

國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114學年度第2學期																																								
課程名稱 (中文)	越南語基礎會話																																								
課程名稱 (英文)	Basic Vietnamese Conversation																																								
課 碼	(由通識教育中心填寫)	學分數	2																																						
授 課 方 式	請勾選(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____																																								
教學目標及範圍	<p>本課程以越南語基礎發音與拼音、基礎日常口語會話及越南文化特色為三大教學主軸，透過系統化與循序漸進的教學設計，協助學生建立越南語之基礎能力。學生完成本課程後，能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確辨識並發出越南語之基本語音與聲調，並理解拼音系統的運作原則。 2. 掌握基礎詞彙與簡單句型，能於日常生活情境中進行基本口語溝通。 3. 理解常見越南文化現象與社會背景，並能以語言學習為基礎，培養初步的跨文化理解能力。 																																								
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介 文化分享</td></tr> <tr><td>2</td><td>單元 1: Em tên là gì? 名字</td></tr> <tr><td>3</td><td>單元 1: (續)</td></tr> <tr><td>4</td><td>單元 2: Mẹ ơi, đây là cái gì? 指示代名詞</td></tr> <tr><td>5</td><td>單元 2: (續)</td></tr> <tr><td>6</td><td>單元 3: Bạn là người nước nào? 國籍</td></tr> <tr><td>7</td><td>單元 3: (續)</td></tr> <tr><td>8</td><td>單元 4: Xin lỗi, số điện thoại của bạn là số mấy? 數字</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td></tr> <tr><td>10</td><td>單元 4: (續)</td></tr> <tr><td>11</td><td>單元 5: Bạn đang làm gì đây? 日常活動(1)</td></tr> <tr><td>12</td><td>單元 5: (續)</td></tr> <tr><td>13</td><td>單元 6: Bạn đi đâu đây? 日常活動 (2)</td></tr> <tr><td>14</td><td>單元 6: (續)</td></tr> <tr><td>15</td><td>單元 7: Món này tiếng Việt gọi là gì? 訂餐 (1)</td></tr> <tr><td>16</td><td>單元 7: (續)</td></tr> <tr><td>17</td><td>總複習</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試</td></tr> </tbody> </table> <p>每週課程詳細內容說明：</p>			週次	主題	1	課程簡介 文化分享	2	單元 1: Em tên là gì? 名字	3	單元 1: (續)	4	單元 2: Mẹ ơi, đây là cái gì? 指示代名詞	5	單元 2: (續)	6	單元 3: Bạn là người nước nào? 國籍	7	單元 3: (續)	8	單元 4: Xin lỗi, số điện thoại của bạn là số mấy? 數字	9	期中考試	10	單元 4: (續)	11	單元 5: Bạn đang làm gì đây? 日常活動(1)	12	單元 5: (續)	13	單元 6: Bạn đi đâu đây? 日常活動 (2)	14	單元 6: (續)	15	單元 7: Món này tiếng Việt gọi là gì? 訂餐 (1)	16	單元 7: (續)	17	總複習	18	期末考試
週次	主題																																								
1	課程簡介 文化分享																																								
2	單元 1: Em tên là gì? 名字																																								
3	單元 1: (續)																																								
4	單元 2: Mẹ ơi, đây là cái gì? 指示代名詞																																								
5	單元 2: (續)																																								
6	單元 3: Bạn là người nước nào? 國籍																																								
7	單元 3: (續)																																								
8	單元 4: Xin lỗi, số điện thoại của bạn là số mấy? 數字																																								
9	期中考試																																								
10	單元 4: (續)																																								
11	單元 5: Bạn đang làm gì đây? 日常活動(1)																																								
12	單元 5: (續)																																								
13	單元 6: Bạn đi đâu đây? 日常活動 (2)																																								
14	單元 6: (續)																																								
15	單元 7: Món này tiếng Việt gọi là gì? 訂餐 (1)																																								
16	單元 7: (續)																																								
17	總複習																																								
18	期末考試																																								

第一週: 課程簡介

1.教學內容：

- (a)課程內容與評分標準說明與認識越南語言與文化特徵
- (b)各單元的課文

2.文化分享：簡介越南傳統文化（衣食住行）

第二週: 單元 1: Em tên là gì?

1.教學內容：單元的課文、詞彙及句法解釋，對話練習

- (a)疑問詞 *ai* (誰)、*gì* (什麼)、指示代名詞 *{dày/dó/kia}*
- (b)第二人稱單數的名詞 *{ông, bà, thày, cô, bạn...}*

2.文化分享：越南人的稱呼詞系統

第三週: 單元 1(續)

1.教學內容：單元的練習題(聽說)及閱讀短文講解

- (a)句法：問句 *phải không?* (是不是/嗎?)
- (b)第三人稱單數的名詞 *{anh ấy, chị ấy, em ấy, bạn ấy...}*

2.作業：單元的練習題(讀寫)

第四週: 單元 2: Mẹ ơi, đây là cái gì?

