

國立中正大學通識教育課程教學大綱

| 開課學年度/學期 | 114學年度第2學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----|---|----|----|---|---------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------|---|---------------|---|----------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|---------------|----|------------|----|--------|----|--------|----|---------------|----|----------|
| 課程名稱 (中文) | 社會實踐：無毒「心」人生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程名稱 (英文) | Social practice : New life without drugs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課 碼 | 7407048 | 學分數 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授 課 方 式 | 請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：方案實作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學目標及範圍 | 1. 學生透過社會服務學習展現自我的熱忱與活力。 2. 過程中學習如何結合並應用自身的專業知能。 3. 透過觀察瞭解社區服務需求並以正確的服務態度關懷社會、協助弱勢組群。 4. 了解成癮者如何透過戒毒計畫恢復健康與自信，經由觀察與分析討論成癮者經由教育與學習，學會處理生活的技能並改善原有的毒癮問題，修復家庭關係，再次走上自由的正途。本課程與山達基宗教無關，亦不會使用與宗教相關的教材來宣揚宗教。 5. 實際訪談與互動瞭解成癮者勇敢面對戒斷過程的決心重新拾回人生心路歷程，讓學生反思生活、同時體驗社會關懷的人文素養.培養公民素養，強化品格教育公民責任感與同理心。 6. 製作個案戒毒心路歷程影片，提供合作單位分享網路媒體播放，讓社會大眾了解毒品對個人、家庭、工作與社會的危害，戒毒者生命重新獲得新生啟發人心。 7. 透過服務學習方案小組規劃與執行，做中學習培養學生思考、溝通、合作、表達、反省及問題分析與解決的能力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授 課 大 紲 (週次表及每週課程詳細內容說明) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 5%;">週次</th> <th style="text-align: center;">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td>課程進行方式說明與目標建立</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>從幫助動力認識服務學習與服務單位、時間分配介紹</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>訪談技巧：公共關係~如何贏得別人的支持與信任</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>訪談技巧：營造良好人際關係~創造雙贏</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>合作單位：實際參訪(3/28 周六)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>認識重建計畫：新生活淨化如何擺脫癮頭</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>訪談技巧專案：多媒體製作與剪輯</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td>小組討論-個案訪談腳本計畫</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td>期中考週(停課)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td>期中報告：採訪影片製作-模擬</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td>特別講座-認識新興毒品的危害</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td>認識重建計畫-如何再一次生活</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td>認識重建計畫-改變生活狀況</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td>自我反思：感恩的力量</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td>期末成果發表</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">16</td><td>期末成果發表</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">17</td><td>期末成果發表(彈性教學週)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18</td><td>期末考週(停課)</td></tr> </tbody> </table> | | | 週次 | 主題 | 1 | 課程進行方式說明與目標建立 | 2 | 從幫助動力認識服務學習與服務單位、時間分配介紹 | 3 | 訪談技巧：公共關係~如何贏得別人的支持與信任 | 4 | 訪談技巧：營造良好人際關係~創造雙贏 | 5 | 合作單位：實際參訪(3/28 周六) | 6 | 認識重建計畫：新生活淨化如何擺脫癮頭 | 7 | 訪談技巧專案：多媒體製作與剪輯 | 8 | 小組討論-個案訪談腳本計畫 | 9 | 期中考週(停課) | 10 | 期中報告：採訪影片製作-模擬 | 11 | 特別講座-認識新興毒品的危害 | 12 | 認識重建計畫-如何再一次生活 | 13 | 認識重建計畫-改變生活狀況 | 14 | 自我反思：感恩的力量 | 15 | 期末成果發表 | 16 | 期末成果發表 | 17 | 期末成果發表(彈性教學週) | 18 | 期末考週(停課) |
| 週次 | 主題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 課程進行方式說明與目標建立 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 從幫助動力認識服務學習與服務單位、時間分配介紹 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 訪談技巧：公共關係~如何贏得別人的支持與信任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 訪談技巧：營造良好人際關係~創造雙贏 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 合作單位：實際參訪(3/28 周六) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 認識重建計畫：新生活淨化如何擺脫癮頭 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 訪談技巧專案：多媒體製作與剪輯 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 小組討論-個案訪談腳本計畫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 期中考週(停課) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 期中報告：採訪影片製作-模擬 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 特別講座-認識新興毒品的危害 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 認識重建計畫-如何再一次生活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 認識重建計畫-改變生活狀況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 自我反思：感恩的力量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 期末成果發表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 期末成果發表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 期末成果發表(彈性教學週) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考週(停課) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

每週課程詳細內容說明：

單元一：課程進行方式與目標建立(二週)

