

# 國立中正大學課程大綱

## National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 1 資訊科技課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 3 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 4 競賽專題 <input type="checkbox"/> 5 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 6 專導向課程 <input type="checkbox"/> 7 總整課程 <input type="checkbox"/> 8 實作課程		
課程名稱 (中文) Chinese course name	非營利組織管理		
課程名稱 (英文) English course name	Nonprofit Management		
學年/學期 academic year /semester	114/ 2	學分 credits	3
學系 (所) department	社會福利學系	必選修 required/selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 class hours	星期三 EF 13:15~16:00	上課地點 classroom	社科院 241
教師 instructor	林煥笙	教師 email Instructor's email	huanshenglin@gmail.com
助教 teaching assistant		助教 email TA's email	
先修科目或 先備能力 prerequisites	無		
課程概述 course descriptions	<p>本課程主要目的在於透過對非營利組織理論、國際性或本土性個案的引介與討論，以增進對於非營利組織的內涵、組織運作，以及對公民參與、災害防救、社會福利與不平等、環保生態、弱勢關懷、多元文化等課題的認識。以閱讀非營利組織重要的中英文文獻，奠定對於公共事務的專業之能與分析能力。同時，透過對學術作品討論與呈現的綜合評估，瞭解學生的動態學習過程，培養學生的學習基礎。</p>		
學習目標 learning objectives	<p>由於「公民參與」(Citizen Participation) 的理念日受重視，「非營利組織」已逐漸成為當前社會科學研究的重要新興領域之一。「公民參與」的意義，乃是緣於公民以其「公民資格」(Citizenship) 意識，對公共事務自主發起行動，並對公共事務進行更多樣、更廣泛，與更深入的參與，且藉「社區意識」(Sense of Community) 的凝塑，以期確保國家與社會之「公共利益」，並建立具理想性與進步性的「公民社會」(Civil Society)。在國家與社會互動架構下，公民對於攸關其福祉至鉅的「公共服務」自然會形成種種要求，除了責求政府「公正廉能」，以及提供更多元、更具品質，及更具社會公平正義的「公共服務」之外，甚至進以要求主動參與公共政策之規劃、執行和評估，這也正是國家民主化深化的具體實踐。本課程將重視引導學生瞭解民主社會環境下，行政專業服務體系如何與非營利組織進行互動，以及非營利組織如何引導個別公民參與政</p>		

府政策，並透過前述國家、公民，以及第三部門間良善的互動建構更美好社會之發展。本課程希望同學對於非營利組織的學習，不僅是知識理論上的瞭解，更能應用於社會議題中，培養分析與實作能力。

完成本課程之後，學生預期能夠：

- (一) 理解非營利組織內部和非營利組織與其他組織間的核心概念與理論基礎。
- (二) 認識公共政策環境對於不同非營利組織之影響。
- (三) 描述對於不同非營利組織的運作策略及使命目標，培養出對不同非營利組織實務運作的不同之處。
- (四) 透過不同使命與價值的非營利組織之行動，建立對於社會議題的關懷與分析能力。

本課程授課方式由教師講授為主，課堂團體討論為輔，為提升教學校效益，同學應在上課前完成指定教材閱讀，以便在課堂上可以參與討論，並創造更好的學習效果。

(一) 主要教科書：

林淑馨 (2023)。非營利組織概論 (3 版)。臺北：智勝。

(二) 其他閱讀資料：

每週指定閱讀的期刊論文或專書論文。

(一) 課堂參與 (10%)：

本學期課堂參與佔總成績 10 分。上課採取隨機點名，一學期有三次請假或缺課機會。超過五次者 (一節計算為 1/3 次) 以不及格論。如需要請假請於上課前 Email 告知事由，特殊緊急情況除外。

同學只要於課堂回答問題或提問 1 次將加出席發言總成績 1 分。上限為 5 分 (超過 5 次仍以 5 分為限)，但提問與回答須與課程內容相關者為限。當次上課參與課堂活動的同學，請於當日課後向授課老師登記參與次數及類別 (回答問題、提問、或參與課堂活動等)。

