

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

學士班

課號 Course Code	3403041	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input checked="" type="checkbox"/> 否 No
課程類別 Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程(Humanistic Care Course) <input type="checkbox"/> 競賽專題課程(Competition Specialized Course) <input type="checkbox"/> 問題導向課程(Problem-Based Course) <input type="checkbox"/> 專題導向課程(Project-Based Course) <input type="checkbox"/> 總整課程(Capstone Course) <input type="checkbox"/> 實作課程(Practical Course) <input type="checkbox"/> 實習(Lab) <input type="checkbox"/> 其他(Others)		
課程名稱 (中文)	家庭生活教育概論		
課程名稱 (英文)	Introduction to Family Life Education		
學年/學期 Academic Year /Semester	114 學年度第 2 學期	學分 Credits	3
學系(所) Department	成人及繼續教育學系	必選修 Required/Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective
上課時間 Class Hours	每週一 4~6 節	上課地點 Classroom	教二館 R233
教師 Instructor	陳怡華	教師 email Instructor's email	ehchen928@yahoo.com.tw
先修科目或 先備能力 Prerequisites	無須具備相關課程專業能力，惟需對本課程願意投注心力並自我學習負責		
課程概述 Course Descriptions	<p>家庭是人類最早接觸也是終其一生最核心的人際組織，而婚姻則是家庭組成與延續的關鍵要件。兩性由擇偶、戀愛、結婚，到離婚、喪偶、再婚等家庭的建立，歷經了建立、破裂與再重組等婚姻經驗，雖然不必然每個人皆會走向情愛關係、婚姻結合、家庭建立、子女養育、父母孝養等生涯經歷。然而，個人生命軌跡與生活範疇卻始終圍繞在由感情與親情等，家庭與婚姻關係所形成的人際網絡中。尤其，面對社會快速變遷的衝擊，使得原有的傳統家庭制度逐漸瓦解，家庭功能亦漸為其他組織所取代，甚至維繫家庭成員的情感連結亦漸次衰微，劈腿、情殺、性侵害、一夜情、未婚媽媽、婚外情、離婚、再婚、同性戀、單親家庭、家庭暴力、受虐兒童、買賣婚姻、姻親衝突、婆媳問題等層出不窮，造成親密關係、婚姻與家庭在當代社會中，面臨前所未有的空前挑戰。其根本之道乃在於真確認識親密關係、婚姻關係與家庭組織的本質、意義、現象、問題與因應方法，以及反省檢視自我觀點的謬誤與迷思，由偏向思維中掙脫出，重新架構適己、健康、正確的感情與親情關係，進而走向完滿豐富的情愛人生。</p> <p>是以，本課程教學目的旨在教導學生有關家庭生活的理論與實務，透過多元教學方法，讓學生瞭解家庭生活教育的本質、發展歷程、內涵、未來的發展、家庭生活教育方案的設計與評鑑等；期望學生具備家庭生活教育專業知能及規劃家庭生活教</p>		

	<p>育生涯的能力。甚而，協助學生形塑出圓滿愛戀關係、和諧婚姻經營、以及健康家庭生活模型，並促進學生能在親密關係中成長茁壯。</p>
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<p>本課程旨在促進學生對於家庭生活教育相關理論與實務的瞭解，協助學生具備實施家庭生活教育之教學活動、方案規劃等專業知能的提升與運用。因此，本課程主要教學目標將包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)促進學生掌握家庭生活教育的相關理論意涵 (2)提供學生瞭解家庭生活教育的實施概況 (3)培養學生具備實踐家庭生活教育的各項知能 (4)協助學生探討推展家庭生活教育的各種可能途徑 (5)培養學生從事家庭生活教育的興趣與熱忱 (6)培養能將本課程習得相關知能應用於生活中 <p>為達到上述教學目標，本課程的具體教學範圍如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)認識家庭生活教育的意義與內涵 (2)瞭解國內外家庭生活教育的現況與展望 (3)掌握家庭生活教育相關議題論述 (4)瞭解家庭危機管理相關議題論述
<p>教科書及參考書 Textbooks and References</p>	<p>參考書籍</p> <p>中華民國家庭教育學會主編(2001) 家庭生活教育。台北：師大書苑。</p> <p>周新富(2006)家庭教育學—社會學取向。台北：五南。</p> <p>黃迺毓(2016)家庭教育導論。台北：五南。</p> <p>黃迺毓、周麗端、鄭淑子、陳若琳與唐先梅（2004）家庭生活教育導論。台北：空中大學。</p> <p>唐先梅、黃郁婷、周麗端、楊康臨(2010) 家庭危機與管理。台北：空中大學。</p> <p>李淑娟、林淑玲、黃月純(2011)家庭教育方案規劃。台北：空中大學。</p> <p>童玉娟、張楓明、李宇芳、謝曼盈、張麗芬、曾榮祥(2013) 家庭教育。台北華格那。</p> <p>林淑玲、張燕滿、潘維琴譯(2016)家庭生活教育：理論與實務的整合。台北：心理。</p> <p>原著 David Bredehoft 與 Michael WalcheskiZ。</p> <p>延伸閱讀</p> <p>蕭雲菁譯（2015）圖解戀愛心理學：談戀愛就像心理戰！漫遊者文化。</p> <p>岸見一郎（2018）為愛徬徨的勇氣：阿德勒的幸福方法論。（葉小燕譯）。究竟出版。</p> <p>約翰·高曼、妮安·希維爾（2016）七個讓愛延續的方法：兩個人幸福過一生的關鍵秘訣。（陳謙宜、沈基恕譯）。遠流出版。</p> <p>林蕙瑛（2017）試煉，只為與你相遇：學校沒教的戀愛課。金塊文化出版。</p> <p>傑克森·麥肯錫（2018）毒型人格的惡情人：30 個警示，看穿心理變態的完美偽裝。（高娃譯）。高寶出版。</p>

