

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|--|--|
| 課號 course code | 1201116 | 班別 class number | 01 | 全英文授課 EMI | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 課程類別 course type | <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | |
| 課程名稱 (中文) Chinese course name | 中國通史 (二) | | | | |
| 課程名稱 (英文) English course name | General History of China (II) | | | | |
| 學年/學期 academic year /semester | 學期 | | 學分 credits | 3 | |
| 學系 (所) department | <input checked="" type="checkbox"/> 歷史系 <input type="checkbox"/> 歷史所 | | 必選修 required/selected | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 中國斷代史 <input type="checkbox"/> 世界斷代史 <input type="checkbox"/> 國別及區域史 <input type="checkbox"/> 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學 | |
| 上課時間 class hours | 四 7、8、9 | | 上課地點 classroom | | |
| 教師 instructor | 張秀蓉 | | 教師 email Instructor's email | hishjc@ccu.edu.tw | |
| 助教 teaching assistant | | | 助教 email TA's email | | |
| 先修科目或 先備能力 prerequisites | | | | | |
| 課程概述 course descriptions | 本課程接續中國通史 (一)，主要敘述宋代至清代的歷史發展，從政治體制、社會活動、經濟發展至文化思想等層面，以朝代順序演進為經，以重要課題為緯，透過敘述其間重要的歷史軌跡及貫串其中的時代特質，讓大一同學對中國歷史有較整體而全面的認識。課程設計多元化，包含課堂講述、作業練習 (文史基礎訓練)、專業/學術論著與史料的閱讀、師生互動與討論等，期使能為同學日後的歷史學習和研究奠定基礎。 | | | | |
| 學習目標 learning objectives | 1. 對中國歷史發展之趨勢與重要課題有所認知。 2. 作為中國史領域系列課程的基礎，相關斷代史、專史、專題課程之基礎/先備知識。 3. 培養文獻的閱讀能力。 | | | | |

| | |
|--|---|
| | 4. 建立思辨與發現問題的能力。 |
| 教科書及參考書 textbooks and references | <ol style="list-style-type: none"> 1. 錢穆，《國史大綱》（上下），台北：臺灣商務印書館，1993。 2. 傅樂成，《中國通史》，台北：弘揚圖書公司，2008。 3. 王壽南主編，《中國通史》，台北：五南圖書公司，2002。 4. 宮崎市定，焦堃等譯，《宮崎市定中國史》，香港：商務印書館，2018。 5. 伊藤道治、谷川道雄等合著，吳密察等合譯，《中國通史》，台北：稻鄉出版社，1994。 6. 許倬雲，《萬古江河：中國歷史文化的轉折與開展》，台北：英文漢聲，2006。 7. 伊佩霞（Patricia Buckley Ebrey），趙世瑜等譯，《劍橋插圖中國史》（第二版），長沙：湖南人民出版社，2018。 8. 鄭欽仁編，《中國文化新論制度篇：立國的宏規》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。 9. 林慶彰編，《中國文化新論學術篇：浩瀚的學海》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。 10. 蔡英俊編，《中國文化新論文學篇（二）：意象的流變》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。 11. 藍吉富、劉增貴編，《中國文化新論宗教禮俗：敬天與親人》，台北：聯經出版事業股份有限公司，1982。 12. 周振鶴，《體國經野之道：中國行政區劃沿革》，上海：上海書店出版社，2009。 13. 梁庚堯編著，《中國社會史》，台北：臺灣大學出版中心，2014。 14. 陶晉生，《宋遼金元史新編》，台北：稻鄉出版社，2003。 15. 王明蓀，《宋遼金元史》，台北：眾文圖書公司，1984。 16. 林瑞翰，《宋代政治史》，台北：正中書局，1989。 17. 游彪，《宋史：文治昌盛與武功弱勢》，台北：三民書局，2009。 18. （加）卜正民主編，（德）迪特·庫恩（Dieter Kuhn）著，李文鋒譯，《儒家統治的時代：宋的轉型》（哈佛中國史），北京：中信出版社，2016。 19. 小島毅，游韻馨譯，《07.中國思想與宗教的奔流：宋朝》（中國·歷史的長河），台北：臺灣商務印書館，2018。 20. 杉山正明，郭清華譯，《08.奔馳的草原征服者：遼、西夏、金、元》（中國·歷史的長河），台北：臺灣商務印書館，2017。 21. 上田信，葉韋利譯，《09.海與帝國：明清時代》（中國·歷史的長河），台北：臺灣商務印書館，2017。 22. 郭成康、王天有、成崇德，《元明清史》，台北：五南圖書公司，2002。 23. 陳昭揚，《北南角力中的新秩序：遼金元史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024。 24. 張帆、陳曉偉、邱靖嘉、林鵠、周思成，《多元族群的衝突與交融：遼夏金元史》，台北：三民書局，2022。 25. 陳捷先，《明清史》，台北：三民書局，1990。 |