(二) 主題導讀與提問 (25%)：

1. 在課堂上，每個主題皆由老師先講授基本概念，並透過一些問題引發同學討論，接著由認領該主題週的個別同學或小組提出簡報，挑選該週指定閱讀的學術論著 (中英文不限) 至少 1 篇，內容至少包括 (但不限於) 該學術論著的研究目的、研究問題、使用理論、研究方法、分析結果，研究結論、同學自行發展出的與該論著相關的待討論議題或未來發展方向。
2. 分組由同學自行組成，一組約為 3 人組成，組員人數將視班級人數調整。請各組派組長 (或指定聯絡人) 將組長與組員名單及組長聯絡方式以電子郵件形式告知教師。
3. 修課同學必須選擇其中 1 週的主題與閱讀資料準備討論問題，這些問題應有助於討論關鍵概念、文章在該研究取徑歷史發展中的定位，以及其與政策辯

**教科書及參考書  
textbooks and  
references**

論的相關性。導讀主題從分組完成後即可開放選定，請 Email 給授課老師打算選定的主題（請務必寫上組別、成員，以及選定的論文篇名）。待所有主題完成分配後我會在學習平台上傳導讀的分配與順序表。

4. 負責導讀的同學必須以簡報方式進行報告，簡報時間為 12~15 分鐘，簡報結束後先由負責提問的組別同學向報告該組點評及提問（約 5~10 分鐘）。接著，由老師帶領討論全班同學參與討論（包括問題、意見、建議等，約 20 分鐘），參酌提問人或其他人意見進行討論與交流，由負責導讀的同學負責答詢或回應補充。
5. 課程導讀問題之範例以下列幾個問題的方向供同學參考：
  - (1) 研究的優點與限制為何？
  - (2) 與其他理論或政策研究有何連結？
  - (3) 學術創新之處為何？
  - (4) 研究設計與方法是否有效回應研究問題？
  - (5) 該研究如何推進其所使用的理論及我們對非營利組織管理的理解？
  - (6) 對其研究取徑或文章可提出哪些批評？
6. 這些問題必須在課前一天（24 小時）以前上傳至 E-course（例如：如果是週三下午 1 點上課，則請於上課日的當週前的週二下午 1 點將討論問題上傳，以此類推），讓同學們有足夠時間可以思考。

（三）小組專題作業：非營利組織個案分析（30%）：

#### 1. 作業說明

共有 3 次，本課程採小組方式進行「非營利組織個案追蹤分析」。每組須選定一個臺灣非營利組織，於學期中分三階段完成分析報告，逐步從組織理解、理論診斷到策略建議。各組需以同一組織完成 3 次作業（檔名格式：組別\_作業次序），內容需具累積性與分析深度。此作業旨在培養學生：

- (1) 理解非營利組織運作
- (2) 連結課程理論與實務
- (3) 發展問題診斷與管理建議能力
- (4) 強化團隊合作與資料蒐集能力

#### 2. 分組規則

- (1) 以小組為單位，每組 3-4 人。全班將分為約 10-12 組。
- (2) 每組需選擇一個臺灣非營利組織作為研究對象。
- (3) 原則上各組組織不得重複（先選先得）。
- (4) 鼓勵但不強制蒐集一手資料（如年報、訪談、活動觀察、社群資料等），如有第一手資料則加分。
- (5) 小組需提交成員分工說明（於第一次作業附上）。

### 3. 三階段作業內容與時程

#### 作業一：組織探索報告（Group Assignment 1）－ 10%

繳交週次：第 6 週（4/1）

內容重點：組織基礎描繪，篇幅建議為 3-4 頁（不含參考文獻）

每組需完成：

- (1) 組織成立背景與使命
- (2) 服務對象與主要方案
- (3) 組織規模與經費來源
- (4) 組織運作特色
- (5) 初步管理挑戰觀察（至少 2 點）

