

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1202442	班別 class number	1	全英文 授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 其他							
課程名稱 (中文) Chinese course name	美國史 (二)							
課程名稱 (英文) English course name	History of the United States of America (II)							
學年/學期 academic year /semester	114 學年度第 2 學期 114/2	學分 credits	3					
學系 (所) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input checked="" type="checkbox"/> 國別及區域史 <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學					
上課時間 class hours	(二) 10 11 12 Thu 16:10–19:00	上課地點 classroom	文學院 117 Rm. 117, Humanities Building					
教師 instructor	蔡偉傑 Wei-chieh Tsai	教師 email Instructor's email	weictsai@ccu.edu.tw					
助教 teaching assistant	無	助教 email TA's email	無					
先修科目或 先備能力 prerequisites	無							
課程概述 course descriptions	<p>本課程為面向大學部學生所開設的美國通史課程，其目的在於讓學生瞭解今日作為全球強權的美國之形成過程及其背後的推動力量。這其中既有美國境內不同人群的貢獻，也離不開其他全球因素的影響，此外也不能忽視環境作為重要制約因素。</p> <p>本課程為一學年課程，並按照時間順序，上學期從美洲早期文明開始，介紹歐洲人與美洲原住民的接觸、北美殖民地的建立、獨立戰爭，直到傑克森時代為止。下學期則從特殊的制度開始，介紹美國南北戰爭、重建時期、一戰前的鍍金時代、進步時代，然後進入一次大戰、大蕭條、新政、二次大戰、冷戰、全球化時代，最後以 911 事件與反恐戰爭作結。本課程為下學期課程。</p>							

	<p>This course is designed as a general introduction to American history. Its main purpose is to explore the historical process of America as a global superpower and its dynamics behind. In this process, we will highlight not only the contributions of different ethnic groups, but also the influences of other global factors. We should not take environmental factors for granted since it sets the stage for the development of America.</p> <p>This course is designed to be divided into two parts for two semesters. The fall semester will begin with the ancient civilizations of America, then the encounter of Europeans and American indigenes, first European settlements in North America, the American Revolutionary War, and end with the age of Jackson. The spring semester will start with the Peculiar Institution, then the Civil War, Reconstruction, Gilded Age, Progressive Era, World War I, Great Depression, New Deal, World War II, Cold War, and Globalization Era. Ultimately, the course ends with the War on Terrorism. This course will be the second part.</p>
學習目標 learning objectives	<p>學生在修畢本課程後能夠瞭解美國歷史的分期發展與重要事件，掌握美國史中的重要議題與論述視角，並具備初步的史料解讀與分析能力，並培養更加廣闊的全球視野。</p> <p>After finishing this course, students will understand the periodization of the development of American history, learn the important issues and perspectives in the field of American history, have primary abilities of reading and analyzing the materials, and develop a broader global perspective.</p>
教科書及參考書 textbooks and references	<p><u>參考書目</u></p> <p><u>References</u></p> <p>Bender, Thomas. <i>A Nation Among Nations: America's Place in World History</i>, New York: Hill & Wang, 2006. 中譯本參見托馬斯·本德，《萬國一邦：美國在世界歷史上的地位》，孫琇譯，北京：中信出版社，2019年。</p> <p>Foner, Eric, Kathleen DuVal, and Lisa McGirr. <i>Give Me Liberty! An American History</i>, vol. 1. Seagull 7th ed, New York and London: W. W. Norton & Company, 2022. 第四版中譯本參見埃里克·方納撰，王希譯，《美國歷史：理想與現實》，北京：商務印書館，2017。</p> <p>Zinn, Howard. <i>A People's History of the United States</i>, New York: HarperPerennial, 2005. 中譯本參見霍華德·津恩，《美國人民的歷史》，蒲國良、許先春、張愛平、高增霞譯，臺北：五南，2013年。</p> <p><u>書評用書</u></p> <p><u>Books for Review</u></p> <p>A. G. 霍普金斯 (A. G. Hopkins) 撰，薛雍樂譯，《美利堅帝國：一部全球史》，北京：民主與建設出版社，2021年。*</p> <p>大衛·R. 羅迪格 (David R. Roediger) 撰，郭飛、李越譯，《白人的工資：種族與美國工人階級的形成》，上海：上海人民出版社，2022年。*</p> <p>丹尼爾·因莫瓦爾 (Daniel Immerwahr) 撰，林玉菁譯，《被隱藏的帝國：一部發生於「美國」之外，被忽略的美國史》，臺北：臉譜出版，2021年。</p>

