

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

成教碩士班

課號 Course Code	3405022	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 Yes	<input checked="" type="checkbox"/> 否 No		
課程類別 Course Type	<input type="checkbox"/> 人文關懷課程(Humanistic Care Course) <input type="checkbox"/> 競賽專題課程(Competition Specialized Course) <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向課程(Problem-Based Course) <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程(Project-Based Course) <input type="checkbox"/> 總整課程(Capstone Course) <input type="checkbox"/> 實作課程(Practical Course) <input type="checkbox"/> 實習(Lab) <input type="checkbox"/> 其他(Others)					
課程名稱 (中文) Chinese Course Name	社區教育與社區營造研究					
課程名稱 (英文) English Course Name	Research on Community Education and Community Empowerment					
學年/學期 Academic Year /Semester	114-2	學分 Credits	3			
學系 (所) Department	成人及繼續教育研究所 (Graduate Institute of Adult and Continuing Education)	必選修 Required/Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required	<input type="checkbox"/> 選修 Elective		
上課時間 Class Hours	星期二 (9:10am~12:00pm)	上課地點 Classroom				
教師 Instructor	潘紅慧	教師 email Instructor's email	Pan.honghui@vub.be			
助教 Teaching Assistant		助教 email TA's email				
先修科目或 先備能力 Prerequisites	成人教育相關文獻蒐集與閱讀能力；社區訪談能力					
課程概述 Course Descriptions	社區是民眾參與終身學習的重要場域，也是凝聚在地認同、推動公共參與的基礎。在全球化與網絡社會興起的時代，社區生活既與全球脈動相連，又深植於在地特色，使得地方獨特文化的活化成為社區營造的關鍵課題。本課程將探討社區學習的理念與實踐，並延伸至社區營造、社區文化、地方知識學與社區創生等相關議題，內容包括：社區資源與社區營造、社區大學的公共參與、社大地方學、社區代間學習、高齡友善社區的推動，以及學習型社區的建構等。					
學習目標 Learning Objectives	1. 探討社區學習與社區營造的理念內涵及實踐策略 2. 理解在全球化脈絡下，社區組織如何透過在地化學習與行動應對全球挑戰 3. 進行社區大學推動公民素養教育與地方學發展的實例探討					

教科書及參考書 Textbooks and References	<p>1.蔡秀美 (2007) 。建立在地特色與自主運作的社區教育體系之策略。於王本壯 (主編) , 社區終身學習體系的政策、理論與實務 (頁 xx-xx) 。師大書苑。</p> <p>2.Prins, E., & Drayton, B. (2010). Adult education for the empowerment of individuals and communities. In C. E. Kasworm, A. D. Rose, & J. M. Ross-Gordon (Eds.),<i>Handbook of adult and continuing education</i>(pp. 209 – 219). SAGE.</p> <p>3.中華民國社區營造學會 (2016) 。開枝散葉：台灣社區營造的補夢網。唐山。</p> <p>4.蔡秀美 (2004) 。社區營造中增權展能概念與學習規劃之探討。成人及終身教育, *1*(1) · 11 – 18。</p> <p>5.蔡秀美 (2013) 。以社區增能與終身學習推進社區旅遊的探討。於中華民國成人及終身教育學會 (主編) , 終身學習行動策略。師大書苑。</p> <p>6. De Donder L, Stegen H, Hoens S. Caring neighbourhoods in Belgium: lessons learned on the development, implementation and evaluation of 35 caring neighbourhood projects. <i>Palliative Care and Social Practice</i>. 2024;18. doi:10.1177/26323524241246533</p> <p>7. Pan, H., De Donder, L., Dury, S., Wang, R., De Witte, N., & Verté, D. (2018). Social participation among older adults in Belgium's Flanders region: exploring the roles of both new and old media usage. <i>Information, Communication & Society</i>, 22(13), 1956 – 1972. https://doi.org/10.1080/1369118X.2018.1473460</p>
---	---