#### 作業二：理論診斷分析（Group Assignment 2）－ 10%

繳交週次：第 11 週（5/6）

內容重點：理論應用與問題診斷，需特別說明例如組織面臨的核心管理問題、理論如何解釋該問題、初步改進方向，篇幅建議為 4-5 頁

請運用本課程相關理論（至少 2 個）分析該組織，例如（僅列舉）：

- (1) 資源依賴理論
- (2) 利害關係人理論
- (3) 治理與董事會
- (4) 志工管理
- (5) 非營利行銷與募款
- (6) 協力治理與跨部門協力
- (7) 政策網絡
- (8) 財務永續

#### 作業三：策略建議報告（Group Assignment 3）－ 10%

繳交週次：第 17 週（6/17）

內容重點：管理方案設計，篇幅建議為 5-6 頁

基於前兩次分析，提出具體且可行的建議，包括：

- (1) 問題重述
- (2) 策略選項（至少 3 項）
- (3) 建議方案與理由
- (4) 執行步驟
- (5) 潛在風險
- (6) 成效指標（KPI）

#### 4. 建議非營利組織名單（學生亦可自選，需經教師同意）

##### 兒少與家庭

- 家扶基金會
- 勵馨基金會
- 台灣世界展望會
- 兒童福利聯盟

##### 長照與身障

- 伊甸社會福利基金會
- 弘道老人福利基金會
- 心路社會福利基金會

##### 社區與地方創生

- 台灣社區培力學會
- 台灣農村陣線
- 各地社區發展協會（可自選）

##### 環境與永續

- 荒野保護協會
- 地球公民基金會
- 綠色公民行動聯盟

##### 其他（需教師同意）

- 社會企業型 NPO
- 倡議型組織
- 基金會或協會

#### （四）學期報告（35%）：

1. 學期報告請以小組的形式撰寫，分組由同學自行組成，預計組數及每組組員人數將視班級人數調整。請各組派組長（或指定聯絡人）將組長與組員名單及組長聯絡方式以電子郵件形式告知教師。
2. 本報告與小組專題作業在於目的與訓練能力不同：
  - （1）**小組專題作業**著重於非營利組織之實務分析與管理診斷，培養學生應用課程概念理解組織運作並提出改進建議。小組專題作業要回答的是：這個 NPO 現在怎麼運作？有什麼管理問題？可以怎麼改善？
  - （2）**學期報告**則為學術研究導向，重點在於研究問題建構、文獻整合與研究方法設計之嚴謹性。學期報告要回答的是：想研究什麼理論問題？現存的文獻怎麼說，是否存在研究上的缺口？我們如何設計研究來檢驗？
3. 兩項作業可探討相關主題，甚至用同一個組織當做研究個案，但**分析層次與寫作目的應明確區隔，不得直接重製或拼貼內容。**
4. 學期報告大綱內容請包括：

	<p>(1) 研究問題：關心的議題為何？研究問題是什麼；為什麼這問題對於非營利組織管理來說很重要？非營利組織在議題中扮演的角色為何？</p> <p>(2) 簡單的文獻回顧：描述現有的經驗證據和不同觀點的整合解釋（請依照我給予的建議修正並完成學期報告的最終版本）。</p> <p>(3) 方法：計畫分工、用什麼方法完成報告，並描述你所欲使用的方法並說明它們的合理性，請附上計畫執行進度表。</p> <p>(4) 我也鼓勵同學可以選擇課堂上曾經討論過（或其他未包含在本課程內）的非營利組織，更深入地探討其如何受到公共政策的影響，在政策環境中與其他部門的互動（例如，政府單位、私人組織或個別公民），非營利組織如何一邊維持其生存，一邊創造公共利益。</p> <p>5. 繳交期限：</p> <p>(1) 2026/3/18 11:59 pm 繳交論文簡要說明（一頁）。</p> <p>(2) 2026/4/29 11:59 pm 繳交初步文獻回顧與初步研究設計（並進行課堂簡報）。</p> <p>(3) 2026/6/10 11:59 pm 繳交詳細文獻回顧與具體研究設計（並進行課堂簡報）</p> <p>(4) 2026/6/24 11:59 pm 繳交最終學期報告。</p> <p>6. 報告長度：中文文稿（不含附錄）至少 15 頁，最多 25 頁，行距為固定行高 25 點。報告請以 Microsoft Word 相容格式預先處理。</p> <p>7. 每組需進行約 12-15 分鐘 的論文重點簡報。簡報本身不計分，但可協助學生獲得同儕回饋與建議。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學要點概述	
教材編選 teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 1 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 2 課程講義 <input type="checkbox"/> 3 自編教科書 <input type="checkbox"/> 4 教學程式 <input type="checkbox"/> 5 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 6 其他
教學方法 teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 1 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 2 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 3 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 4 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 5 個案研究 <input type="checkbox"/> 6 其他
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 1 期中考 <input type="checkbox"/> 2 期末考 <input type="checkbox"/> 3 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 4 隨堂作業 <input checked="" type="checkbox"/> 5 課後作業 <input type="checkbox"/> 6 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 7 期末報告 <input type="checkbox"/> 8 專題報告 <input type="checkbox"/> 9 評量尺規 <input checked="" type="checkbox"/> 10 其他
教學資源 teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 1 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 2 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 3 實習網站
與 SDGs 目標 的關聯	<input type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓

