

授課計畫書 (系統端上傳 PDF 檔)

一年期

授課計畫書

*開課 時段	上學期 v 下學期 寒假 暑假 其他 (請說明_____)
*授課 教師	v 主授 合授 (若為多人合授課程請詳列教師姓名與單位,並於課程進度表註記各教師負責部分)
*開課 系 (所)	運動競技學系
*中文 課程名 稱	幼兒體能與遊戲
*英文 課程名 稱	Preschool Physical Education
*課程 屬性	系所/學程/學院必修 (請填寫系所/學程/學院名稱_____) v 系所/學程/學院選修 (運動競技學系/教育學院) 共同科目 通識課程 其他(需為學校正式學制採計畢業學分之課程)_____
*學分 數	___2___學分 (如無學分數,請填「0」)
*授課 時數	總計___16___小時 (___2___小時/週) (實習時數不計入)
實習時 數	總計_____小時 (_____小時/週)
*授課 對象	專科生 (_____年級) v 大學部學生 (1-4___年級) 碩士生 博士生
*過去 開課經 驗	v 曾開授本門課程 曾開授類似課程 第一次開授本門課程
*預估 修課人 數	45
*主要 授課語 言	v 國語 臺語 客語 原住民族語 英語 其他 (_____語)
*教學	1.提升學生對兒童運動指導的專業能力。

目標	<p>2.學生習得有效指導幼兒與兒童運動遊戲的知識、經驗與能力</p> <p>3.學生習得有效指導兒童網球、兒童羽球、兒童足球、兒童游泳、攀爬等運動的知識、經驗與能力。</p> <p>4.使學生有能力、知識及經驗擔任幼兒體能指導員，以及指導國小兒童運動。</p> <p>5.使學生熟悉兒童運動遊戲課程的教材教法。</p>			
*教學方法	<p>1.直接教學法：老師提供講義及學習資料，直接講述重點與經驗，示範與講解，研討與回饋</p> <p>2.利用網路社群：在上課三天前使用 LINE 群組，學校 E-course 教學平台，以及 FACEBOOK 社群媒體「兒童運動遊戲教學中心」，傳達當週教材、課程知識及講義重點，並且於課後提供回看、複習及閱讀講義的教學園地，提供師生彼此分享與討論、回饋與反思的平台。</p> <p>3.同儕合作：以 3 人一組 (15 週*3 人=45 人) 同儕合作的方式，分工負責，進行講義 PPT 製作，當週上台報告與講解，問題與解答。每一同組的同學亦需要接受安排一次預備當週的運動遊戲場地與遊戲器材，帶領全班進行術科的教學演練。</p> <p>4.激勵方式：為強化學生的學習及參與動機，設立全勤獎 (頒發個人獎品及獎狀)、展演表現優異獎 (頒發該組獎品及獎狀)。修課成績優良者 (80 分以上) 頒發優秀「初級兒童運動指導員」證書 (由授課教師認證)，以肯定學生的努力與學習。</p>			
*成績考核方式	<p>1.平時成績(50%)：(1) 出缺席(20%) (2) 學習態度(30%)</p> <p>2.期中報告(25%)</p> <p>3.期末筆試測驗 (25%)</p>			
*課程進度	<p>請簡述每週 (或每次) 課程主題與內容，自行依照所需增減表格 (若課程進行方式非以週進行，請以堂次進行填寫)</p>			
	週次	課程主題	內容【說明】	實務操作與遊戲演練
	1	課程介紹	<p>1.課程目標及內容說明</p> <p>2.兒童運動產業的發展與未來</p> <p>3.初級兒童運動指導能力的價值與應用</p>	<p>培養基本體能：</p> <p>1.關節活動操及伸展操</p> <p>2.非移位性體能遊戲</p> <p>3.移位性體能遊戲</p>
	2	基本概念 1	<p>1.成功的幼兒體能教學：教學成功的觀點、良好的師生互動技巧</p> <p>2.幼兒體能與遊戲的起源、概念與內涵</p> <p>3.幼兒體能教師的教學專業與教學理念</p> <p>4.幼兒及兒童的運動處方與實施策略。</p>	<p>培養基本體能：</p> <p>1.關節活動操，伸展操</p> <p>2.非移位性體能遊戲</p> <p>3.移位性體能遊戲</p>
	3	基本概念 2	<p>1.幼兒體能的創意教學：理念與實施策略</p> <p>2.幼兒園 3-7 歲幼兒的發展與引導策略</p> <p>3.身體素養導向的幼兒體能：營造正向的教學環境、建立良好的溝通技巧、快樂體能課的引導策略</p>	<p>排球的各種操作、玩法與團體遊戲</p>
4	課程與教材 1	<p>1.幼兒體能的課程規劃與實施：課程目標、設計原則、課程規劃</p> <p>2.幼兒體能的教材內容：教材內容之分類與操作方法</p>	<p>海綿球、減壓球的各種操作玩法與團體遊戲</p>	

