

# 國立中正大學課程大綱(歷史系所)

## National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1201116	班別 class number	01	全英文 授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
課程類別 course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 其他									
課程名稱 ( 中文 ) Chinese course name	中國通史 (二)									
課程名稱 ( 英文 ) English course name	General History of China ( II )									
學年/學期 academic year /semester	學期	學分 credits		3						
學系 ( 所 ) department	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所	必選修 required/selected	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學							
上課時間 class hours	四 7、8、9	上課地點 classroom								
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email	hishjc@ccu.edu.tw							
助教 teaching assistant		助教 email TA's email								
先修科目或 先備能力 prerequisites										
課程概述 course descriptions	本課程接續中國通史 (一)，主要敘述宋代至清代的歷史發展，從政治體制、社會活動、經濟發展至文化思想等層面，以朝代順序演進為經，以重要課題為緯，透過敘述其間重要的歷史軌跡及貫串其中的時代特質，讓大一同學對中國歷史有較整體而全面的認識。課程設計多元化，包含課堂講述、作業練習（文史基礎訓練）、專業/學術論著與史料的閱讀、師生互動與討論等，期使能為同學日後的歷史學習和研究奠定基礎。									
學習目標 learning objectives	1. 對中國歷史發展之趨勢與重要課題有所認知。 2. 作為中國史領域系列課程的基礎，相關斷代史、專史、專題課程之基礎/先備知識。 3. 培養文獻的閱讀能力。									

	<p>4. 建立思辨與發現問題的能力。</p>
教科書及參考書 textbooks and references	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錢穆，《國史大綱》(上下)，台北：臺灣商務印書館，1993。</li> <li>2. 傅樂成，《中國通史》，台北：弘揚圖書公司，2008。</li> <li>3. 王壽南主編，《中國通史》，台北：五南圖書公司，2002。</li> <li>4. 宮崎市定，焦堃等譯，《宮崎市定中國史》，香港：商務印書館，2018。</li> <li>5. 伊藤道治、谷川道雄等合著，吳密察等合譯，《中國通史》，台北：稻鄉出版社，1994。</li> <li>6. 許倬雲，《萬古江河：中國歷史文化的轉折與開展》，台北：英文漢聲，2006。</li> <li>7. 伊佩霞（Patricia Buckley Ebrey），趙世瑜等譯，《劍橋插圖中國史》(第二版)，長沙：湖南人民出版社，2018。</li> <li>8. 鄭欽仁編，《中國文化新論制度篇：立國的宏規》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。</li> <li>9. 林慶彰編，《中國文化新論學術篇：浩瀚的學海》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。</li> <li>10. 蔡英俊編，《中國文化新論文學篇（二）：意象的流變》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。</li> <li>11. 藍吉富、劉增貴編，《中國文化新論宗教禮俗：敬天與親人》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。</li> <li>12. 周振鶴，《體國經野之道：中國行政區劃沿革》，上海：上海書店出版社，2009。</li> <li>13. 梁庚堯編著，《中國社會史》，台北：臺灣大學出版中心，2014。</li> <li>14. 陶晉生，《宋遼金元史新編》，台北：稻鄉出版社，2003。</li> <li>15. 王明蓀，《宋遼金元史》，台北：眾文圖書公司，1984。</li> <li>16. 林瑞翰，《宋代政治史》，台北：正中書局，1989。</li> <li>17. 游彪，《宋史：文治昌盛與武功弱勢》，台北：三民書局，2009。</li> <li>18. (加) 卜正民主編,(德) 迪特·庫恩(Dieter Kuhn)著，李文鋒譯，《儒家統治的時代：宋的轉型》(哈佛中國史)，北京：中信出版社，2016。</li> <li>19. 小島毅，游韻馨譯，《07.中國思想與宗教的奔流：宋朝》(中國·歷史的長河)，台北：臺灣商務印書館，2018。</li> <li>20. 杉山正明，郭清華譯，《08.奔馳的草原征服者：遼、西夏、金、元》(中國·歷史的長河)，台北：臺灣商務印書館，2017。</li> <li>21. 上田信，葉韋利譯，《09.海與帝國：明清時代》(中國·歷史的長河)，台北：臺灣商務印書館，2017。</li> <li>22. 郭成康、王天有、成崇德，《元明清史》，台北：五南圖書公司，2002。</li> <li>23. 陳昭揚，《北南角力中的新秩序：遼金元史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024。</li> <li>24. 張帆、陳曉偉、邱靖嘉、林鵠、周思成，《多元族群的衝突與交融：遼夏金元史》，台北：三民書局，2022。</li> <li>25. 陳捷先，《明清史》，台北：三民書局，1990。</li> </ol>

