

國立中正大學紫荊不分系學士學位學程課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 2 學期																																				
課程名稱 (中文)	紫荊學習規劃 (二)																																				
課程名稱 (英文)	Academic Planning for Students in the Interdisciplinary Studies Program II																																				
課碼	9101008_01	學分數	2																																		
授課方式	請勾選(可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：影片賞析、專題座談																																				
教學目標及範圍	<p>「不分系」是近年台灣高等教育開始推動的實驗性課程／學程，試圖打破過去學科的疆界與藩籬，培養足以適應快速變化乃至引領世界走向的未來世代。中正大學紫荊不分系的英文名稱，更能突顯不分系的本質——Interdisciplinary Studies (跨領域研究)。</p> <p>但是，究竟什麼是跨領域？跨領域要怎做？跨領域者應該具備什麼樣的特質？跨領域是不是代表學藝不精？身在凡是強調「專業」的台灣，要怎麼抵抗／對抗外界的各種唱衰？比起技術性的修課規劃、汲汲營營的學分計算，這些是面對大學未來四年更重要也更關鍵的問題。</p> <p>本課程將帶領同學打破過去的學習慣例與思考框架，一起探索跨領域的本質與實踐，並從這個探索過程中逐步發現自己的熱情與才能。唯有在扭轉想法、認識自己以後，才能做出有意義且可行的學習計劃。</p>																																				
授課大綱 (週次表及每週課程 詳細內容說明)	<p>* 以下內容皆為暫定，實際課程視上課情況訂定。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程綜覽</td></tr> <tr><td>2</td><td>學程修課規定解謎</td></tr> <tr><td>3</td><td>跨領域是什麼？(I)</td></tr> <tr><td>4</td><td>跨領域是什麼？(II)</td></tr> <tr><td>5</td><td>跨領域的心態與特質 (I)</td></tr> <tr><td>6</td><td>跨領域的心態與特質 (II)</td></tr> <tr><td>7</td><td>邀請演講 (I)</td></tr> <tr><td>8</td><td>跨領域要做什麼？(I)</td></tr> <tr><td>9</td><td>跨領域要做什麼？(II)</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中心得分享會</td></tr> <tr><td>11</td><td>你／妳有多焦慮？不分系的困擾 (I)</td></tr> <tr><td>12</td><td>你／妳有多焦慮？不分系的困擾 (II)</td></tr> <tr><td>13</td><td>影片欣賞 (I)</td></tr> <tr><td>14</td><td>我到底想幹嘛？自我探索 (I)</td></tr> <tr><td>15</td><td>我到底想幹嘛？自我探索 (II)</td></tr> <tr><td>16</td><td>邀請演講 (II)</td></tr> </tbody> </table>			週次	主題	1	課程綜覽	2	學程修課規定解謎	3	跨領域是什麼？(I)	4	跨領域是什麼？(II)	5	跨領域的心態與特質 (I)	6	跨領域的心態與特質 (II)	7	邀請演講 (I)	8	跨領域要做什麼？(I)	9	跨領域要做什麼？(II)	10	期中心得分享會	11	你／妳有多焦慮？不分系的困擾 (I)	12	你／妳有多焦慮？不分系的困擾 (II)	13	影片欣賞 (I)	14	我到底想幹嘛？自我探索 (I)	15	我到底想幹嘛？自我探索 (II)	16	邀請演講 (II)
週次	主題																																				
1	課程綜覽																																				
2	學程修課規定解謎																																				
3	跨領域是什麼？(I)																																				
4	跨領域是什麼？(II)																																				
5	跨領域的心態與特質 (I)																																				
6	跨領域的心態與特質 (II)																																				
7	邀請演講 (I)																																				
8	跨領域要做什麼？(I)																																				
9	跨領域要做什麼？(II)																																				
10	期中心得分享會																																				
11	你／妳有多焦慮？不分系的困擾 (I)																																				
12	你／妳有多焦慮？不分系的困擾 (II)																																				
13	影片欣賞 (I)																																				
14	我到底想幹嘛？自我探索 (I)																																				
15	我到底想幹嘛？自我探索 (II)																																				
16	邀請演講 (II)																																				