1.教學內容：單元的課文、詞彙及句法解釋，對話練習

- (a)互相介紹演練，(b) 量詞 *{cái/con}*

2.文化分享：比較越南人與台灣人在稱呼他人或互動時的文化差異：越南語中稱呼多用於呼應與詢問，而台灣語言中稱呼多用於打招呼。

第五週: 單元 2:(續)

1.教學內容：單元的練習題(聽說)及閱讀短文講解

2.作業：單元的練習題(讀寫)

第六週: 單元 3: Bạn là người nước nào?

1.教學內容：單元的課文、詞彙及句法解釋，對話練習

- (a)疑問詞: *nào* (哪)、所有格 *của*
- (b)越南語名詞詞組結構及其修飾語位置與中文比較
- (c)第三人稱複數代名詞 *{các anh ấy, các chị ấy, các em ấy, các bạn ấy, họ...}*

2.文化分享：東南亞 11 國家簡介

第七週: 單元 3 (續)

1.教學內容：單元的練習題(聽說)及閱讀短文講解

2.作業：單元的練習題(讀寫)

第八週: 單元 4: Xin lỗi, số điện thoại của bạn là số mấy?

1.教學內容：單元的課文、詞彙及句法解釋，對話練習

(a)數字 100-1000

(b)疑問詞: *mấy* (幾)及 *bao nhiêu* (多少)

2.期中考試前準備：系統性複習越南語語音基礎。作業形式可彈性調整，包含語音書寫練習，或以童謡朗讀、歌謡創作等方式進行，作為期中評量之前置作業。作業需於布置後約一週內完成並繳交。

3.文化分享：探討越南語禮貌標記 *xin* 的語用功能，並比較越南的南北地區的使用差異。

第九週: 期中考試

- 1.教學安排：進行期中考試，評量學生對越南語語音系統（元音、輔音、韻母、聲調）、拼寫規則及基礎語言知識之掌握情形。
- 2.作業：無（期中考試週以評量為主）。

第十週: 單元 4 (續)

- 1.教學內容：單元的練習題(聽說)及閱讀短文講解
- 2.作業：單元的練習題(讀寫)

第十一週: 單元 5: Bạn đang làm gì đây?

- 1.教學內容：單元的課文、詞彙及句法解釋，對話練習
 - (a)副詞: *đang* (正在)、疑問詞 *đâu* (哪裡)、程度副詞 *{rất/ quá/ lǎm/ khá/ hơi}*
 - (b)句型：問句 *có...không?* (相當中文的“有沒有”或“...嗎?”等問句)
- 2.文化分享：日常生活 (1)

第十二週: 單元 5 (續)

- 1.教學內容：單元的練習題(聽說)及閱讀短文講解
- 2.作業：單元的練習題(讀寫)

第十三週: 單元 6: Bạn đi đâu đây?

- 1.教學內容：單元的課文、詞彙及句法解釋，對話練習
 - (a) 句尾的住助詞 *{đây/thé/vậy/đó}*
 - (b) 問句 *VP được không?* (..可以/行嗎?)、動詞 *đi* (去/走)及 *đến* (到)+地點
- 2.文化分享：日常生活 (2)

第十四週: 單元 6 (續)

- 1.教學內容：單元的練習題(聽說)及閱讀短文講解
- 2.作業：單元的練習題(讀寫)

第十五週: 單元 7: Món này tiếng Việt gọi là gì?

- 1.教學內容：單元的課文、詞彙及句法解釋，對話練習
 - (a)句型: *NP gọi là gì?* (...怎麼叫?)、*NP thé nào?* (...如何?)
 - (b)句尾的語助詞: *VP đi!*
 - (c) *V + thử* (試試 V)、第一人稱單數(*mình*)及複數 (*chúng tôi* 及 *chúng ta*)代名詞
- 2.文化分享：越南人餐桌禮儀簡介

第十六週: 單元 7 (續)

- 1.教學內容：單元的練習題(聽說)及閱讀短文講解
- 2.作業：單元的練習題 (讀寫)

第十七週: 總複習

- 1.教學內容：
 - (a) 複習越南語拼音系統，並統整各教學單元之主要語言重點與主題內容。
 - (b) 期末考試前準備 (以下兩種方式擇一進行):
 - 一、會話短片製作：**學生以 2 至 3 人為一組，以基礎日常會話為主題 (如：打招呼、問候、詢問姓名、國籍、職業及語言能力等)，自行編寫對話內容，並於一週內完成練習、錄音與錄影，作為本學期學習成果之呈現。
 - 二、線上測驗：**依課本各單元內容進行綜合練習，以語法結構與句型運用為主，翻譯練習為輔。

