

## 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114學年度第1學期																																								
課程名稱 (中文)	社會實踐：課輔知能在補救教學的應用																																								
課程名稱 (英文)	Social practice : The Application of Knowledge and Skills in Remedial Teaching																																								
課 碼	7407041	學分數	2																																						
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>方案實作</u>																																								
教學目標及範圍	1.點燃參與服務的學習熱忱與活力。 2.運用方法瞭解社區服務的需求。 3.以正確的服務來關懷社會、協助弱勢的行為態度，體驗社會關懷的人文素養。 4.提升與服務大眾的溝通能力。 5.培養公民素養，強化品格教育公民責任感與同理心。 6.反思生活、互動與服務之經驗。 7.運用所學習之知識技術實際進行服務並樂在其中。 8.了解弱勢家庭生活學習教育困境。																																								
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">週次</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">課程進行方式說明與目標建立</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">從幫助動力認識服務學習與服務單位、時間分配介紹</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">公共關係~如何贏得別人的支持與信任</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">課業輔導教學技巧：創造目標與成功關鍵</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">課業輔導教學技巧：學習技術與應用</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">課業輔導教學技巧：學習技術與應用</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">小組討論：輔導個案討論與因應方法</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">輔導個案學習狀況與策略</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">9</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">期中考週(停課)</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">課業輔導教學技巧：注意力不集中</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">11</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">課業輔導教學技巧：營造良好人際關係~創造雙贏</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">12</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">課業輔導教學技巧：懂得溝通人際關係更輕鬆</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">13</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">教學技巧專案：外聘專業講師</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">14</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">感恩的力量</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">15</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">期末成果報告</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">16</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">期末成果報告</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">17</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">期末成果報告(彈性教學週)</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">18</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">期末考週(停課)</td></tr> </tbody> </table>			週次	主題	1	課程進行方式說明與目標建立	2	從幫助動力認識服務學習與服務單位、時間分配介紹	3	公共關係~如何贏得別人的支持與信任	4	課業輔導教學技巧：創造目標與成功關鍵	5	課業輔導教學技巧：學習技術與應用	6	課業輔導教學技巧：學習技術與應用	7	小組討論：輔導個案討論與因應方法	8	輔導個案學習狀況與策略	9	期中考週(停課)	10	課業輔導教學技巧：注意力不集中	11	課業輔導教學技巧：營造良好人際關係~創造雙贏	12	課業輔導教學技巧：懂得溝通人際關係更輕鬆	13	教學技巧專案：外聘專業講師	14	感恩的力量	15	期末成果報告	16	期末成果報告	17	期末成果報告(彈性教學週)	18	期末考週(停課)
週次	主題																																								
1	課程進行方式說明與目標建立																																								
2	從幫助動力認識服務學習與服務單位、時間分配介紹																																								
3	公共關係~如何贏得別人的支持與信任																																								
4	課業輔導教學技巧：創造目標與成功關鍵																																								
5	課業輔導教學技巧：學習技術與應用																																								
6	課業輔導教學技巧：學習技術與應用																																								
7	小組討論：輔導個案討論與因應方法																																								
8	輔導個案學習狀況與策略																																								
9	期中考週(停課)																																								
10	課業輔導教學技巧：注意力不集中																																								
11	課業輔導教學技巧：營造良好人際關係~創造雙贏																																								
12	課業輔導教學技巧：懂得溝通人際關係更輕鬆																																								
13	教學技巧專案：外聘專業講師																																								
14	感恩的力量																																								
15	期末成果報告																																								
16	期末成果報告																																								
17	期末成果報告(彈性教學週)																																								
18	期末考週(停課)																																								

每週課程詳細內容說明：

單元一：課程進行方式與目標建立(三週)

1.主要內容：

- (1) 討論通識教育之目的與學習的目標。
- (2) 講解上課規則、內容與評分標準。
- (3) 從幫助動力了解服務學習的目的
- (4) 服務單位介紹與時間安排
- (5) 如何拉近與學生的距離與信任

2.教學方法：講授、影片賞析、分組問題討論與回饋。

單元二：團體動力（五週）

1.主要內容：

- (1) 定位個人學習目標服務價值。
- (2) 瞭解學習障礙與學習技術。
- (3) 瞭解注意無法集中成因。
- (4) 輔導個案：課輔學童的觀察與學習目標設定。

