

## 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期		
課程名稱 (中文)	財務管理概論		
課程名稱 (英文)	Introduction to Financial Management		
課 碼	(由通識教育中心填寫)	學分數	2
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____		
教學目標及範圍	本課程旨在探討財務管理課題與決策內容。課程內容涵蓋金融市場、貨幣時間價值、財務報表、現金流量、證券評價、資本預算、財務規劃、營運資金管理及國際財務管理等課題，決策內容則包含資本結構最適化、風險、報酬與投資組合等主題，兩者相結合，對同學財務專業知識的探尋，必能奠定良好基礎。		
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	週次	主 題	每週課程詳細內容說明
	第 1 週	財務管理課程說明與簡介	讓學生明瞭課程之內容及評分之標準
	第 2 週	金融市場與公司理財	使學生認識金融市場與公司理財基本概念
	第 3 週	貨幣之時間價值	讓學生瞭解現金流量折現觀念
	第 4 週	財務報表與現金流量	培育學生解析財務報表與現金流量表的能力
	第 5 週	風險、報酬與投資組合	培養學生適度資產配置與風險分散的能力
	第 6 週	證券市場與債券市場	介紹證券與債券之投資標的
	第 7 週	證券市場與技術分析	證券投資之技術分析與評價
	第 8 週	證券市場投資組合探討	證券投資組合標的分析與探討
	第 9 週	閱讀報告	口頭報告及書面報告繳交
	第 10 週	資金成本的決定	讓學生知悉資金成本之基礎估算
	第 11 週	資本預算的技術	讓學生了解資本預算的內涵與決策方法
	第 12 週	投資專案分析	介紹企業投資專案之理論與實務用以增強學生相關概念
	第 13 週	資本結構	培養學生認識資本結構之相關論點
	第 14 週	股利政策	介紹公司股利政策的理論及實務
	第 15 週	財務規劃與預測	使學生了解企業財務規劃與預測
	第 16 週	期末考	考試
	第 17 週	營運資金管理	讓學生具有營運資金管理之理論與實務基礎
	第 18 週	國際財務管理	培育學生國際財務之視野

<p>教科書及 延伸閱讀</p>	<p><b>教科書：</b></p> <p>財務管理原理(第九版)，謝劍平，智勝文化</p> <p><b>參考書：</b></p> <p>財務管理概論，徐燕山，高立圖書</p> <p><b>請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍</b></p>
<p>評 量 方 式</p>	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>A</u> 類    <input type="checkbox"/> 期 中 考 ____ 類    <input checked="" type="checkbox"/> 期 末 考 <u>B</u> 類    <input type="checkbox"/> 小組報告 ____ 類  <input type="checkbox"/> 小組討論 ____ 類    <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀報告 <u>C</u> 類    <input type="checkbox"/> 課後作業 ____ 類    <input type="checkbox"/> 平時測驗 ____ 類  <input type="checkbox"/> 心得分享 ____ 類    <input type="checkbox"/> 學習紀錄 ____ 類    <input type="checkbox"/> 專題創作 ____ 類    <input type="checkbox"/> 其他 ____ 類 </p> <p>A 類佔 <u>20</u> %；B 類佔 <u>50</u> %；C 類佔 <u>30</u> %；D 類佔 ____ % (類別可自行增加)</p> <p>說明：1. 閱讀報告係指閱讀財經書刊後之口頭及書面報告</p>
<p>與聯合國永續發展 目標(SDGs)及 細項之對應</p> <p>(請參閱 SDGs 對照表)</p>	<p>目標：<u>1</u> 細項：____ <u>1.2</u> ____</p> <p>目標：<u>8</u> 細項：____ <u>8.2</u> <u>8.10</u> ____</p> <p>目標：____ 細項：____</p> <p>(至多三個目標，每個目標至多三個細項)</p> <p>範例：</p> <p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3</u> <u>4.5</u> <u>4.7</u> ____</p>

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
授課教師資料	姓名：黃柏雄 <input type="checkbox"/> 專任教師 學系(所，中心)： <input checked="" type="checkbox"/> 兼任教師 服務單位：財務金融學系 學經歷：國立中正大學財務金融研究所博士 國立中正大學財務金融學系兼任助理教授 專業領域：財務管理、行為財務、投資學		
備註			