26. 楊國楨、陳支平，《明史新編》，台北：雲龍出版社，1995。
27. 王天有，《明史：一個多重性格的時代》，台北：三民書局，2008。
28. (加) 卜正民 (Timothy Brook)，廖彥博譯，《掙扎的帝國：氣候、經濟、社會與探源南海的元明史》，台北：麥田出版公司，2016。
29. 徐泓編，徐泓、王鴻泰、巫仁恕、邱仲麟、邱澎生、唐立宗合著，《華夏再造與多元轉型：明史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024。
30. 葉高樹，《首崇滿洲的多民族帝國：清史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024。
31. 鄭天挺、南炳文編，《清史》(上)(下)，天津：天津人民出版社，2011。
32. 張杰，《清朝三百年史》，北京：社會科學文獻出版社，2011。
33. (美) 羅威廉 (William Rowe)，李仁淵、張遠譯，《中國最後的帝國：大清王朝》，台北：台大出版中心，2013。
34. 郭廷以，《近代中國史綱》，台北：曉園出版社，1994。
35. 李喜所、李來容，《中國近代史》，台北：三民書局，2008。
36. (美) 史景遷 (Jonathan D. Spence)，溫洽溢譯，《改變中國》，台北：時報文化公司，2015。
37. 王笛，《碌碌有為：微觀歷史視野下的中國社會與民眾》(上下)，北京：中信出版社，2022年。
38. 張聰著，李文鋒譯，《行萬里路：宋代的旅行與文化》，杭州：浙江大學出版社，2016。
39. 何炳棣著，徐泓譯注，《明清社會史論》，台北：聯經出版公司，2013。
40. (美) 歐陽泰 (Tonio Andrade)，陳榮彬譯，《火藥時代：為何中國衰弱而西方崛起；決定中西歷史的一千年》，台北：時報文化出版公司，2017。
41. 林滿紅，《銀線：十九世紀的世界與中國》，台北：臺灣大學出版中心，2011。
- \* 其他相關學術論著將依課程主題適度地在課堂上介紹。

### 教學要點概述

教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 教學程式	<input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自製教學影片	<input type="checkbox"/> 自編教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 ( 視聽教材 )
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 個案研究	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習
評量工具 Evaluation tools	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考_25_% <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業_20_% <input type="checkbox"/> 評量尺規_ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考_25_% <input type="checkbox"/> 期中報告_ % <input type="checkbox"/> 其他：課堂參與_10_%	<input type="checkbox"/> 隨堂測驗_ % <input type="checkbox"/> 期末報告_ % <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告_20_%
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站	<input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載	<input type="checkbox"/> 實習網站
教師 相關訊息			

<b>instructor's information</b>					
<b>每週課程內容 weekly scheduled contents</b>					
Week 1 課程介紹、導論：唐宋變革、近代的開啟及其特色					
Week 2 第一講：兩宋政局的發展 一、王朝的肇建與治國之策					
Week 3 第一講：兩宋政局的發展 二、面海背陸的南宋政局					
Week 4 第二講：宋人的社會生活與文化成就 一、科舉制度下的社會結構					
Week 5 第二講：宋人的社會生活與文化成就 二、文化成就（含技術革新）					
Week 6 兒童節、民族掃墓節，放假一天					
Week 7 第三講：疾馳的草原征服者（遼金元） 一、宋朝與周邊民族的互動					
Week 8 第三講：疾馳的草原征服者（遼金元） 二、蒙古帝國的興衰					
Week 9 期中考					
Week 10 第四講：明史概述 一、政局演變					
Week 11 第四講：明代概述 二、經濟發展					
Week 12 第五講：早期全球化下的晚明社會與文化					
Week 13 第五講：早期全球化下的晚明社會與文化					
Week 14 第六講：清史概述 一、從後金到大清					
Week 15 第六講：清史概述 二、康雍乾盛世：延續與創新					
Week 16 第七講：清王朝危機的出現 一、長期社會經濟問題累積而成的危機 二、朝代循環下的政府失能 三、西方擴張的外來衝擊 結語：現代化/全球化浪潮中的中國					
Week 17 期末考					
Week 18 自主學習					
<b>學士班課程核心能力 core competencies</b>					
核心能力 <b>Core competency</b>	<b>本課程與核心能力關聯強度</b> <b>Degrees of related to core competencies</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
專業能力 <b>Specific competency</b>	專業能力 1：歷史思辯的應用能力				<input type="radio"/>
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				<input type="radio"/>
	專業能力 3：歷史寫作		<input type="radio"/>		
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	<input type="radio"/>			
	專業能力 5：溝通與表達			<input type="radio"/>	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用			<input type="radio"/>	
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。					