<p><b>related to objectives of SDGs</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育</span></p> <p><input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生</span></p> <p><input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長</span></p> <p><input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等</span></p> <p><input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產</span></p> <p><input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 無關聯</span></p>
<p><b>教師相關訊息 instructor's information</b></p>	<p>教師研究室：社科院一館 R351（分機：32102）</p> <p>E-mail: huanshenglin@gmail.com</p>
<p><b>每週課程內容 weekly scheduled contents</b></p>	
<p><b>Week 1 (02/25)</b></p> <p>1. 課程主題：課程介紹-非營利組織的基礎概念及相關理論、非營利組織為何重要</p> <p>2. 閱讀教材：林 Ch.1</p> <p style="text-align: center;">#課程說明與學生分組#</p>	
<p><b>Week 2 (03/04)</b></p> <p>1. 課程主題：非營利組織與政府及企業的關係</p> <p>閱讀教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 林 Ch. 2, 3</li> </ul> <p>2. 導讀教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 孫煒，2019，〈政府資助地方族群型非營利組織之影響：客家社團的多個案研究〉，《臺灣民主季刊》，第16卷第3期，頁113-154。</li> <li>➤ 林淑馨，2022，〈日本 NGO 與政府在 ODA 的互動與角色分析探〉。《問題與研究》，第61期第2期，頁51-92。</li> <li>➤ Gazley, B., &amp; Brudney, J. L. (2007). The purpose (and perils) of government-nonprofit partnership. <i>Nonprofit and voluntary sector quarterly</i>, 36(3), 389-415.</li> <li>➤ Witesman, E. M., &amp; Fernandez, S. (2013). Government Contracts with Private Organizations: Are There Differences Between Nonprofits and For-Profits? <i>Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly</i>, 42(4), 689-715. <a href="https://doi.org/10.1177/0899764012442592">https://doi.org/10.1177/0899764012442592</a></li> </ul>	
<p><b>Week 3 (03/11)</b></p> <p>1. 課程主題：非營利組織的行銷管理與募款</p> <p>2. 閱讀教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 林 Ch. 4, 5</li> </ul> <p>3. 導讀教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 魯炳炎、林麗容，2010，〈宗教型非營利組織募款策略性行銷之研究--以財團法人佛校慈濟慈善事業基金會為例〉。《政策與人力管理》，第1卷第1期，頁149-208。</li> </ul>	

- Boenigk, S., & Schuchardt, V. (2015). Nonprofit Collaboration with Luxury Brands: Positive and Negative Effects for Cause-Related Marketing. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 44(4), 708–733.
- Kim, M., Mason, D. P., & Li, H. (2017). Experimental Research for Nonprofit Management: Charitable Giving and Fundraising. In O. James, S. Gilke, & G. G. Van Ryzin (Eds.), *Experiments in Public Management Research: Challenges & Contributions* (pp. 415–436). Cambridge University Press.
- Peng, S., Kim, M. & Deat, F. (2019). The Effects of Nonprofit Reputation on Charitable Giving: A Survey Experiment. *Voluntas*, 30, 811–827.
- Liu, G., & Ko, W.-W. (2012). Organizational Learning and Marketing Capability Development: A Study of the Charity Retailing Operations of British Social Enterprise. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 41(4), 580–608.

