

**國立中正大學學士班課程大綱**  
**Course Syllabus (Undergraduate Program)**  
**National Chung Cheng University**

課號 Course Code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 Course Type	<input type="checkbox"/> 人文關懷課程(Humanistic Care Course) <input type="checkbox"/> 競賽專題課程(Competition Specialized Course) <input type="checkbox"/> 問題導向課程(Problem-Based Course) <input type="checkbox"/> 專題導向課程(Project-Based Course) <input type="checkbox"/> 總整課程(Capstone Course) <input type="checkbox"/> 實作課程(Practical Course) <input type="checkbox"/> 實習(Lab) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(Others)		
課程名稱 (中文) Chinese course Title	法語 (四)		
課程名稱 (英文) English course Title	French (IV)		
學年/學期 Academic year/ Semester	114 學年度第 2 學期	學分 Credits	3
學系 (所) Department	外國語文學系	必/選修 Required/Selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 Class hours	每週三 16:10 ~ 19:00	上課地點 Classroom	Room 136
教師 Instructor	陳泓光	教師 Email Instructor's Email	cat0906873653@gmail.com
助教 Teaching Assistant	無	助教 Email TA's Email	
先修科目或先備能力 Prerequisites	外文系法文(II)或通識法文(II)或基礎法文能力(動詞變化、名詞與 形容詞陰陽性變化規則等)		
課程概述 Course Descriptions	一、初級語法(二)：基本句型、常用詞彙、常用動詞與動詞現在式、祈使句變化。”近未來式”與“剛發生過去式”的語法。 三、基礎口話、聽力訓練、基本句型書寫。 四、法國文化。		
學習目標 Learning Objectives	一、持續熟悉法語標準語詞彙間的連音規則，矯正發音。 二、幫助學生掌握基礎語法並能學習較進階的日常生活常用對話。 三、加入法國文化知識等多元化法文的學習。		
教科書及參考書 Textbooks and References	主用教材：Le Nouveau taxi (A1), Hachette Livre, Guy Capelle & Robert Menand, 法國, 2009。 參考書籍：1.Communication en Dialogue A1-A2。 2.Focus –Paroles en situations, Elisabeth Guimbretière, Véronique Laurens, Hachette Livre, 法國, 2015。 3.Premiers Pas en Français, LAROUSSE, Line SOMMANT, 法國, 2024。 4.其它文法與文化輔助教材、網路資料或自編教材。 <b>**請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍**</b>		
<b>教學要點概述</b>			
教材編選 Teaching Materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
教學方法 Teaching Methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 其他		
評量工具 Evaluation Tools	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂作業 <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 <input type="checkbox"/> 期中報告 <input type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 評量尺規 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：出席狀況		

教學資源 Teaching Resources	<input type="checkbox"/> 課程網站 <input type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師相關訊息 Instructor's Information	專業領域：文化遺產管理與觀光行銷 *曾任法國Bourgogne-Franche-Comté Tourisme大區旅遊局台灣推廣代表。 *曾服務於法國旅遊發展署(ATOUT FRANCE)，任行銷經理。 *法國昂熱大學附設ESTHUA觀光與文化管理學院碩士 *輔仁大學法文系畢業 *文藻外語專科學校(現為文藻外語大學)畢業 專業領域：觀光與文化遺產管理
每週課程內容 Weekly Scheduled Contents	
Week 1	<b>溫故知新--複習 Le Nouveau Taxi A1 單元 3 和單元 4 (Unités 3 &amp; 4)</b> 找回聽說讀寫法語的語感，準備新單元的學習
Week 2	<b>單元 4 (Unité 4) – Au rythme du temps 與時間共舞</b> <b>Leçon 15 – Le dimanche matin</b> 星期日的早上：動詞 faire 慣用語、反身動詞
Week 3	<b>Leçon 15 – Le dimanche matin</b> ：複習+運用練習、單元 4 (Unité 4)學習評量、分組討論
Week 4	<b>Leçon 16 – une journée avec Laure Manaudou</b> ：貼近知名人物的一日
Week 5	<b>單元 5 (Unité 5) – La vie de tous les jours 我的日常</b> <b>Leçon 17 – On fait des crêpes</b> 自己動手做法式薄餅：食材採購、部分冠詞、il faut 慣用語
Week 6	<b>Leçon 17 – On fait des crêpes.</b> ：複習+運用練習。
Week 7	<b>Leçon 18 – Il est comment ?</b> 購物趣：購物用語、評價物品
Week 8	<b>Leçon 18 – Il est comment</b> ：複習+運用練習
Week 9	<b>期中考</b>
Week 10	<b>Leçon 19 – Chère Léa..</b> 親愛的朋友：書信書寫、時間介係詞
Week 11	<b>1.Leçon 19 – Chère Léa...</b> ：複習+運用練習 <b>2.Leçon 20 – Les fêtes</b> 熱鬧的節慶：法國節慶文化、單元 5 (Unité 5)學習評量
Week 12	<b>單元 6 (Unité 6) – Vivre avec les autres 共存共榮</b> <b>Leçon 21 - C'est interdit !</b> 請勿違反規定：表達禁制的否定命令式
Week 13	<b>1.Leçon 21 - C'est interdit !</b> ：複習+運用練習
Week 14	<b>.Leçon 22 – Petites annonces</b> 招聘公告：近未來式、if faut+原形動詞
Week 15	<b>1.Leçon 22 – Petites annonces</b> ：複習+運用練習 <b>2.法國文化時事、期末考複習</b>
Week 16	<b>期末考</b>
Week 17	<b>彈性上課週</b>
Week 18	<b>彈性上課週</b>
核心能力 Core Competency	

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of Related to Core Competence				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific Competency	(1) 溝通表達與語文能力 (Effective Communication and Language Skills)					✓
	(2) 經典作品解析能力 (Classics Comprehension and Analysis)	✓				
	(3) 問題發掘與研究能力 (Problem-Solving and Research)			✓		
	(4) 創作與創新能力 (Creativity and Innovation)			✓		
	(5) 科技應用能力與科技素養 (Technology Application and Literacy)		✓			
	(6) 全球視野與多元文化認知能力 (Global Vision and Awareness of Cultural Diversity)				✓	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

與教育部職能診斷 UCAN 的關聯 (Relevance to UCAN of MOE)	
<input type="checkbox"/> 建築營造 <input type="checkbox"/> 製造 <input type="checkbox"/> 科學、技術、工程、數學 <input type="checkbox"/> 物流運輸 <input type="checkbox"/> 天然資源 <input type="checkbox"/> 食品與農業 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文與影音傳播 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 金融財務 <input type="checkbox"/> 企業經營與管理 <input type="checkbox"/> 行銷與銷售 <input type="checkbox"/> 政府公共事務 <input checked="" type="checkbox"/> 教育與訓練 <input type="checkbox"/> 個人及社會服務 <input type="checkbox"/> 休閒與觀光旅遊 <input type="checkbox"/> 司法、法律與公共安全	

一、初級文法 (二)：未來式動詞變化、進階祈使句語法、受詞補語代名詞。 二、日常生活進階會話、加強聽力。 三、短文閱讀與寫作練習。