	<p>2.作業：依教師回饋修正課堂練習內容，完成修訂後之作業繳交。</p> <p>第十八週：期末考試</p> <p>1.教室活動：學生以小組方式進行，依各組事前準備之情境主題，進行越南語口語會話演練，作為期末學習成果之展現與評量依據。</p> <p>2.彈性調整說明：若期末考試改同步線上測驗的話，授課內容為線上測驗及課後解答期末考試題</p>
教科書及延伸閱讀	<p>教課書： 越南胡志明市國家大學出版的電子書，講師將提供補充教材</p> <p>參考書： 語言部份</p> <p>文藻外語大學 (2016)。越南語(一)(二版)。新北市：華藝數位出版公司。</p> <p>阮秋姮 (2017)。我的第一本越南語發音。新北市：國際學村出版社。</p> <p>阮清廉 (2023)。越南語教程：A1。台北市：台灣東華書局出版社</p> <p>阮連香(2016)。大家的越南語—初級 2 QR code 版。瑞蘭國際出版社。</p> <p>陳氏蘭 (2020)。越南語 A1。高雄：尚昂文化</p> <p>陳鳳凰 (2013)。越南語發音入門。新北市：統一出版社。</p> <p>陳鳳凰 (2014)。基礎外語：越南語篇。台北市：政大出版社。</p> <p>文化部分</p> <p>王宏仁 (2019)。全球生產壓力鏈：越南台商、工人與國家。台北：國立台灣大學出版社。</p> <p>吳靜雯 (2020)。開始在越南自助旅行(新第六版)。台北：太雅出版社。</p> <p>杜漢琛、杜與方 (2019)。越南街邊美食，懂得吃也懂得做。台北：橘子出版社。</p> <p>林琴惠 (譯) (2019)。地球の歩き方編集室。越南。台北：墨刻出版社。</p> <p>將為文 (2019)。越南文化：從紅河到九龍江流域。台北：五南出版社。</p> <p>鄭永常 (2019)。越南史：堅毅不屈的半島之龍。台北：三民出版社。</p> <p>譚天(譯)(2019)。Christopher Goscha，越南：世界史的失語者。新北市：聯經出版社</p>
評量方式	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與 <u>A</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/>期中考 <u>B</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/>期末考 <u>B</u> 類 <input type="checkbox"/>小組報告 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/>小組討論 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/>書面報告 <u> </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/>課後作業 <u>C</u> 類 <input checked="" type="checkbox"/>平時測驗 <u>D</u> 類 <input type="checkbox"/>心得分享 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/>學習紀錄 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/>專題創作 <u> </u> 類 <input type="checkbox"/>其他 <u> </u> 類</p> <p>A 類佔 <u>10 %</u>；B 類佔 <u>20 %</u>；C 類佔 <u>40 %</u>；D 類佔 <u>10 %</u>(類別可自行增加)</p> <p>說明：</p> <p>1. 出席率 (E-course 系統)佔 <u>10%</u>及參與課程 (課堂測驗、練習、教學意見調查等)佔 <u>10%</u> 2.個人作業(學習單共 8 份)佔 <u>40%</u> 3. 期中期末考試佔 <u>40%</u></p>
與聯合國永續發展目標(SDGs)及細項之對應 (請參閱 SDGs 對照表)	<p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3、4.5、4.7</u> _____</p> <p>目標：<u>7</u> 細項：<u>7.1、7.2、7.3</u> _____</p> <p>目標：<u>8</u> 細項：<u>8.5、8.6、8.9</u> _____</p>

核心能力指標設定	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培養學生此項核心能力者請打✓
	(1)思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	
	(2)道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
	(3)生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	
	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

授課教師資料	<p>姓名：胡秋莊</p> <p><input type="checkbox"/>專任教師 學系(所，中心)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>兼任教師 服務單位：通識教育中心</p> <p>學經歷：</p> <p>學歷</p> <p>國立中正大學語言學研究所 博士候選人</p> <p>國立雲林科技大學技術及職業教育研究所碩士 2017年 至 2019年</p> <p>越南胡志明市人文與社會科學大學 中文系學士 2004年</p> <p>經歷</p> <p>2025: 國立中正大學 語言學研究所 張寧講座教授的助理 (任職中)</p> <p>2024: 縣市警察局外事課113年度司法通譯人員培訓—越南語口試官 國立中正大學 語言學研究所 張寧講座教授的研究助理</p> <p>2023: 縣市警察局外事課112年度司法通譯人員培訓—越南語口試官</p> <p>2022: 內政部移民署111年度移民輔導通譯人員培訓—越南語口試官</p> <p>2020: 大同技術學院通識教育中心越南語兼任老師</p> <p>2019: [107學年度高級中等學校第二外語教師研習工作坊] —越南語講師 國立暨南國際大學東南亞研究中心—專案講師 國立虎尾高級農工職業學校—越南語社團輔導師 國立中正大學通識教育中心越南語兼任講師 (任職中)</p> <p>2018: [106 學年度高級中等學校第二外語教師研習工作坊] —越南語講師</p> <p>2016: 國立政治大學外語系—網路授課的越南語教師 雲林縣大埤鄉舊庄國小—輔導老師 全國高中第二外語學科中心—專案助理</p> <p>專業領域：</p> <p>1. 初中高級越南語 2. 越南語文法 3. 實用越文寫作</p>	<p>職稱：</p> <p>職稱：越南語講師</p>

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