教學要點概述

教材編選 Teaching Materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義(Course Syllabus) <input type="checkbox"/> 自編教科書(Self-compiled Textbook) <input type="checkbox"/> 教學程式(Teaching Program) <input type="checkbox"/> 自製教學影片(Self-Produced Instructional Videos) <input type="checkbox"/> 其他(Others)
教學方法 Teaching Methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述(Lecture) <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論(Group Discussion) <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告(Student Oral Presentation) <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習(Problem-Based Learning) <input checked="" type="checkbox"/> 個案研究(Case Study) <input type="checkbox"/> 其他(Others)
評量工具 Evaluation Tools	<input type="checkbox"/> 期中考(Midterm Exam) <input type="checkbox"/> 期末考(Final Exam) <input type="checkbox"/> 隨堂測驗(In-class Quiz) <input type="checkbox"/> 隨堂作業(In-class Assignment) <input type="checkbox"/> 課後作業(Homework Assignment) <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告(Midterm Report) <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告(Final Report) <input type="checkbox"/> 專題報告(Project Report) <input type="checkbox"/> 評量尺規(Assessment Rubric) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(Others)
教學資源 Teaching Resources	<input type="checkbox"/> 課程網站(Course Website) <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載(Electronic Course Materials for Download) <input type="checkbox"/> 實習網站(Internship Website)
教師 相關訊息 Instructor's Information	<p>潘紅慧博士畢業於比利時布魯塞爾自由大學，獲成人教育學博士學位。她在比利時擁有近十年的教學與研究經驗，具備豐厚的國際學術資源與卓越的跨文化合作能力。</p> <p>紅慧老師的研究聚焦於社會老年學、高齡教育社會學及教育不平等領域。她特別關注社會中的各種不平等現象，探討文化因素如何形塑成人與高齡教育，並深入剖析弱勢群體的社會與教育參與機會與其身心健康（如孤獨感）之間的關聯。紅慧老師的論文發表參見：https://www.researchgate.net/profile/Honghui-Pan</p>

每週課程內容
Weekly Scheduled Contents

Week 1 課程介紹

Week 2 重要的概念：社區學習，社區營造，社區發展等

Week 3 理論學習：社區教育與社區營造，社區發展

Week 4 社區營造與社區發展政策與理念：台灣的經驗

Week 5 社區營造與社區發展政策與理念：歐美的經驗與最新發展

Week 6 社區資源與資源調查技術

Week 7 社區大學培養民眾從事公共參與，公共議題倡導

Week 8 地方知識學的建構與實踐：理論知識

Week 9 自主學習週

Week 10 期中分組報告

Week 11 社區大學推動地方知識學案例探討：台灣與國際的經驗

Week 12 社區的代間學習與高齡友善社區的營造

Week 13 學習型社區與永續發展

Week 14 社區文化與產業創生

Week 15 學習型城市國外案例研討

Week 16 國際視野：社區發展的比較研究

Week 17 自主學習週

Week 18 小組期末計畫發表

核心能力

Core Competencies

核心能力 (成教系 碩士班) Core Competency (Master's Program in Adult and Continuing Education)		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Professional Competency	專案企劃 Project Planning				<input checked="" type="checkbox"/>	
	教學發展 Instructional Development		<input checked="" type="checkbox"/>			
	人才發展 Talent Development			<input checked="" type="checkbox"/>		
	組織經營 Organizational Management		<input checked="" type="checkbox"/>			
共通能力 General Competency	溝通表達 Communication Skills			<input checked="" type="checkbox"/>		
	問題解決 Problem Solving				<input checked="" type="checkbox"/>	
	跨域合作 Interdisciplinary Collaboration				<input checked="" type="checkbox"/>	
	創意思考 Creative Thinking					<input checked="" type="checkbox"/>
	批判思考 Critical Thinking				<input checked="" type="checkbox"/>	
	國際視野 Global Perspective				<input checked="" type="checkbox"/>	



註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

Note: The strength of the correlation is indicated on a five-point scale, with 1 representing no correlation and 5 representing a very strong correlation.

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

Please respect intellectual property rights and do not illegally photocopy textbooks specified by the instructor.