

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1203162	班別 class number	全英文 授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input checked="" type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 實作課程			
課程名稱 (中文) Chinese course name	史學方法 (二)			
課程名稱 (英文) English course name				
學年/學期 academic year /semester	學期	學分 credits	2	
學系 (所) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	三 8、9	上課地點 classroom		
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email	hishjc@ccu.edu.tw	
助教 teaching assistant		助教 email TA's email		
先修科目或 先備能力 prerequisites				
課程概述 course descriptions	歷史研究面對的是浩如瀚海的材料，所觀察的又是以往人類錯綜複雜之活動，故新進史學工作者常有不知如何措手之感。課程設計分為兩部分：其一，經由相關論著的閱讀與討論，以便了解近代西方史學理論與史學方法之間的關係與互動；其二，經由不同歷史書寫的介紹和時作，讓同學瞭解史學研究的進行與規範。			
學習目標 learning objectives	史學方法主要的目標是利用前人研究方法及西方史學流派及其史學理論，給予新進史學工作者適當的指引，使其順利進入歷史研究之堂奧。			

教科書及參考書
textbooks and
references

1. 杜維運,《史學方法論》,台北,三民書局,1985年增定版。
2. 王爾敏,《史學方法》,台北:東華,1988。
3. 鄭樸生,《史學方法》,台北:五南,2002。
4. 杜維運、黃俊傑編,《史學方法論文選集》,台北:華世,1980。
5. 黃俊傑編譯,《史學方法論叢》,台北:台灣學生,1981。
6. 康樂、彭明輝主編,《史學方法與歷史解釋》,北京:中國大百科全書,2005。
7. 榮新江,《學術訓練與學術規範:中國古代史研究入門》,北京:北京大學,2011。
8. G. P. Gooch (古奇),耿淡如譯,《十九世紀歷史學與歷史學家》(上下),北京:商務,1997。
9. Felix Gilbert and Stephen R. Graubard(ed.),李豐斌譯,《當代史學研究》,台北:明文,1982。
10. 何兆武、陳啟能主編,《當代西方史學理論》,北京:中國社會科學,1996。
11. 汪榮祖,《史學九章》,台北:麥田,2002。
12. Peter Burke,江政寬譯,《法國史學革命年鑑學派 1929~89》,台北:麥田,1997。
13. 陳恒、耿相新主編,《布勞岱爾的遺產》,台北:昭明,2006。
14. 賴建誠譯著,《年鑑學派管窺》,新竹:作者發行,1996。
15. 費爾南·布勞岱爾 (Fernand Braudel),《地中海史》,台北:臺灣商務,2002。
16. Paul Ricoeur,王建華譯,《歷史學家的技藝與貢獻—法國史學對史學理論的貢獻》,香港:牛津大學,1994。
17. 周樸楷,《史學思想與現實意識的辯證:近代英國左派史家的研究》,台北:合志文化,2001年。
18. 陳建守主編,《史家的誕生:探訪西方史學殿堂的十扇窗》,台北:時英,2008。
19. 蔣竹山主編,《當代歷史學新趨勢》,新北:聯經,2019。
20. 李伯重,《理論、方法、發展趨勢:中國經濟史研究新探》,北京:清華大學,2002。
21. 常建華,《觀念、史料與視野:中國社會史研究再探》,北京:北京大學,2013。
22. 常建華主編,《“中國史上的日常生活與物質文化”學術研討會論文集》,上海:中西,2023。
23. 王笛,《走進中國城市內部—從社會的最底層看歷史》,北京:清華大學,2013。
24. 王笛,《從計量、敘事到文本解讀:社會史實證研究的方法轉向》,北京:社會科學文獻,2020。
25. 汪榮祖主編,《清帝國性質的再商榷:回應新清史》,台北:遠流,2014。
26. 王見川、皮慶生,《中國近世民間信仰:宋元明清》,上海:上海人民,2010。
27. 邱志誠,《國家、身體、社會:宋代身體史研究》,北京:科學,2018。
28. David Cannadine 著,梁永安譯,《今日,何謂歷史》,台北:立緒文化,2008。

教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input checked="" type="checkbox"/> 個案研究 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論課/輔導課
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 ____ % <input type="checkbox"/> 隨堂作業 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業暨討論課 <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 期中報告 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 專題報告 ____ % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課堂參與 <u>10</u> %
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	

每週課程內容 weekly scheduled contents

Week 1 課程簡介、一、導論：歷史敘事與歷史解釋

Week 2 二、歷史書寫之舉隅：學術類

Week 3 三、歷史書寫之舉隅：非學術類

Week 4 四、史學流派對歷史研究的衝擊：蘭克學派

Week 5 四、史學流派對歷史研究的衝擊：蘭克學派

Week 6 五、史學流派對歷史研究的衝擊：年鑑學派

Week 7 五、史學流派對歷史研究的衝擊：年鑑學派、課後作業（一）

Week 8 六、史學流派對歷史研究的衝擊：英國左派史家

Week 9 六、史學流派對歷史研究的衝擊：以霍布斯邦為例、討論課

Week 10 七、微觀史學：城市民眾的日常生活史

Week 11 七、微觀史學：城市民眾的日常生活史

Week 12 八、從宗教信仰及其生活的探討、課後作業（二）

Week 13 八、從宗教信仰及其生活的探討、討論課

Week 14 九、環境與歷史

Week 15 期末考

Week 16 結論：當代歷史學新趨勢、學期報告之 Q & A

Week 17 自主學習

Week 18 繳交學期報告

學士班課程核心能力

core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					✓
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					✓
	專業能力 3：歷史寫作					✓
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力				✓	
	專業能力 5：溝通與表達					✓
	專業能力 6：跨域與科技資源運用				✓	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- 1. 具備史學領域之專業知識
- 2. 具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- 3. 具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- 4. 培養自我持續學習的能力

博士班

- 1. 具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- 2. 具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- 3. 具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- 4. 具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力