#### Week 4 (03/18)

1. 課程主題：非營利組織的志工管理與事業化

1. 閱讀教材：

- 林 Ch. 6, 7

2. 導讀教材：

- 官有垣、杜承嶸、王仕圖，2018，〈工作整合型社會企業的社會影響：臺灣家扶基金會的個案分析〉，《國家與社會》，第 20 期，頁 1–52。
- Studer, S., von Schnurbein, G. (2013). Organizational Factors Affecting Volunteers: A Literature Review on Volunteer Coordination. *Voluntas* 24, 403–440.
- Doherty, B., Haugh, H. & Lyon, F. (2014). Social Enterprises as Hybrid Organizations. *International Journal of Management Reviews*, 16, 417–436.
- Nesbit, R., Christensen, R.K. & Brudney, J.L. (2018), The Limits and Possibilities of Volunteering: A Framework for Explaining the Scope of Volunteer Involvement in Public and Nonprofit Organizations. *Public Administration Review*, 78, 502–513.
- Lu, Jiahuan, and Young Joo Park. 2025. How Do Non-Profits Use Profits? Evidence from U.S. Non-Profit Hospitals. *Public Management Review*, 27 (6): 1607–30. doi:10.1080/14719037.2024.2308185.

#1 page description of your policy research design paper due#

#### Week 5 (03/25)

1. 課程主題：非營利組織的公共關係及法律規範 & 非營利組織的治理

2. 閱讀教材：

**公共關係及法律規範治理**

- 林 Ch. 8, 9

**治理**

- 林 Ch. 10

3. 導讀教材：

**公共關係及法律規範**

- 林 Ch. 8, 9
- 莊文忠、徐明莉、張鐙文，2009。〈非營利組織的議程設定與政策倡議的形成：質化研究的檢證〉。《公共行政學報》第 33 期，頁 121-163。
- Guo, C., & Saxton, G. D. (2014). Tweeting Social Change: How Social Media Are Changing Nonprofit Advocacy. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 43(1), 57–79.

- Chapman, C. M., Hornsey, M. J., Gillespie, N., & Lockey, S. (2023). Nonprofit Scandals: A Systematic Review and Conceptual Framework. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 52(1\_suppl), 278S–312S.
- Waters, R. D., Burnett, E., Lamm, A., & Lucas, J. (2009). Engaging Stakeholders through Social Networking: How Nonprofit Organizations are Using Facebook. *Public relations review*, 35(2), 102–106.

#### 治理

- 李佩欣、林弘昌，2022，〈激勵制度影響非營利組織專職人員留任意願之探討〉，《科技與人力教育季刊》，第8卷第4期，頁47–65。
- 魏季季，2015，〈非營利福利機構與政府的服務契約委託過程的決策與影響研究：以臺灣兒童暨家庭扶助基金會為例〉，《社會政策與社會工作學刊》，第19卷第2期，頁109–144。
- LeRoux, K., & Wright, N. S. (2010). Does Performance Measurement Improve Strategic Decision Making? Findings From a National Survey of Nonprofit Social Service Agencies. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 39(4), 571–587.
- Pandey S, Kim M & Pandey S K. (2017). Do Mission Statements Matter for Nonprofit Performance? Insights from a Study of US Performing Arts Organizations. *Nonprofit Management and Leadership* 27(3), 389–410.
- Benjamin, L. M., & Campbell, D. C. (2015). Nonprofit Performance: Accounting for the Agency of Clients. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 44(5), 988–1006.

