競賽專題課程(Competition Specialized Course) <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程(Project-Based Course) <input type="checkbox"/> 實作課程(Practical Course) <input type="checkbox"/> 其他(Others)		
課程名稱 (中文) Chinese Course Name	教育研究法 (量化)			
課程名稱 (英文) English Course Name	Education Methodology (quantitative)			
學年/學期 Academic Year /Semester	114-2	學分 Credits	3	
學系 (所) Department	高齡教育研究所(Graduate Institute of Elder Education)	必選修 Required/Elective	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required	<input type="checkbox"/> 選修 Elective
上課時間 Class Hours	星期三 (10:10am~13:00pm)	上課地點 Classroom		
教師 Instructor	潘紅慧	教師 email Instructor's email	Pan.honghui@vub.be	
助教 Teaching Assistant		助教 email TA's email		
先修科目或 先備能力 Prerequisites	具備教育統計分析的基礎知識			
課程概述 Course Descriptions	本課程旨在提供學生進行量化研究所需的基礎知識與實用技能。課程內容將系統性地介紹量化研究的邏輯、研究設計、測量方法、問卷設計、資料收集、統計分析與報告撰寫。學生透過本課程的學習，將能夠獨立設計一項量化研究計畫，並使用統計軟體進行基本的資料分析與解讀。			
學習目標 Learning Objectives	1. 理解量化研究的基本典範與邏輯。 2. 區分不同研究設計的類型與其適用情境。 3. 設計具有效度與信度的測量工具（問卷）。 4. 選擇並運用統計軟體（如 SPSS 或 R）進行資料整理與基礎統計分析。 5. 正確解讀統計分析結果，並能撰寫標準的量化研究報告。 6. 培養批判性思考，能評估他人量化研究的優劣。			

教科書及參考書 Textbooks and References	<p>邱皓政 (2019).<i>量化研究與統計分析(六版)</i>: SPSS 與 R 資料分析範例解析.五南出版社。</p> <p>林惠玲、陳正倉著，《應用統計學》，四版修訂，雙葉書廊。</p> <p>Field, A. (2013).<i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i>(3rd ed.). SAGE Publications.</p>
--	--

教學要點概述

教材編選 Teaching Materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義(Course Syllabus) <input type="checkbox"/> 自編教科書(Self-compiled Textbook) <input type="checkbox"/> 教學程式(Teaching Program) <input type="checkbox"/> 自製教學影片(Self-Produced Instructional Videos) <input type="checkbox"/> 其他(Others)
------------------------------------	--

教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述(Lecture) <input type="checkbox"/> 學生口頭報告(Student Oral Presentation) <input type="checkbox"/> 個案研究(Case Study)	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論(Group Discussion) <input type="checkbox"/> 問題導向學習(Problem-Based Learning) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(Others)
Teaching Methods		

評量工具 Evaluation Tools	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考(Midterm Exam)	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考(Final Exam)
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂測驗(In-class Quiz)	<input type="checkbox"/> 隨堂作業(In-class Assignment)
	<input type="checkbox"/> 課後作業(Homework Assignment)	<input type="checkbox"/> 期中報告(Midterm Report)
	<input type="checkbox"/> 期末報告(Final Report)	<input type="checkbox"/> 專題報告(Project Report)
	<input type="checkbox"/> 評量尺規(Assessment Rubric)	<input type="checkbox"/> 其他(Others)

教學資源 Teaching Resources	<input type="checkbox"/> 課程網站 (Course Website) <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 (Electronic Course Materials for Download) <input type="checkbox"/> 實習網站 (Internship Website)
--	--

教師 相關訊息 Instructor's Information	<p>潘紅慧博士畢業於比利時布魯塞爾自由大學，獲成人教育學博士學位。她在比利時擁有近十年的教學與研究經驗，具備豐厚的國際學術資源與卓越的跨文化合作能力。</p> <p>紅慧老師的研究聚焦於社會老年學、高齡教育社會學及教育不平等領域。她特別關注社會中的各種不平等現象，探討文化因素如何形塑成人與高齡教育，並深入剖析弱勢群體的社會與教育參與機會與其身心健康（如孤獨感）之間的關聯。紅慧老師的論文發表參見：https://www.researchgate.net/profile/Honghui-Pan</p>
---	---

每週課程內容

Weekly Scheduled Contents

Week 1 介紹課程與科學研究的基本概念

Week 2 高齡研究與量化研究的邏輯與理論建構

Week 3 量什研究方法與高齡教育相關的量什研究設計

Week 4 高齡教育研究與實驗研究法

Week 5 高齡教育與量化相關性研究

Week 6 老齡教育相關的量化研究與問卷設計

Week 7 高齡教育相關的量化研究的信度與效度

Week 8 自主學習

W-1.0 期中報告

WEEK 9 周刊報告

Week 10 量化研究之系統性文獻回顧

Week 12 量化研究方法的抽樣方法

Week 13 量化研究方法之推論統計

Week 14 資料整理與描述統計

Week 15 量化研究方法之關聯性分析

Week 16 量化研究報告的撰寫與呈現

Week 17 自主學習週

Week 18 期末考試

核心能力
Core Competencies

核心能力 (成教系 高齡者教育碩士班) Core Competency (Master's Program in Elderly Education)		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Professional Competency	高齡專案企劃 Aging Project Planning				<input checked="" type="checkbox"/>	
	高齡教學發展 Aging Instructional Development					<input checked="" type="checkbox"/>
	高齡事業經營 Aging Business Management			<input checked="" type="checkbox"/>		
	高齡健康促進 Aging Health Promotion				<input checked="" type="checkbox"/>	
	高齡諮詢輔導 Aging Counseling and Guidance		<input checked="" type="checkbox"/>			
	溝通表達 Communication Skills	<input checked="" type="checkbox"/>				
共通能力 General Competency	問題解決 Problem Solving					<input checked="" type="checkbox"/>
	跨域合作 Interdisciplinary Collaboration				<input checked="" type="checkbox"/>	
	創意思考 Creative Thinking			<input checked="" type="checkbox"/>		
	批判思考 Critical Thinking					<input checked="" type="checkbox"/>
	國際視野 Global Perspective			<input checked="" type="checkbox"/>		
	資訊科技 Information Technology					<input checked="" type="checkbox"/>

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

Note: The strength of the correlation is indicated on a five-point scale, with 1 representing no correlation and 5 representing a very strong correlation.

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

Please respect intellectual property rights and do not illegally photocopy textbooks specified by the instructor.