2.教學方法：講授、實際演練、影片賞析、分組問題討論與回饋。

單元三：人際關係基礎功（三週）

1.主要內容：

- (1) 了解的構成。
- (2) 人際關係的按鈕。
- (3) 溝通的演練。
- (4) 情緒度對團隊的影響。

2.教學方法：講授、實際演練、影片賞析、分組問題討論與回饋、報告。

單元四：提升輔導面對力（二週）

1.主要內容：

- (1) 輔導個案研討與因應方法。
- (2) 控制的結構與處理混亂的有效方法。
- (3) 個案分享。

2.教學方法：講授、實際演練、分組問題討論與回饋。

單元五：學習正果(三週)

期末報告內容：(含 2 分鐘以內短片 )

- (1) 課輔學童簡介(接受服務前的狀況與接受服務後的改變)。
- (2) 針對課輔學童學習的狀況所擬定的輔導策略與成效。
- (3) 服務中所遇到的困難與解決方法。
- (4) 服務學習的反思與成長。

教科書及延伸閱讀	<p>(1) 主要讀本： Learning How to Learn、Basic Study Manual、學習技術小冊子 L. Ron Hubbard, New Era Publications.</p> <p>(2) L. Ron Hubbard 其他參考書目：生命新觀點，了解的構成、情緒等級、透過溝通邁向成功、思考的原理、快樂之道、生存的科學、公共關係等。</p>
評量方式	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>B</u> 類   <input type="checkbox"/> 期中考 ____ 類   <input type="checkbox"/> 期末考 ____ 類   <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <u>C</u> 類  <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <u>B</u>   <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <u>D</u> 類   <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 <u>B</u> 類   <input checked="" type="checkbox"/> 服務時數 <u>D</u> 類  <input checked="" type="checkbox"/> 出席成績 <u>A</u> 類   <input type="checkbox"/> 學習紀錄 ____ 類   <input type="checkbox"/> 專題創作 ____ 類   <input checked="" type="checkbox"/> 個人自評 <u>B</u> 類</p> <p>A 類佔 <u>20 %</u>；B 類佔 <u>25 %</u>；C 類佔 <u>20 %</u>；D 類佔 <u>35%</u> (類別可自行增加)</p> <p>說明：</p> <p>*依通識中心規定，選課學生必須完成下列條件，方能認可此學分：</p> <p>A. 出席成績 20% 缺席遲到上限：缺席 3 次以上(含 3 次)或缺席+遲到 4 次以上，無法通過本學分。</p> <p>B. 課堂參與與作業 25%：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂作業於課堂結束離開教室前完成並繳交(10%)。</li> <li>2. 小組團隊討論合作(10%)，小組互評與自評(5%)。</li> </ol> <p>C. 期末報告 20%：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以 PPT 或其他形式呈現簡報(含輔導學生互動影片 2 分鐘)。</li> <li>(2) 個人報告時間 5 分鐘。</li> <li>(3) 簡報內容：服務中遇到的困難與解決成效、個人服務學習的反思與成長。</li> </ol> <p>D. 服務參與 35%：(包含反思週誌)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務時數 10 小時為主，並繳交服務時數表。</li> <li>2. 服務態度與服務出席情形。</li> <li>3. 一篇反思周誌(10%)：輔導 2 次後，針對課輔學童學習意願狀況、學習目標與策略分析。</li> </ol>
與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	<p>目標: <u>4</u> 細項：<u>4.3、4.7、4.a</u> (至多三個目標，每個目標至多三個細項)</p>

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打✓
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	✓
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	✓
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	✓
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
授課教師資料	<p>姓名：何璧如            兼任教師 服務單位：熹知親子生活協會 職稱：生活學習顧問            學經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學歷私立中國醫藥大學醫務管理研究所</li> <li>2.仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院行政部主管</li> <li>3.私立弘光科技大學 兼任教師</li> <li>4.私立中山醫藥大學 兼任教師</li> <li>5.教育實驗室-成為孩子好夥伴工作室 學習諮詢顧問</li> <li>6.品格教育種子教師培訓課程講師</li> <li>7.國中小學親職教育講師</li> <li>8.樂樂三民綜合長照機構 顧問</li> </ol> <p>專業領域：1. 人生目標 2.社區服務 3.親子教育 4. 品格教育 5.生命教育</p>		

備註	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 課程中會分組，依狀況會抽點同學發言，若抽到不在場，視同未出席。</li><li>2. 服務合作單位：薪傳二手書店。</li><li>3. 服務時數：10 小時，每週固定一次時間：6:00PM~8:00PM。</li><li>4. 自備交通工具。</li></ul>
----	---