1. 主要內容：

- (1)授課大綱與內容說明
- (2)討論通識教育之目的與學習的目標
- (3)講解上課規則、內容與評分標準
- (4)從幫助動力了解服務學習的目的
- (5)服務單位介紹

2. 教學方法：製作 PPT 講授、問題討論。

單元二：訪談技巧(二週)

1. 主要內容：

- (1)人際關係三要素
- (2)如何拉近與服務個案的距離與信任
- (3)溝通重要要素
- (4)訪談內容與技巧：資料收集、問題設計、採訪形式
- (5)分組演練訪談進行與示意

2. 教學方法：製作 PPT 講授、實際演練、分組問題討論與回饋、報告。

單元三：合作單位實際參訪(一週)

1. 主要內容：

- (1)合作單位簡介使用有效的免用藥物戒除重建方式來幫助毒品和酒精成癮的朋友，重建充滿目標和有生產力的新生活，讓結業生回歸家庭和社區後，完全不再使用毒品藥物，並可以掌控自己的生活的計劃流程。
- (2)服務個案認識與安排。

2. 團體行動參訪交通工具專車安排。

單元四：認識重建計畫（七週）

1. 主要內容：

- (1)特別專題：認識新興毒品
- (2)了解新生活計畫：讓身體排出毒品殘留物
 - *指定閱讀：當下的力量：Ch2 意識：擺脫痛苦的方法
- (3)解決問題的關鍵：幫助一個人對毒品的注意力脫離並準備好有能力面對生命不再依賴毒品藥物
 - *指定閱讀：當下的力量：Ch6 內在身體
- (4)生活技能：學習個人成功必備的生活技能具備更強的自制力、毅力
 - *指定閱讀：品格教育與服務學習：Ch4 責任與社會
- (5)如何再一次生活：了解導致一個人「雲霄飛車」在情緒上或是身體上的因素
 - *指定閱讀：當下的力量：Ch4 心智逃避當下的策略
- (6)行為與價值：做出正確的選擇決定自己的整個未來
 - *指定閱讀：品格教育與服務學習：Ch2 行為與價值、Ch7 誠實
- (7)改變生活狀況：有效的公式，幫助自己找回生命並朝向更好的未來
 - *指定閱讀：當下的力量：Ch8 開悟的關係、Ch9 超越快樂與不快樂，邁向平安之境
- (8)手機多媒體製作與剪輯基礎：畫面構圖、光線運用、穩定拍攝、剪輯工具與特效應用，錄音與錄影採訪的注意事項。

2. 重建戒斷計畫說明：那可拿戒毒計畫運用山達基宗教的創始人 L. Ron Hubbard 的

| | |
|----------|--|
| | <p>研究發現與著作，教材參考其使用戒斷技術介紹，免用藥物戒毒重建計畫幫助毒癮和酒癮的朋友，回到充滿目標和有生產力的生活，離開戒毒中心的畢業生，回歸家庭和社區，有70%的成功率不再使用毒品藥物，並可以掌控自己的生活。</p> <p>3. 教師參考 L. Ron Hubbard 著作製作 PPT 教材講授。</p> <p>4. 教學方法：PPT 講授、短影片賞析、分組問題討論與回饋。</p> <p>單元五：個案訪談解決問題討論（一週）</p> <p>1. 主要內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 訪談內容擬訂 (2) 影片製作腳本討論 (3) 小組分工合作 (4) 受訪個案問題 (5) 模擬錄製影片製作報告 <p>2. 教學方法：製作 PPT 講授、實際演練、分組問題討論與回饋</p> <p>單元六：學習成果(三週)</p> <p>1. 期中報告：模擬影片製作報告</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 影片主題小組自訂。 (2) 影片 3 分鐘以內。 <p>2. 期末報告：成果分享，報告內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 個案訪談計劃 (2) 執行製作成果 (3) 個人反思與成長 (4) 個案省思短片 3 分鐘以內 |
| 教科書及延伸閱讀 | <p>1. 參考書：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Adelle Davis (1994)。營養與保健。世瀚出版 (2) 伊安·羅伯森 (2022)。自信練習。平安文化出版 (3) 陳皎眉(2022)。人際關係與人際溝通。雙葉書廊出版社 (4) 徐舜彥，黃苓嵐 (2018)。品格教育與服務學習。新文京出版。 (5) Eckhart Tolle (2023)。當下的力量。大雁出版 <p>2. 其他參考書：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) L. Ron Hubbard (2004)。了解的構成。新紀元出版社 (2) L. Ron Hubbard (2013)。客觀性練習。新紀元出版社 (3) L. Ron Hubbard (2008)。人生不再有低潮。新紀元出版社 (4) L. Ron Hubbard (2010)。自我價值觀。新紀元出版社 (5) L. Ron Hubbard (2010)。改變生活狀況。新紀元出版社 |
| 評量方式 | <p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>B</u> 類 <input type="checkbox"/> 期中考 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 期末考 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <u>C</u> 類</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <u>B</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <u>D</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 <u>B</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 服務時數 <u>D</u> 類</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 出席成績 <u>A</u> 類 <input type="checkbox"/> 學習紀錄 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 專題創作 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 類</p> |