文安立 (Odd Arne Westad) 撰，陳柏旭、林書熾譯，《冷戰：從兩強爭霸到全球衝突，當代地緣政治的新世界史》，新北：聯經出版，2023 年。*

生井英考撰，黃鈺晴譯，《空中帝國・美國的二十世紀：庶民文化的精神與戰爭世紀的轉變》，新北：八旗文化，2019 年。*

克勞迪婭・戈爾丁 (Claudia Goldin) 撰，孫喆楠、孫樹強譯，《理解性別差距：美國女性經濟史》，北京：生活・讀書・新知三聯書店，2025。

李漪蓮撰，伍斌譯，《亞裔美國的創生》，北京：中信出版，2019 年。*

唐納德・沃斯特 (Donald Worster) 撰，侯深譯，《帝國之河：水、乾旱與美國西部的成長》，北京：譯林出版社，2018 年。*

埃里克・方納 (Eric Foner) 撰，于留振譯，《烈火中的考驗：亞伯拉罕・林肯與美國奴隸制》，北京：商務印書館，2017。*

理查・霍夫士達特 (Richard Hofstadter) 撰，陳思賢譯，《美國的反智傳統：宗教、民主、商業與教育如何形塑美國人對知識的態度？》，校訂 2 版，新北：八旗文化，2025 年。

葛雷・格倫丁 (Greg Grandin) 撰，夏慕泓、陳韋綸譯，《美國神話的終結：從擴張的邊疆到美墨邊境牆，直視美國歷史的黑暗根源》，新北：黑體文化，2023 年。*

葛雷・格倫丁 (Greg Grandin) 撰，謝佩姍譯，《橡膠帝國：亨利・福特的亞馬遜夢工廠》，新北：左岸文化，2017。

道格拉斯・埃格頓 (Douglas R. Egerton) 撰，周峰譯，《重建之戰：美國最進步時代的暴力史》，上海：上海譯文出版社，2022 年。*

德魯・吉爾平・福斯特 (Drew Gilpin Faust) 撰，孫宏哲、張聚國譯，《這受難的國度：死亡與美國內戰》，北京：譯林出版社，2015。*

麗莎・麥吉爾 (Lisa McGirr) 撰，張虹譯，《對酒精的戰爭：一部美國禁酒令的歷史》，西安：陝西人民出版社，2024。

(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)

教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 ____ % <input type="checkbox"/> 期末考 <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂測驗 <u>10</u> % <input type="checkbox"/> 隨堂作業 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 書評 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期中報告 ____ % <input type="checkbox"/> 期末報告 ____ % <input type="checkbox"/> 專題報告 ____ % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 平時出席 <u>20</u> %
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站

教師
相關訊息
instructor's
information

課程要求

Requirements and Grading

- 平時出席和參與討論 In-class Participation (Attendance and discussion)--20%
- 事件小考 Chronology Quiz--10% (Week 4)
- 書評 Book Review--30% (Week 10)

選一本書單上的書並撰寫一篇書評（每篇四千至四千五百字），參考書單請參見課綱的「教科書或參考書目」部分，中文字體新細明體，英文字體 Times New Roman，12 號字。引述原文的篇幅不得超過整篇書評字數的 5%（即 200–225 字）。若引用所評書的內容，僅需在句末以括弧注明頁碼即可，其餘皆需有引注。引注格式請依照《中央研究院歷史語言研究所集刊》規定格式。書評的電子檔（docx 格式）應於指定日期的課堂結束前傳送到我的電子郵件（weictsai@ccu.edu.tw），檔名格式為「書名-姓名-學號」，例如「從苦力貿易到排華-蔡偉傑-409120001」，信件主題為「姓名-美國史（二）期中書評」。課堂結束前未交者視為遲交。遲交一天成績降一等（A 降為 A⁻，以此類推）。遲交三天以上者，其書評將被拒收。

