

國立中正大學成人及繼續教育學系博士班教學大綱

114 學年度第 2 學期教學大綱

科目名稱：成人與高齡學習專題研究（Seminar on Adult and Senior learning）

上課時間：週二下午（4:00~6:00）

授課老師：魏惠娟教授（分機：36119；e-mail：aduhcw@gmail.com）

課務助理：黃品慈（e-mail：melodyh0825@gmail.com）

壹、課程目標

本課程旨在深化學生對「轉化學習」與「人生設計」兩個理論體系的連結與思考。課程核心在於探討個體（特別是中高齡者）如何在劇變的後現代社會中，透過反思批判與設計思考，重新建構生命意義。完成本課程後，學生應能：

1. 分析 Mezirow 轉化學習的理論基礎及其在人生設計中的應用。
2. 分析「兩難困境」如何驅動人生設計的反覆嘗試、修正、再改進的循環過程。
3. 發展以「轉化」為核心的中高齡生命敘說或行動研究架構。

貳、課程與本系核心能力相關

核心能力 core competencies						
核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	成人教學				★	
	成人教育專案企劃				★	
	成人教育行政領導					★
	成人教育研究					★
共通能力 General Competence	溝通表達					★
	團隊合作				★	
	社會服務				★	
	批判思考					★

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

參、教學規劃

日期	教學主題
第一週至第四週 2/24、3/3 3/10、3/17	第一階段：成人學習的本質 2/24 開課日 Mezirow 的十階段、認知重組。
第五週至第八週 3/24、3/31、4/14 4/7 (春假自主學習)	Savickas 的生涯營造 Stanford 大學的設計思考（原型、測試、好奇心）。
第九週至第十一週 4/21、4/28、5/5	意義觀點的「重構」(Reframing) 與設計思考的「問題重擬」。
第十二週至第十四週 5/12、5/19、5/26	敘事同一性 (Narrative Identity)： 透過說故事，定義自己。訪談聆聽成人/高齡者，如何重新詮釋生命中的轉折點，如何透過『說故事』來完成內心的轉化與自我重塑。
第十五週 6/2	期末總整與回顧
第十六週 6/9	期末紙筆測驗
第十七週至第十八週 6/16、6/23	自主學習--修正與完稿

肆、閱讀資料

- **Burnett, W., & Evans, D. J. (2016).** Designing Your Life.
- **Hoggan, C. D. (2016).** Transformative Learning as a Metatheory: Definition, Criteria, and Typology. *Adult Education Quarterly*. Vol. 66(1) 57–75.
- **Hoggan, C. D. & Finnegan, Ferga (2023).** Transformative learning theory: Where we are after 45 years. *New Dir Adult Cont Educ*. 2023:5–11.
- Mezirow, J. (1991). *Transformative Dimensions of Adult Learning*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mezirow, J. (1990). *Fostering Critical Reflection in Adulthood*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Savickas, Mark L.et.al (2009).Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior* 75(3):239-250, DOI:[10.1016/j.jvb.2009.04.004](https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004)

伍、作業與評量方式

1. 閱讀報告與評析(20%)。
2. 訪談一位經歷重大轉變的成人、中高齡（或以自身為例），運用 Mezirow 的轉化階段模型與人生設計的「重擬」(Reframing) 概念進行個案分析(30%)。
3. 整合「轉化學習」與「人生設計」完成一份短論文(30%)。
4. 期末總整測驗(20%)。