5	課程與教材 2	1.幼兒體能課程的內涵：目標、內容與知識、課程設計 2.幼兒體能課程設計的影響因素：教師本身、幼兒因素、學校、天候因素	呼拉圈的各種操作玩法與團體遊戲
6	有效指導與教學互動 1	1.幼兒體能教學計畫：計畫與目標、教學準備、教材內容設計 2.幼兒體能教學策略：適性教材教法、教材循序漸進、引起學習動機、多樣的器材與活動、不同的教學型態、適切轉換教學內容、講解及示範清晰、有效運用時間、安全保護、監控與教學步調、激勵與挑戰	飛盤的各種操作玩法與團體遊戲
7	有效指導與教學互動 2	1.幼兒體能教學評量：評量、回饋、讚揚與批評、反省 2.幼兒體能教學氣氛：教師期望、課室氣氛、課室管理、教學熱忱、師生關係	繩索的各種操作玩法與團體遊戲
8	教學安全與器材運用	1.幼兒體能的教學安全：安全意識與準備、安全評量、安全的課程設計、安全的教學策略 2.幼兒體能的器材運用：器材設計、器材使用、器材與活動	兒童曲棍球遊戲的操作與注意事項
9	遊戲場地設計	1.幼兒體能遊戲場的設計 2.DIY 兒童攀岩場的設計與製作：攀岩運動的價值、攀岩場的設計與製作、注意事項、難度與路線調整	攀岩體驗、現場安全教學、示範及體驗
10	攀爬運動	1.幼兒創意攀爬架的發明、設計與效益：設計理念、設計效益及活動內容 2.幼兒創意攀爬架的進階操作說明：竹竿類遊戲、單槓、雙槓、攀登梯、繩索、吊環、組合遊戲	攀岩及垂降體驗、現場分組操作示範
11	PTR 兒童網球	PTR 兒童網球教材教法內容的認識與理解：了解 4-6 歲，6-8 歲，8-10 歲，11-13 歲兒童在生理、心理與情緒、社交、體能的差異與狀況。教練必須採取的正確對待方式與溝通方式。改變場地大小、使用減壓球、縮短球拍、修改比賽遊戲規則，以符合兒童發展需要。	兒童網球教學的實務與體驗
12	PTR 兒童網球	PTR 兒童網球教材教法的內容：採用新的教學法，避免傳統教學方式，設計多種團體遊戲，玩出體能、玩出技能，玩出興趣與快樂，逐漸培養孩子的運動熱情與自信。	兒童網球教學的實務與體驗
13	兒童足球	優秀兒童足球教練的有效指導法	幼兒足球教學的實務與體驗

	14	兒童羽球	冠軍兒童羽球教練的有效指導法	初級兒童羽球教學的實務與體驗
	15	兒童游泳	初級兒童游泳指導法 適應水性、韻律呼吸、自由式學習步驟	初級兒童游泳教學示範與實際體驗
	16	重點回顧與研討	1.課程重點整理及回顧 2.學習心得報告 3.教學回饋與反思	術科研討
	17	期末測驗	1.填寫及繳交教師教學意見調查表 2.填寫及繳交初級兒童運動指導能力評量表	
*學生學習成效	<p>1.學生有知識、有能力、有經驗、有信心及動機從事兒童運動指導的工作。</p> <p>2.學生從小組同儕的分工合作執行報告，以及運動遊戲操作與展演中，拓展人際互動的能力，提升團隊合作的態度，以及獲得人際資源與友誼。</p> <p>3.學生透過做中學的方式，在動態的運動遊戲操作與學習中獲得運動指導的能力。</p> <p>4.學生與兒童互動時，具備正確的對待方式與溝通技巧。</p>			
*預期個人教學成果	<p>1.證實本課程設計實施在 16 週的教學實踐中學生的初級兒童運動指導能力有明顯提升的情形。在兒童體能與運動指導的各項基本概念建立良好的基礎，在有效運動指導行為的知識、經驗與實務應用上都獲得良好的教學成效。</p> <p>2.經由期末教師教學意見調查表的結果，證實學生對本課程內容、教學方法、教學態度、教學評量等持正面肯定的學習效果。</p> <p>3.學生對於本課程的實施的教學回饋與反思呈現非常滿意的情形，確實能有效提升自己的初級兒童運動指導能力。</p> <p>4.本研究能為大學體育科系或幼兒教育學系學生提供優質的幼兒及兒童運動指導能力培育課程，革新教材教法，建構一套優質的初級兒童運動指導能力的培育模式。</p>			
*學習成效評量工具 (如前後測、學生訪談、問卷調查等)	<p>1.初級兒童運動指導能力調查表：本計畫以前測(第 1 週)與後測(第 17 週)的方式，讓修課學生填寫「初級兒童運動指導能力調查表」收集學生在初級兒童運動指導能力的學習改變情形。除了以描述性統計分析資料，了解整體修課學生在兒童體能遊戲及運動遊戲指導能力的情形，並且採相依樣本 T 考驗進行前後差異的比較。</p> <p>2.教師教學意見調查表：採本校國立中正大學新版教師教學意見調查表，由學生於期末填寫，以描述性統計分析方式了解學生對本課程內容、教學方法、教學態度、教學評量等的意見。</p> <p>3.本計畫將學生學習歷程檔案、學生學習日誌、以及教學回饋與反思等內容，參考紮根理論，經持續歸納、比較及分析。首先以開放性編碼方式彙整與研究問題相關的重點與答案，再以主軸編碼的方式，分類、聚斂，針對研究問題進一步深入探究及詮釋其中附有意義的文字意涵，使其能真實、深入且完整的回答研究問題。</p>			
其他補充說明 (如課程參考網址)	https://www.facebook.com/groups/228221527633569			

備註：*為必填項目；本計畫如擬搭配其他課程，請依課程分別羅列。