

# 國立中正大學課程大綱

## National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 1 資訊科技課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 3 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 4 競賽專題 <input type="checkbox"/> 5 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 6 專導向課程 <input type="checkbox"/> 7 總整課程 <input type="checkbox"/> 8 實作課程		
課程名稱 ( 中文 ) Chinese course name	非營利組織管理		
課程名稱 ( 英文 ) English course name	Nonprofit Management		
學年/學期 academic year /semester	114/ 2	學分 credits	3
學系 ( 所 ) department	社會福利學系	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	星期三 EF 13:15~16:00	上課地點 classroom	社科院 241
教師 instructor	林煥笙	教師 email Instructor's email	huanshenglin@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	本課程主要目的在於透過對非營利組織理論、國際性或本土性個案的引介與討論，以增進對於非營利組織的內涵、組織運作，以及對公民參與、災害防救、社會福利與不平等、環保生態、弱勢關懷、多元文化等課題的認識。以閱讀非營利組織重要的中英文文獻，奠定對於公共事務的專業之能與分析能力。同時，透過對學術作品討論與呈現的綜合評估，瞭解學生的動態學習過程，培養學生的學習基礎。		
學習目標 learning objectives	由於「公民參與」(Citizen Participation) 的理念日受重視，「非營利組織」已逐漸成為當前社會科學研究的重要新興領域之一。「公民參與」的意義，乃是緣於公民以其「公民資格」(Citizenship) 意識，對公共事務自主發起行動，並對公共事務進行更多樣、更廣泛，與更深入的參與，且藉「社區意識」(Sense of Community) 的凝塑，以期確保國家與社會之「公共利益」，並建立具理想性與進步性的「公民社會」(Civil Society)。在國家與社會互動架構下，公民對於攸關其福祉至鉅的「公共服務」自然會形成種種要求，除了責求政府「公正廉能」，以及提供更多元、更具品質，及更具社會公平正義的「公共服務」之外，甚至進以要求主動參與公共政策之規劃、執行和評估，這也正是國家民主化深化的具體實踐。本課程將重視引導學生瞭解民主社會環境下，行政專業服務體系如何與非營利組織進行互動，以及非營利組織如何引導個別公民參與政		

	<p>府政策，並透過前述國家、公民，以及第三部門間良善的互動建構更美好社會之發展。本課程希望同學對於非營利組織的學習，不僅是知識理論上的瞭解，更能應用於社會議題中，培養分析與實作能力。</p> <p>完成本課程之後，學生預期能夠：</p> <p>(一) 理解非營利組織內部和非營利組織與其他組織間的核心概念與理論基礎。</p> <p>(二) 認識公共政策環境對於不同非營利組織之影響。</p> <p>(三) 描述對於不同非營利組織的運作策略及使命目標，培養出對不同非營利組織實務運作的不同之處。</p> <p>(四) 透過不同使命與價值的非營利組織之行動，建立對於社會議題的關懷與分析能力。</p>
教科書及參考書 textbooks and references	<p>本課程授課方式由教師講授為主，課堂團體討論為輔，為提升教學校效益，同學應在上課前完成指定教材閱讀，以便在課堂上可以參與討論，並創造更好的學習效果。</p> <p>(一) 主要教科書： 林淑馨（2023）。非營利組織概論（3版）。臺北：智勝。</p> <p>(二) 其他閱讀資料： 每週指定閱讀的期刊論文或專書論文。</p>

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 1 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 2 課程講義 <input type="checkbox"/> 3 自編教科書 <input type="checkbox"/> 4 教學程式 <input type="checkbox"/> 5 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 6 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 1 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 2 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 3 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 4 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 5 個案研究 <input type="checkbox"/> 6 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 1 期中考 <input type="checkbox"/> 2 期末考 <input type="checkbox"/> 3 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 4 隨堂作業 <input checked="" type="checkbox"/> 5 課後作業 <input type="checkbox"/> 6 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 7 期末報告 <input type="checkbox"/> 8 專題報告 <input type="checkbox"/> 9 評量尺規 <input checked="" type="checkbox"/> 10 其他
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 1 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 2 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 3 實習網站
與 SDGs 目標的關聯 related to objectives of SDGs	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等

	<input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係 <input type="checkbox"/> 無關聯
<b>教師 相關訊息</b> <b>instructor's information</b>	<b>教師研究室：社科院一館 R351（分機：32102）</b> <b>E-mail: huanshenglin@gmail.com</b>
<b>每週課程內容</b> <b>weekly scheduled contents</b>	
<b>Week 1 (02/25)</b> 1. 課程主題：課程介紹-非營利組織的基礎概念及相關理論、非營利組織為何重要	
<b>Week 2 (03/04)</b> 1. 課程主題：非營利組織與政府及企業的關係	
<b>Week 3 (03/11)</b> 1. 課程主題：非營利組織的行銷管理與募款	
<b>Week 4 (03/18)</b> 1. 課程主題：非營利組織的志工管理與事業化	
<b>Week 5 (03/25)</b> 1. 課程主題：非營利組織的公共關係及法律規範 & 非營利組織的治理	
<b>Week 6 (04/01)</b> #專題演講#	
<b>Week 7 (04/08)</b> #校際活動停課#	
<b>Week 8 (04/15)</b> 1. 課程主題：非營利組織的課責與合作困境	
<b>Week 9 (04/22)</b> #分組報告初稿發表#	
<b>Week 10 (04/29)</b> 1. 課程主題：非營利組織在社區發展、社會福利及環境保護下的志願行動	
<b>Week 11 (05/06)</b> #專題演講#	
<b>Week 12 (05/13)</b> 1. 課程主題：災害防救中的非營利組織運作	
<b>Week 13 (05/20)</b> 1. 全球 COVID-19 疫情流行下的非營利組織運作	
<b>Week 14 (05/27)</b> #專題演講#	
<b>Week 15 (06/03)</b> 1. 課程主題：非營利組織的未來運作課題及新治理型態	

Week 16 (06/10)	#分組報告期末發表#																																											
Week 17 (06/17)	#參與校內外課程相關學習活動或完成指定課後作業#																																											
Week 18 (06/24)	#參與校內外課程相關學習活動或完成指定課後作業#																																											
核心能力 core competencies																																												
<table><tr><th rowspan="2">核心能力 Core competency</th><th colspan="5">本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td rowspan="3">專業能力 Specific competency</td><td>1 具備社會福利資訊與資料分析之能力</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2 具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3 具備社會福利實務與運用之能力</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">共通能力 General Competence</td><td>1 具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>2 具備理解與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3 具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>		核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies					1	2	3	4	5	專業能力 Specific competency	1 具備社會福利資訊與資料分析之能力	✓				2 具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力			✓		3 具備社會福利實務與運用之能力			✓		共通能力 General Competence	1 具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力				✓	2 具備理解與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力			✓		3 具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力				✓
核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies																																											
	1	2	3	4	5																																							
專業能力 Specific competency	1 具備社會福利資訊與資料分析之能力	✓																																										
	2 具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力			✓																																								
	3 具備社會福利實務與運用之能力			✓																																								
共通能力 General Competence	1 具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力				✓																																							
	2 具備理解與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力			✓																																								
	3 具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力				✓																																							
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。																																												