阿米爾·樂維、瑞秋·赫勒（2018）依附：辨識出自己的依附風格，了解自己需要的是什麼，與他人建立更美好的關係。（蔡欣芝譯）。遠流出版。

蘿賓·諾伍德（2018）過度付出的愛：為什麼我們在一段關係中付出這麼多，卻得不到想要的回報？（王敏雯譯）。遠流出版。

史丹·塔特金（2018）大腦依戀障礙：為何我們總是用錯的方法，愛著對的人？（童貴珊譯）橡實文化出版。

艾倫·凱茲丁（2017）正面教養，我把孩子變乖了。台北：新手父母。

蘭譯（2006）腦內乾坤：男女有別，其來有自。台北：遠流。

洪蘭譯（2014）養男育女調不同。台北：遠流。

趙南柱（2018）82 年生的金智英。（尹嘉玄 譯）。漫遊者文化。

愛德麗安·勞倫斯（2020）我的美好，不該是你騷擾我的藉口：15 步驟全面擊退性騷擾，在職場的權力遊戲裡，沉默不是唯一武器。（鼎玉鉉 譯）。寶鼎出版。

顧淑馨（2015）冷暴力。台北：商周出版。

凱撒林·藍尼更&茱蒂·布蘭可編（2001）妳可以勇敢一點——49 則女性走出婚姻暴力的真實故事。台北：晨星。

本田りえ、露木肇子、熊谷早智子（2018）婚內冷暴力：不是只有動手才算家暴。（蔡麗玲譯）。楓書坊出版。

貝慈·葛羅思（2004）孩子，別怕：關心目睹家暴兒童。（劉小菁譯）。心靈工坊。

賴芳玉（2015）賴芳玉愛情律師事務所。知識流。

鄧惠文（2017）婚內失戀：有婚無伴的人生，不奮鬥就等著變灰燼。平安文化出版。

許瑞云（2019）是愛不是礙，是伴不是絆：圓滿自在的親密關係哈佛醫師心能量。皇冠出版。

程威銓（2021）對愛，一直以來你都想錯了：學會愛自己，也能安然去愛的 24 堂愛情心理學。三采出版。

周慕姿（2017）情緒勒索：那些在伴侶、親子、職場間，最讓人窒息的相處。寶瓶文化。

杜玉蓉譯（2017）情緒勒索：遇到利用恐懼、責任與罪惡感控制你的人，該怎麼辦？究竟出版。

喬治·戴特（2019）重設你的人際邊界：人不跨過心理邊界就無法互動，會孤單，但邊界重疊又會受傷害，該怎麼拿捏？（廖桓偉、李 菲譯）。大是文化出版。

周慕姿（2018）關係黑洞：面對侵蝕關係的不安全感，我們該如何救贖自己？商周出版。

許皓宜（2017）即使家庭會傷人，愛依然存在：讓你沮喪的不是人生，而是你的焦慮。如何出版。

范瑞玫譯（2016）假性孤兒：他們不是不愛我，但我就是感受不到。小樹文化出版。

蘇絢慧（2015）為什麼不愛我：療癒無愛童年的傷痛。寶瓶文化。

張美惠譯（2002）父母離婚後——孩子走過的內心路。張老師文化出版。

蔡美兒（2011）虎媽的戰歌。台北：天下文化。

葉佳怡譯（2017）絕望者之歌：一個美國白人家族的悲劇與重生。八旗文化。

李宗義、許雅淑譯（2016）階級世代：窮小孩與富小孩的機會不平等。衛城出版。

	<p>蓋瑞·巧門、香凝·沃登(2018)因為愛，所以有了黑眼圈：生孩子前一定要知道的12件事。(劉如菁譯)。格子外面出版。</p> <p>蓋瑞·巧門(2017)咦？不是你去刷馬桶嗎：結婚前早該知道的12件事。格子外面出版。</p> <p>拜倫·凱蒂、麥可·卡茨(2020)我需要你的愛。這是真的嗎？：「一念之轉」創始人寫給你的痛苦解脫書。(陳曦譯)。方智出版。</p> <p>高詹燦譯(2012)別以為還有20年，你跟父母相處的時間其實只剩下55天。漫遊者文化。原著：孝行執行委員會。</p> <p>見一郎(2016)面對父母老去的勇氣。台北：天下文化。</p> <p>平松類(2018)老後行為說明書：解讀父母最需要你了解的16種行為，讓相處和照顧更順利。(黃千惠譯)。商周出版。</p> <p>葛瑞絲·雷堡、芭芭拉·肯恩(2018)如果父母老後難相處：如何陪伴他們走過晚年，而不再彼此傷害？(劉慧玉譯)。橡實文化出版。</p> <p>中華民國家庭照顧者關懷總會等合著(2011)有一天你也會變老：父母最需要你做的39件事。台北：大樹林。</p> <p>台灣安寧照顧基金會(2014)如果有一天，我們說再見。台北：天下生活。</p> <p>賈可笛(2017)面對久病家人的勇氣。台北：三采文化。</p>
教學要點概述	
教材編選 Teaching Materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義(Course Syllabus) <input type="checkbox"/> 自編教科書(Self-compiled Textbook) <input type="checkbox"/> 教學程式(Teaching Program) <input type="checkbox"/> 自製教學影片(Self-Produced Instructional Videos) <input type="checkbox"/> 其他(Others)
教學方法 Teaching Methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述(Lecture) <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論(Group Discussion) <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告(Student Oral Presentation) <input type="checkbox"/> 問題導向學習(Problem-Based Learning) <input type="checkbox"/> 個案研究(Case Study) <input type="checkbox"/> 其他(Others)