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="480 76 576 125">17</td> <td data-bbox="576 76 1385 125">學長姐經驗分享</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 125 576 174">18</td> <td data-bbox="576 125 1385 174">期末聊天大會</td> </tr> </table>	17	學長姐經驗分享	18	期末聊天大會	
17	學長姐經驗分享					
18	期末聊天大會					
教科書及 延伸閱讀	<p>授課方式說明： 這門課並非單向講授，而是建立在老師與同學的互動和溝通，同學越積極，就越能從課堂中獲益。部份週次同學必須閱讀文本，並提出相關問題，以及參與分組討論。除了演講與影片欣賞之外，其他週次則鼓勵／要求同學分個人心得與看法，以便在交換意見的過程中形成共識，也據此更了解自己。</p> <p style="text-align: right;">*更新日期：2023-12-25</p> <p>教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tina Seelig 著，齊若蘭譯（2009），《真希望我 20 歲就懂的事：史丹佛大學的創新x創意x創業震撼課程》。遠流。 • Alexa Clay & Kyra Maya Phillips 著，柯安琪譯（2016），《他們異類，他們成功！：向海盜、駭客、幫派份子、非主流創業家學習 5 大創新必備特質》。時報。 • David Epstein 著，林力敏、張家綺、葉婉智、姚怡平譯（2020），《跨能致勝：顛覆一萬小時打造天才的迷思，最適用於 AI 世代的成功法》。采實文化。 • Malcolm Gladwell 著，李芳齡譯（2018），《以小勝大：弱者如何找到優勢，反敗為勝？》。遠流。 					
評量方式	<p>請勾選(可複選)，並填寫類別：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u> A </u> 類 <input type="checkbox"/> 期 中 考 _____ 類 <input type="checkbox"/> 期 末 考 _____ 類 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <u> C </u> 類 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <u> A </u> 類 <input type="checkbox"/> 書 面 報 告 _____ 類 <input type="checkbox"/> 課 後 作 業 _____ 類 <input type="checkbox"/> 平 時 測 驗 _____ 類 <input checked="" type="checkbox"/> 心 得 分 享 <u> B </u> 類 <input type="checkbox"/> 學 習 紀 錄 _____ 類 <input type="checkbox"/> 專 題 創 作 _____ 類 <input type="checkbox"/> 其 他 _____ 類 </p> <p>A 類佔 <u> 50 </u> %；B 類佔 <u> 15 </u> %；C 類佔 <u> 35 </u> %</p>					
與聯合國永續發展 目標 (SDGs) 及 細項之對應	<p>目標: <u> 4 </u> 細項: 4.3 目標: <u> 10 </u> 細項: 10.3</p>					
核心能力指標設定	<p>不分系課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)</p>	<p>說明</p> <p>(1)思考與創新 能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。</p> <p>(2)道德思辨與實踐 能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。</p> <p>(3)生命探索與生涯規劃 能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。</p>	<p>課程能培養學生此項核心能力者請打 ✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			

	(4)公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5)人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6)溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7)國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	
	(8)美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9)問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	✓
授課教師資料	<p>姓名：洪靖 ■專任教師 紫荊不分系 職稱：助理教授</p> <p>學歷： 荷蘭 University of Twente 技術哲學博士 國立清華大學歷史研究所碩士 國立清華大學原子科學系學士</p> <p>經歷： 國立陽明交通大學博雅書苑博士級研究員 國立高雄大學通識教育中心兼任助理教授 逢甲大學通識教育中心兼任助理教授 南華大學應用社會學系兼任助理教授（社會工作與社會設計碩士班）</p> <p>專業領域： 科技與社會研究（STS: Science and Technology Studies）、技術哲學、社會設計</p>		
備註	請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍！		