Choose a book from the book list (see the References) and write a book review (4000–4500 words, Chinese font: PMingLiu, English font: Times New Roman, body size 12pt). For the quotation, it should not exceed 5% of the total length of your book review, i.e. 200-225 words. If you quote the sentences from the book you choose, just cite the page number at the end of the sentence. Otherwise, you have to give a detailed citation. The citation format will follow the *Bulletin of IHP*. The electronic file (in docx format) of your book review should be sent to my email (weictsai@ccu.edu.tw) by the end of the due class and will be graded down one notch for each day that it is late (A to A⁻, etc.). The file name should be in the format of “book title-student name-student id number.” The email title should be “student name-History of the USA (II) midterm book review.” The book review turned in after class ends will be considered late. No work will be accepted more than three days after the due date.

- 期末考 Final Exam--40% (Week 16)

每週課程內容

weekly scheduled contents

第一周 課程簡介與特殊的制度

Week 1 Course Introduction & The Peculiar Institution

- 課程大綱講解 Explaining the Syllabus
- 舊南方 The Old South
- 奴隸制下的生活 Life under Slavery
- 奴隸的文化 Slave Culture
- 對奴隸制的反抗 Resistance to Slavery

Reading: Foner, Chap 11

第二周 改革的年代（1820–1840）

Week 2 An Age of Reform, 1820–1840

- 改革的衝動 The Reform Impulse
- 反對奴隸制的聖戰 The Crusade Against Slavery
- 黑人與白人廢奴運動 Black and White Abolitionism
- 女性主義的起源 The Origins of Feminism

Reading: Foner, Chap 12; Zinn, Chap 7

第三周 分裂的國家 (1840–1861)

Week 3 A House Divided, 1840–1861

- 昭昭天命的成果 Fruits of Manifest Destiny
- 一劑砒霜 A Dose of Arsenic
- 共和黨的興起 The Rise of the Republican Party
- 林肯的出現 The Emergence of Lincoln
- 即將來臨的危機 The Impending Crisis

Reading: Foner, Chap 13; Zinn, Chap 8; Bender Chap 3

第四周 自由的新生：南北戰爭 (1861–1865) (*事件小考)

Week 4 A New Birth of Freedom: The Civil War, 1861–1865 (*Chronology Quiz)

- 第一場現代戰爭 The First Modern War
- 奴隸解放的到來 The Coming of Emancipation
- 第二次美國革命 The Second American Revolution
- 南部邦聯國家 The Confederate Nation
- 轉捩點 Turning Points
- 重建的預演與戰爭的結束 Rehearsals for Reconstruction and the End of the War

Reading: Foner, Chap 14; Zinn, Chap 9

第五周 「何謂自由？」：重建時代 (1865–1877)

Week 5 "What Is Freedom?": Reconstruction, 1865–1877

- 自由的含意 The Meaning of Freedom
- 激進重建的形成 The Making of Radical Reconstruction
- 南方的激進重建 Radical Reconstruction in the South
- 頽覆重建 The Overthrow of Reconstruction

Reading: Foner, Chap 15; Zinn, Chap 10

第六周 美國的鍍金時代 (1870–1890)

Week 6 America's Gilded Age, 1870–1890

- 第二次工業革命 The Second Industrial Revolution
- 鍍金時代的自由 Freedom in the Gilded Age
- 勞工與共和國 Labor and the Republic
- 西部的轉變 The Transformation of the West

Reading: Foner, Chap 16; Zinn, Chap 11; Bender, Chap 4

第七周 春假，停課一次

Week 7 Spring Break. No Class Meeting.