評量工具 Evaluation Tools	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考(Midterm Exam) <input checked="" type="checkbox"/> 期末考(Final Exam) <input type="checkbox"/> 隨堂測驗(In-class Quiz) <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂作業(In-class Assignment) <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業(Homework Assignment) <input type="checkbox"/> 期中報告(Midterm Report) <input type="checkbox"/> 期末報告(Final Report) <input type="checkbox"/> 專題報告(Project Report) <input type="checkbox"/> 評量尺規(Assessment Rubric) <input type="checkbox"/> 其他(Others)
教學資源 Teaching Resources	<input type="checkbox"/> 課程網站(Course Website) <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載(Electronic Course Materials for Download) <input type="checkbox"/> 實習網站(Internship Website)
教師 相關訊息 Instructor's Information	<p>學經歷：國立中正大學成人及繼續教育學系博士</p> <p>國立中正大學成人及繼續教育學系兼任助理教授</p> <p>專業領域：新住民教育、識字教育、婚姻與家庭、心理諮商與輔導、性別教育、成人心理與學習、社會心理學、高齡與女性學習</p>

每週課程內容
Weekly Scheduled Contents

週次	主題
第 一 週	課程簡介與修課規定
第 二 週	社會變遷與家庭生活教育 家庭生活教育的本質
第 三 週	家庭生活教育現況與未來展望 家庭生活教育議題 - 婚前教育
第 四 週	家庭生活教育議題 - 婚姻教育
第 五 週	非典家庭調查報告
第 六 週	家庭生活教育議題 - 性別教育
第 七 週	家庭生活教育議題 - 親職教育
第 八 週	家庭生活教育議題 - 倫理教育
第 九 週	期中評量
第 十 週	家庭生活教育議題 - 家庭資源管理教育
第 十一 週	家庭危機管理議題 - 家庭建立期的壓力與危機
第 十二 週	弱勢兒童處境調查報告
第 十三 週	家庭危機管理議題 - 家庭擴展期的壓力與危機
第 十四 週	家庭危機管理議題 - 家庭收縮期的壓力與危機
第 十五 週	家庭危機管理議題 - 婚姻解組、家庭暴力
第 十六 週	家庭危機管理議題 - 經濟危機、健康關係
第 十七 週	期末評量
第 十八 週	彈性教學

核心能力
Core Competencies

核心能力（成教系 學士班） Core Competency (Bachelor's Program in Adult and Continuing Education)		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of Related to Core Competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Professional Competency	方案企劃 Program Planning				√	
	學習設計 Learning Design					√
	經營管理 Management and Administration					√
共通能力 General Competency	溝通表達 Communication Skills					√
	問題解決 Problem Solving					√
	團隊合作 Teamwork and Collaboration					√
	創意思考 Creative Thinking					√
	國際視野 Global Perspective				√	
	資訊科技 Information Technology				√	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

Note: The strength of the correlation is indicated on a five-point scale, with 1 representing no correlation and 5 representing a very strong correlation.

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

Please respect intellectual property rights and do not illegally photocopy textbooks specified by the instructor.