#### Week 6 (04/01)

#專題演講#

#### Week 7 (04/08)

#校際活動停課#

#### Week 8 (04/15)

1. 課程主題：非營利組織的課責與合作困境
2. 閱讀教材：
  - 林 Ch. 11
  - Kearns, K. P. (1994). The Strategic Management of Accountability in Nonprofit Organizations: An Analytical Framework. *Public Administration Review* 54(2), 185–192.
3. 導讀教材：
  - 彭滄雯、巫偉倫，2008，〈非營利組織參與治理的代表性與課責—以出版品分級評議為例〉，《臺灣民主季刊》，第6卷第3期，頁87–123。
  - Robichau, R. W., Bryan, T. K., & Lee, J. (2024). Sharing Evaluation Information to Strengthen Nonprofit Accountability: The Influence of Learning and Data Utilization Practices. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 54(1), 27-52. <https://doi.org/10.1177/08997640241230884> (Original work published 2025)
  - Chu, V., & Luke, B. (2022). NPO Web-Based Accountability: How Can We Know If NPOs Are Doing Good Things? *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 52(1), 75-105. <https://doi.org/10.1177/08997640211062856> (Original work published 2023)
  - Lamothe, M., Ter-Mkrtchyan, A., Ruddle, T. B., & Kuyon, K. (2022). Examining the Efficacy of Accountability Systems in Preventing Nonprofit Misconduct: A Look Beyond Financial Fraud. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 52(1), 106-129. <https://doi.org/10.1177/08997640211073750> (Original work published 2023)

#### Week 9 (04/22)

- 課程主題：非營利組織在社區發展、社會福利及環境保護下的志願行動
- 閱讀教材：
- 林 Ch. 12

- Carman, J.G. (2001), Community Foundations: A Growing Resource for Community Development. *Nonprofit Management and Leadership*, 12, 7–24.

3. 導讀教材：

- 王仕圖，〈社區型非營利組織資源動員與整合：以社區發展協會為例〉。《臺灣社會福利學刊》第 5 卷第 2 期（2007）：頁 103–137。
- 孫煒，2021，〈志願性社區組織推動都會鄰里環境保育的多中心治理〉，《臺灣民主季刊》，第 18 卷第 3 期，頁 99–145。
- 劉昱慶、陳正芬，2016，〈社會福利界的游牧民族？非營利組織承接臺北市社區照顧關懷據點之選擇性策略〉，《臺大社會工作學刊》，第 33 期，頁 43–87。
- 湯京平、張元嘉，2013，〈社區發展、市民社會與生態政治—以恆春半島灰面鷲的參與式保育為例〉，《政治學報》，第 56 期，頁 1–25。
- Tosun, J., & Levario Saad, E. (2023). Adapted to Climate Change? Issue Portfolios of Environmental Nongovernmental Organizations in the Americas. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 52(4), 917-951. <https://doi.org/10.1177/08997640221146962> (Original work published 2023)

**Week 10 (04/29)**

#分組報告初稿發表#

**Week 11 (05/06)**

#專題演講#

**Week 12 (05/13)**

1. 課程主題：災害防救中的非營利組織運作

2. 閱讀教材：

- 林淑馨，2020，〈臺灣非營利組織參與政府災害防救之協力經驗〉，《政治科學論叢》，第 86 期，頁 191–236。
- Simo, G., & Bies, A. (2007). The Role of Nonprofits in Disaster Response: An Expanded Model of Cross-Sector Collaboration. *Public Administration Review* 67, 125–142.
- Lin, Huan-Sheng, Chu-Chien Hsieh, & Don-Yun Chen. (2023). The Multiplexity of Collaborative Networks in Post-Disaster Recovery: Testing the Intra-Sector and Cross-Sector Network Contexts. *Administration & Society* 55(3), 485–514.

➤

3. 導讀教材：

- 林煥笙、余孟哲、劉康慧，2019，〈災害防救與社區韌性發展：以屏東大後部落為例〉，《公共行政學報》，第 57 期，頁 1–38。
- Kim, M., Kwestel, M., Youn, H., Quow, J., & Doerfel, M. L. (2021). Serving the Vulnerable While Being Vulnerable: Organizing Resilience in a Social Welfare Sector. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 51(2), 279-300. <https://doi.org/10.1177/08997640211013912> (Original work published 2022)
- Nissen, S., Carlton, S., & Wong, J. H. K. (2023). Supporting Volunteer Well-Being Through Disaster: Perspectives and Practices of a Youth-Led Informal Crisis Volunteer Group. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 52(3), 704–722.

