

一一五年度第二學期

科目名稱：書報討論:多元族群、性別、族群、階級與認同

學分數：博士班必修1學分

授課教師：王雅玄 研究室：417；05-2720411#36207；sunny.wang@ccu.edu.tw

上課時間：115 度第二學期每週二中午 1310-1400

■ 課程目標

本課程目標在於引導研究生探究多元族群、性別、族群、階級與認同的最新重要議題，提升蒐集與運用研究資料的能力，養成評析國內外相關研究論文的批判思考，熟悉學術研究的相關知能，發展研究論文架構，培養博士論文獨立研究之能力。

■ 教學目標：

- 一、瞭解研究興趣：熟悉多元族群、性別、族群、階級與認同相關研究
- 二、試探研究領域：教育多元族群、性別、族群、階級與認同領域之專門議題
- 三、熟悉學術研究：評析主題相關之國內外論文
- 四、解答研究困惑：解決研究題目衍生的相關問題
- 五、確定研究大綱：發展論文架構與計畫撰寫

■ 授課大綱

- 一、瞭解研究重要性、選擇多元族群、性別、族群、階級與認同研究重要議題
- 二、進行資料檢索、蒐集並運用重要研究資料
- 三、培養批判能力、評析國內外相關研究論文
- 四、洞察研究價值、發展論文架構
- 五、撰寫研究計畫：充實博士論文之寫作準備

■ 教學方式

研究生應事先進行相關主題之資料檢索、閱讀相關文獻、於本課提問並參與討論。

■ 本課程目標與本所研究生核心能力指標相關性程度如下：

(1 至 5 分為符合程度，5 分代表完全符合)

核心能力	相關程度				
	1	2	3	4	5
具備教育基礎研究專業知能				●	
運用教育研究方法能力				●	
具備教育專業知能與情操				●	
具備教育問題解決、批判思考能力暨教育實踐智慧				●	
展現國際前瞻視野與在地教育關懷				●	

■ 評量方式

- 一、出席與準備(20%)：出席本課情形與資料檢索狀況。
- 二、閱讀與討論(30%)：資料的閱讀與參與討論之程度。
- 三、期末成果(50%)：完成論文計畫初步架構之寫作能力與引用文獻。

■ 參考文獻

以研究生為主的興趣領域之研究議題，隨時補充提供相關期刊論文與學位論文資料。

■ 授課進度

02.20 預定進度討論

02.27 口頭報告 1：CH3 研究方法論

03.05 論文發展

03.12 口頭報告 2：CH3研究架構

03.19 繳交書面 1：CH3(研究方法論+研究架構)

03.26 論文發展

04.02 口頭報告 3：CH3 研究方法

04.09 論文發展

04.16 口頭報告 4：CH3 研究對象

04.23 繳交書面 2：CH3(研究方法+研究對象+其他)

04.30 口頭報告5：CH3

05.07 繳交書面 3：CH3

05.14 口頭報告 6：CH1-3

05.21 論文發展(補 CH1-2)

05.28 口頭報告 7：CH1-3

06.04 撰寫期末報告：CH1-3

06.11 繳交期末報告：論文計畫三章定稿

06.18 送出成績

◆ 優良博士論文評選標準包括：

- Originality, innovation (原創性與新穎性)
- Importance to the field (對該研究領域的重要性)
- Applicability (可應用性)
- Rigor of approach and methodology (材料方法的嚴謹度)
- Quality and clarity of published work (發表作品的品質及清晰度)
- Supporting evidence of accomplishments (i.e., supervisor's letter of recommendation, publication list) 成就的證據 (如指導教授推薦信、發表清單)