A 類佔 20 %；B 類佔 25 %；C 類佔 30 %；D 類佔 25%(類別可自行增加)

說明：

*依通識中心規定，選課學生必須完成下列條件，方能認可此學分：

A. 出席成績 20%

1. 缺席遲到上限：缺席 3 次以上(含 3 次)或缺席+遲到 4 次以上，無法通過本學分。
2. 小組團隊討論參與評分。

B. 課堂參與與作業 25%：

1. 課堂作業於課堂結束離開教室前完成並繳交(10%)。
2. 小組團隊合作(10%)。
3. 小組互評與自評(5%)。

C. 期中、末報告 30%：(期中報告 10%、期末報告 20%)

1. 以 PPT 或其他形式呈現簡報。
2. 報告時間期中報告 10 分鐘，期末報告 15 分鐘(含影片 3 分鐘)。
3. 簡報內容：確認計畫、規劃、準備與小組分工。
4. 期末報告含服務前後反思。
5. 小組團隊討論合作互評。

D. 服務參與 25%：(包含反思週誌、有價值產品、小組與個人自我評分)。

1. 服務內容：個案訪談、影片拍攝與個案、合作單位確認腳本。
2. 小組團隊實地拍照時間配合戒斷學員，採訪拍攝前、後須拍團體照，實地拍攝未參與者，視同未參與服務。
3. 有價值產品：製作有趣或有價值的影片，分享到網路平台上，提升點閱觀看，進而增加吸引流量。
4. 反思週誌 2 篇(參訪單位、採訪個案)次參訪後(5%)。
5. 小組團隊討論合作互評。

與聯合國永續發展
目標(SDGs)及
細項之對應
(請參閱 SDGs
對照表)

目標：4 細項：4.3、4.7、4.a
(至多三個目標，每個目標至多三個細項)

| 核心能力指標設定 | 通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項) | 說明 | 課程能培養學生此項核心能力者請打✓ |
|----------|----------------------------------|--|-------------------|
| | (1)思考與創新 | 能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。 | ✓ |
| | (2)道德思辨與實踐 | 能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。 | ✓ |
| | (3)生命探索與生涯規劃 | 能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。 | ✓ |
| | (4)公民素養與社會參與 | 能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。 | ✓ |
| | (5)人文關懷與環境保育 | 能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。 | ✓ |
| | (6)溝通表達與團隊合作 | 能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。 | ✓ |
| | (7)國際視野與多元文化 | 能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。 | ✓ |
| | (8)美感與藝術欣賞 | 能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。 | ✓ |
| | (9)問題分析與解決 | 能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。 | ✓ |

| | |
|--------|---|
| 授課教師資料 | <p>姓名：何璧如 兼任教師 服務單位：熹知親子生活協會 職稱：生活學習顧問</p> <p>學經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學歷私立中國醫藥大學醫務管理研究所 2. 仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院行政部主管 3. 私立弘光科技大學 兼任講師 4. 私立中山醫藥大學 兼任講師 5. 教育實驗室-成為孩子好夥伴工作室 學習諮詢顧問 6. 品格教育種子教師培訓課程講師 7. 國中小學親職教育講師 8. 樂樂三民綜合長照機構 顧問 9. 長照個案督導 <p>專業領域：1. 人生目標 2. 社區服務 3. 親子教育 4. 品格教育 5. 生命教育</p> |
| 備註 | <p>1. 第一次上課即是正式上課，欲加簽課程的同學也請在第一次上課出席，若無出席，第二次上課後，會請同學退選課程，請特別注意！</p> <p>2. 課程中會分組，依狀況會抽點同學發言，或隨機抽點擔任課程分享者，若抽到不在場，視同未出席。</p> <p>3. 服務合作單位：那可拿雲林戒毒機構(非宗教機構)。</p> <p>4. 影片製作前，應經受訪個案同意並簽立訪談製作影片同意授權書。</p> <p>5. 學生製作影片前應簽立著作權使用同意書。</p> <p>6. 服務時數：依相關規定。</p> <p>7. 服務期間：預計 4/15 至 5/22(配合合作單位調整)。</p> <p>8. 修課學生需前往校外合作單位進行服務，建議備有交通工具或駕照者為佳。</p> <p>9. 請修課學生確認合作單位參訪出席，若無法出席，請勿選課。</p> |