| | |
|--|---|
| | <p>26. 楊國楨、陳支平，《明史新編》，台北：雲龍出版社，1995。</p> <p>27. 王天有，《明史：一個多重性格的時代》，台北：三民書局，2008。</p> <p>28. (加) 卜正民 (Timothy Brook)，廖彥博譯，《掙扎的帝國：氣候、經濟、社會與探源南海的元明史》，台北：麥田出版公司，2016。</p> <p>29. 徐泓編，徐泓、王鴻泰、巫仁恕、邱仲麟、邱澎生、唐立宗合著，《華夏再造與多元轉型：明史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024。</p> <p>30. 葉高樹，《首崇滿洲的多民族帝國：清史》，新北：聯經出版事業股份有限公司，2024。</p> <p>31. 鄭天挺、南炳文編，《清史》(上)(下)，天津：天津人民出版社，2011。</p> <p>32. 張杰，《清朝三百年史》，北京：社會科學文獻出版社，2011。</p> <p>33. (美) 羅威廉 (William Rowe)，李仁淵、張遠譯，《中國最後的帝國：大清王朝》，台北：台大出版中心，2013。</p> <p>34. 郭廷以，《近代中國史綱》，台北：曉園出版社，1994。</p> <p>35. 李喜所、李來容，《中國近代史》，台北：三民書局，2008。</p> <p>36. (美) 史景遷 (Jonathan D. Spence)，溫洽溢譯，《改變中國》，台北：時報文化公司，2015。</p> <p>37. 王笛，《碌碌有為：微觀歷史視野下的中國社會與民眾》(上下)，北京：中信出版社，2022 年。</p> <p>38. 張聰著，李文鋒譯，《行萬里路：宋代的旅行與文化》，杭州：浙江大學出版社，2016。</p> <p>39. 何炳棣著，徐泓譯注，《明清社會史論》，台北：聯經出版公司，2013。</p> <p>40. (美) 歐陽泰 (Tonio Andrade)，陳榮彬譯，《火藥時代：為何中國衰弱而西方崛起；決定中西歷史的一千年》，台北：時報文化出版公司，2017。</p> <p>41. 林滿紅，《銀線：十九世紀的世界與中國》，台北：臺灣大學出版中心，2011。</p> <p>* 其他相關學術論著將依課程主題適度地在課堂上介紹。</p> |
|--|---|

| 教學要點概述 | |
|-------------------------------|--|
| 教材編選 teaching materials | <input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (視聽教材) |
| 教學方法 teaching methods | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 評量工具 Evaluation tools | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 25 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 25 % <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 ____ % <input type="checkbox"/> 隨堂作業 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 20 % <input type="checkbox"/> 期中報告 ____ % <input type="checkbox"/> 期末報告 ____ % <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 20 % <input type="checkbox"/> 評量尺規 ____ % <input type="checkbox"/> 其他：課堂參與 10 % |
| 教學資源 teaching resources | <input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站 |
| 教師 相關訊息 | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|
| instructor's information | | | | | | |
| 每週課程內容 weekly scheduled contents | | | | | | |
| Week 1 課程介紹、導論：唐宋變革、近代的開啟及其特色 | | | | | | |
| Week 2 第一講：兩宋政局的發展 一、王朝的肇建與治國之策 | | | | | | |
| Week 3 第一講：兩宋政局的發展 二、面海背陸的南宋政局 | | | | | | |
| Week 4 第二講：宋人的社會生活與文化成就 一、科舉制度下的社會結構 | | | | | | |
| Week 5 第二講：宋人的社會生活與文化成就二、文化成就（含技術革新） | | | | | | |
| Week 6 兒童節、民族掃墓節，放假一天 | | | | | | |
| Week 7 第三講：疾馳的草原征服者（遼金元） 一、宋朝與周邊民族的互動 | | | | | | |
| Week 8 第三講：疾馳的草原征服者（遼金元） 二、蒙古帝國的興衰 | | | | | | |
| Week 9 期中考 | | | | | | |
| Week 10 第四講：明史概述 一、政局演變 | | | | | | |
| Week 11 第四講：明代概述 二、經濟發展 | | | | | | |
| Week 12 第五講：早期全球化下的晚明社會與文化 | | | | | | |
| Week 13 第五講：早期全球化下的晚明社會與文化 | | | | | | |
| Week 14 第六講：清史概述 一、從後金到大清 | | | | | | |
| Week 15 第六講：清史概述 二、康雍乾盛世：延續與創新 | | | | | | |
| Week 16 第七講：清王朝危機的出現 一、長期社會經濟問題累積而成的危機 二、朝代循環下的政府失能 三、西方擴張的外來衝擊 結語：現代化/全球化浪潮中的中國 | | | | | | |
| Week 17 期末考 | | | | | | |
| Week 18 自主學習 | | | | | | |
| 學士班課程核心能力 core competencies | | | | | | |
| 核心能力 Core competency | | 本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 專業能力 Specific competency | 專業能力 1：歷史思辯的應用能力 | | | | | ○ |
| | 專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析 | | | | | ○ |
| | 專業能力 3：歷史寫作 | | | ○ | | |
| | 專業能力 4：口述採訪與田野調查能力 | ○ | | | | |
| | 專業能力 5：溝通與表達 | | | | ○ | |
| | 專業能力 6：跨域與科技資源運用 | | | | ○ | |
| 註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。 | | | | | | |