**Week 13 (05/20)**

1. 全球 COVID-19 疫情流行下的非營利組織運作

2. 閱讀教材：

- Shi, Y., Jang, H.S., Keyes, L. & Dicke, L. (2020) Nonprofit Service Continuity and Responses in the Pandemic: Disruptions, Ambiguity, Innovation, and Challenges. *Public Administration Review* 80(5), 874–879.

- Tsai CC, JK, Hung, & WN, Wu. (2021). Nonprofit Capacities and Emergency Management during the COVID-19 Pandemic: Insights from a Taiwan-Based International Nonprofit Organization. *Journal of Emergency Management* 20(7), 57–69.
- Kuenzi K, Stewart AJ, & Walk M. (2021). COVID-19 as A Nonprofit Workplace Crisis: Seeking Insights from the Nonprofit Workers' Perspective. *Nonprofit Management and Leadership*, 31, 821–832.

3. 導讀教材：

- 鄭勝分，2023，〈疫情後非營利組織數位轉型之發展：以募款為例〉。《身心障礙研究季刊》第21卷第2期，頁129–142。
- Johnson, A. F., Rauhaus, B. M., & Webb-Farley, K. (2020). The COVID-19 Pandemic: A Challenge for US Nonprofits' Financial Stability. *Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management* 29(6), 33–46.
- Yoo, S.-C., Drumwright, M. E., & Piscarac, D. (2023). Augmented Reality and Nonprofit Marketing during the COVID-19 Pandemic: AR Factors that Influence Community Participation and Willingness to Contribute to Causes. *Nonprofit Management and Leadership*, 34(1), 81–106.
- Guo, B., Gutkowski, V. A., & Chalise, N. (2025). Resilience of Nonprofits Serving or Led by People of Color During the COVID-19 Pandemic. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 55(1), 90-115. <https://doi.org/10.1177/08997640251332896> (Original work published 2026)

**Week 14 (05/27)**

#專題演講#

**Week 15 (06/03)**

1. 課程主題：非營利組織的未來運作課題及新治理型態

2. 閱讀教材：

- von Schnurbein, G., Perez, M. & Gehringer, T. (2018). Nonprofit Comparative Research: Recent Agendas and Future Trends. *Voluntas*, 29, 437–453.
- Su, C. (2018). Managed Participation: City Agencies and Micropolitics in Participatory Budgeting. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 47(4\_suppl), 76S–96S. <https://doi.org/10.1177/0899764018757029>
- Godefroid, M.-E., Plattfaut, R., & Niehaves, B. (2024). Identifying Key Barriers to Nonprofit Organizations' Adoption of Technology Innovations. *Nonprofit Management and Leadership*, 35(1), 237–259.

3. 導讀教材：

- 蔡馨芳，2024。〈當非營利組織遇見參與式預算：臺灣還我特色公園行動聯盟個案研究〉。《公共行政學報》67 (2024): 77-106。
- Cipriano, M., & Za, S. (2024). Non-profit Organisations in the Digital Age: A Research Agenda for Supporting the Development of a Digital Transformation Strategy. *Journal of Information Technology*, 39(4), 732–755. <https://doi.org/10.1177/02683962231219515>
- Ihm, J., Kim, Em. (2021). When Nonprofit Organizations Meet Information and Communication Technologies: How Organizational Culture Influences the Use of Traditional, Digital, and Sharing Media. *Voluntas*, 32, 678–694.
- Kagan, J. A., & Dodge, J. (2022). The Third Sector and Climate Change: A Literature Review and Agenda for Future Research and Action. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 52(4), 871-891. <https://doi.org/10.1177/08997640221123587> (Original work published 2023)

**Week 16 (06/10)**

#分組報告期末發表#

**Week 17 (06/17)**

#參與校內外課程相關學習活動或完成指定課後作業#

**核心能力**  
**core competencies**

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	1 具備社會福利資訊與資料分析之能力	✓				
	2 具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力			✓		
	3 具備社會福利實務與運用之能力			✓		
共通能力 General Competence	1 具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力					✓
	2 具備理解與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力				✓	
	3 具備邏輯思考與分析問題、理解與運用社會科學研究方法之能力					✓

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。