

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 課號 course code | 2503113_01 | 全英文授課 EMI | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 課程類別 course type | <input type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 實習 | <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 |
| 課程名稱 (中文) Chinese course name | 基礎藥理學 | | |
| 課程名稱 (英文) English course name | Basic Pharmacology | | |
| 學年/學期 academic year /semester | 114 | 學分 credits | 2 |
| 學系 (所) department | | 必選修 required/selected | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| 上課時間 class hours | Tuesday 4:10pm-6pm | 上課地點 classroom | 生醫系 Rm236 |
| 教師 instructor | 蕭淑惠副教授 陳建民醫師/副教授 | 教師 email Instructor's email | 蕭淑惠: bioshh@ccu.edu.tw 陳建民: 96015@cch.org.tw |
| 助教 teaching assistant | | 助教 email TA's email | |
| 先修科目或 先備能力 prerequisites | 生物化學 及 分子生物學 | | |
| 課程概述 course descriptions | 研究藥物之生理和生化作用、作用機轉、治療用途等的科學。 | | |
| 學習目標 learning objectives | 讓學生瞭解常見藥物的治療原理。 | | |
| 教科書及參考書 textbooks and references | 參考書籍： 1. 新圖解藥理學(第 6 版) (ISBN: 978-986-92282-1-3), 譯著：陳玉芳等/2016 2. Medical Pharmacology at a Glance, 9th edition (ISBN 978-1-119-54801-0) by MJ Neal. (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍) | | |

| 教學要點概述 | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| 教材編選 teaching materials | <input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) | <input type="checkbox"/> 課程講義 | <input type="checkbox"/> 自編教科書 | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 教學程式 | <input type="checkbox"/> 自製教學影片 | <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 教學方法 teaching methods | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生口頭報告 | <input type="checkbox"/> 問題導向學習 | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 個案研究 | <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | | | | |
| 評量工具 Evaluation tools | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 50% | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 50% | <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 | <input type="checkbox"/> 隨堂作業 | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課後作業 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 評量尺規 | <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | | | | |
| 教學資源 teaching resources | <input type="checkbox"/> 課程網站 | <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 | <input type="checkbox"/> 實習網站 | | | | | | | |
| 教師 相關訊息 instructor's information | <p>* 課堂禁止拍攝.</p> <p>** 上課時請將手機關機或轉為靜音.</p> <p>*** 課不涼, 分數不甜, 上課會狂點名, 請慎思.</p> <p>**** 本人深切痛惡學生上課滑手機/寫作業/缺席, 非誠勿選!</p> <p>***** 不接受以任何理由要求加分至及格.</p> <p>***** 缺席將扣學期總成績(每次扣總分 10 分).</p> | | | | | | | | | |
| 每週課程內容 | | | | | | | | | | |
| weekly scheduled contents | | | | | | | | | | |
| 2/24 | Introduction: Principles of drug action ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 3/3 | 藥物的吸收、分布、排泄與代謝 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 3/10 | 氣喘與過敏 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 3/17 | 作用於胃腸道的藥物 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 3/24 | 作用於腎臟的藥物: 利尿劑 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 3/31 | 治療高血壓、心絞痛的藥物 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 4/7 | 校際活動 | | | | | | | | | |
| 4/14 | 自主學習 | | | | | | | | | |
| 4/21 | 自主學習 | | | | | | | | | |
| 4/28 | Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 5/5 | 降血脂藥 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 5/12 | 非固醇類抗發炎藥 ----- | | | | 陳建民 | | | | | |
| 5/19 | 糖尿病用藥 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 5/26 | 抗生素 ----- | | | | 陳建民 | | | | | |
| 6/2 | Special Topic: 骨鬆治療新趨勢----- | | | | 陳建民 | | | | | |
| 6/9 | 抗焦慮藥和安眠藥、抗憂鬱藥物、藥物濫用 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 6/16 | 藥物不良反應 ----- | | | | 蕭淑惠 | | | | | |
| 6/23 | Final Exam | | | | | | | | | |

核心能力
core competencies

| 核心能力 Core competency | 本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 專業能力 Specific competency | 1. 擁有生物醫學領域相關知識及新知研習能力。。 | | | | √ |
| | 2. 可統整固有與最新研究知識，並操作基礎科學實驗之能力。 | | | | √ |
| | 3. 能精確、適切表達自身想法，並與專家學者溝通、交流的能力。 | | | | √ |

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。