第八周 自由在國內與國外的界線 (1890–1900)

Week 8 Freedom's Boundaries, at Home and Abroad, 1890–1900

- 平民黨人的挑戰 The Populist Challenge
- 實施種族隔離的南方 The Segregated South
- 重劃自由界線 Redrawing the Boundaries
- 成為世界強權 Becoming a World Power

Reading: Foner, Chap 17; Zinn, Chap 12

第九周 進步時代 (1900–1916)

Week 9 The Progressive Era, 1900–1916

- 都市時代與消費者社會 An Urban Age and a Consumer Society
- 各式各樣的進步主義 Varieties of Progressivism
- 進步主義的政治 The Politics of Progressivism
- 進步時代的總統 The Progressive Presidents

Reading: Foner, Chap 18; Zinn, Chap 13; Bender Chap 5

第十周 為保衛民主而戰：美國與第一次世界大戰（1916–1920）（*書評繳交）

Week 10 Safe for Democracy: The United States and World War I, 1916–1920 (*Book Review Due)

- 干預的時代 An Era of Intervention
- 美國與第一次世界大戰 America and the Great War
- 一戰在國內 The War at Home
- 1919 年 1919

Reading: Foner, Chap 19; Zinn, Chap 14

第十一周 從商業文化到大蕭條：1920 年代（1920–1932）

Week 11 From Business Culture to Great Depression: The Twenties, 1920–1932

- 美國的商業 The Business of America
- 商業界與政府 Business and Government
- 公民自由的誕生 The Birth of Civil Liberties
- 文化戰爭 The Cultural Wars
- 大蕭條 The Great Depression

Reading: Foner, Chap 20; Zinn, Chap 15

第十二、十三周 新政（1932–1940）與第二次世界大戰（1941–1945）

Week 12 & 13 The New Deal (1932–1940) and World War II (1941–1945)

- 第一個新政 The First New Deal
- 來自底層的反抗 The Grassroots Revolt
- 第二個新政 The Second New Deal
- 對自由的重新審視 A Reckoning with Liberty
- 改變的限度 The Limits of Change
- 一種新的美國概念 A New Conception of America
- 參加二戰 Fighting World War II
- 國內戰線 The Home Front
- 美國的困境 The American Dilemma
- 戰爭的結束 The End of the War

Reading: Foner, Chap 21-22; Zinn, Chap 15-16

第十四、十五周 從冷戰到反恐戰爭（1945–2001）

Week 14 & 15 From the Cold War to the War on Terrorism, 1945–2001

- 冷戰的起源 Origins of the Cold War
- 冷戰與自由概念 The Cold War and the Idea of Freedom
- 杜魯門政府 The Truman Presidency
- 反共運動 The Anticommunist Crusade
- 黃金時代 The Golden Age
- 艾森豪時代 The Eisenhower Era
- 自由運動 The Freedom Movement
- 1960 年的總統大選 The Election of 1960
- 甘迺迪時代 The Kennedy Years
- 詹森政府 Lyndon Johnson's Presidency
- 變化中的黑人運動 The Changing Black Movement
- 越戰與新左派 Vietnam and the New Left
- 新運動與權利革命 The New Movement and Rights Revolution
- 1968 年 1968
- 尼克森總統 President Nixon
- 越戰與水門案 Vietnam and Watergate
- 保守主義浪潮高漲 The Rising Tide of Conservatism
- 雷根革命 The Reagan Revolution

- 後冷戰世界 Post-Cold War World
- 全球化及其不滿 Globalization and its Discontents
- 文化戰爭 Cultural Wars
- 911 事件與反恐戰爭 The Attacks of September 11 and the War on Terrorism

Reading: Foner, Chap 23–27; Zinn, Chap 17–23

第十六周 期末考試

Week 16 Final Exam

第十七周 自主學習

Week 17 Independent Study

第十八周 自主學習

Week 18 Independent Study

學士班課程核心能力

core competencies

核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辨的應用能力				√
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析			√	
	專業能力 3：歷史寫作			√	
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力			√	
	專業能力 5：溝通與表達			√	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用			√	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- 1.具備史學領域之專業知識
- 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力