

## 中正大學教育研究所/師資培育中心 114 學年度第二學期課程教學綱要

科目名稱：學校諮商實習

系級：修習輔導科學程之大學、碩士班

上學期：4 學分

授課老師：陳慧女

時間：週五下午 13：10-17：00 ( 實際督導時間另訂 )

教室：教育二館 455

開課編號：113\_3505291\_01

### 課程目的：

- 1.培育輔導科學生具備輔導教師應具備的角色與知能，將輔導理論與技術實地應用於中學的輔導實務中。
- 2.進入學校輔導室進行學生諮商實習，學習輔導實務，包括：個案、團體、測驗、行政、班級輔導、心理衛生推廣等輔導業務。
- 3.在個案輔導方面，學習如何評估個案問題、擬定輔導計畫、應用諮商技巧於個案輔導過程中、提供簡易諮詢、評估輔導成效。在團體輔導方面，學習擬訂團體輔導方案、帶領團體。在行政方面，認識輔導行政的業務內容、班級輔導、輔導方案等。

### 教學方式：

1. 實地實習：每週進行 8-12 時的實習，總時數不得少於 180 小時。（如有個別原因欲於暑期實習，實習內容必須與實習要點規定相符，不得逾 10 小時，必須實習學校同意及學校指導老師同意，未經同意不得認證為實習時數。）

2.個案研討與督導：隔週在校內課程的個案研討與督導，交流及分享實習經驗。

- (1)每位同學分享實習情形，包括：個案輔導、團體輔導、輔導行政、班級輔導、心理衛生推廣等，就實習過程專業、自我、組織等各項問題及反思提出討論。
- (2)輪流提個案研討，請事先準備個案研討資料，報告個案的諮商與處遇，包含：個案基本資料（成長史、求學史、健康史、家系圖、家庭成員、家庭結構、家庭互動情形）、主要問題、諮商目標、諮商計畫、諮商過程概要、諮商技術應用情形、諮商結果及成效、自我觀察與反思、問題討論等。

### 課程要求：

- 1.校外的實習：(1) 服裝儀容整齊。(2) 守時，不得無故缺席（請假須事先告知督導核准，且將執行任務清楚交代職務代理人）(3) 對工作負責，態度認真。(4) 遵守保密倫理，不得洩露任何個案資料（含測驗題本）請參閱《實習備忘錄》。(5) 遵守學校規定及專業倫理守則，請詳閱並遵守「台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則」。
- 2.校內實習督導課程時，請務必準時出席，若未能出席，請向老師請假，說明

原因。老師的聯絡方式：[chen1624@ms17.hinet.net](mailto:chen1624@ms17.hinet.net)、[huinuchen@gmail.com](mailto:huinuchen@gmail.com)。

3.各項表單：請使用實習計劃書、實習簽到表、個案報告、團體計畫等格式。

4.尊重智慧財產權，作業與報告請勿抄襲自網路或其他媒介資料，也請勿影印教科書。作業與報告若抄襲、未引註出處，一率以零分計。

5.請按時繳交各項作業，若未能如期繳交，請告知老師，給予寬限一週。

#### **評量方式：**

1.校外實習督導評分 50%，依據學習態度、學習情形等向度評分。

2.校內任課老師評分 50%，根據以下向度評分：

(1)課程督導的出席、參與、分享與回饋。

(2)個案研討報告、團體計畫撰寫等學習。

(3)實習總報告：統整實習總時數(包含個案輔導、團體輔導、輔導行政等時數)、個案研討報告、團體輔導報告或紀錄、個人學習的反思(包含輔導專業及個人的成長)。

#### **實習辦法：**

國立中正大學教育學研究所「學校諮商實習」課程實施要點(107.5.28 教育所 106 年度第 9 次所務會議通過；112.12.12 教育所 112 年度第 5 次所務會議通過)。

#### **參考書籍：**

##### **• 諮商理論及輔導原理**

王以仁、吳芝儀、林明傑、黃財尉、陳慧女(譯)，John J. Schmidt 原著(2004)。  
**學校輔導與諮商**。濤石。

馬長齡、羅幼瓊、葉怡寧、林廷叡(譯) Richard S. Sharf 原著(2013)。**諮商與心理治療**(第二版)。心理。

黃政昌(主編)，黃政昌、黃瑛琪、連秀鑾、陳玉芳(著)，(2012)。**輔導原理與實務**。心理。

修慧蘭、余振民、王淳弘、江文賢(譯)，修慧蘭(校訂)，Gerald Corey 原著(2024)。**諮商與心理治療：理論與實務**(第五版)。雙葉。

駱芳美、郭國楨(2018)。**諮商理論與實務：從諮商學者的人生看他們的理論**。心理。

##### **• 輔導與諮商技巧**

李明芝(譯)，陳美琴(審閱)，Nelson-Jones, R. 原著(2013)。**基本諮商技巧：助人者的實用手冊**。洪葉文化。

林美珠、田秀蘭(譯)(2006)。**助人技巧：探索、洞察與行動的催化**。學富文化。  
陳滿樺(譯) Cook-Cottone, C. P. & Anderson L. M. 原著(2019)。**兒童與青少年**

諮詢要素手冊。心理。

張德聰、林香君、鄭玉英、陳清泉（著），劉焜輝（校閱）（1995）。**諮詢技巧訓練手冊**。天馬。

張寶蕊（2019）。**超個人心理學：諮詢基本技巧**。五南。

孫守活、林秀玲（譯）、許維素（主編），Kottler, J. A. & Kottler, E. 原著（2011）。**教師諮詢技巧（第二版）**。心理。

楊筱華（譯），W. Miller, & S. Rollnick 原著（1995）。**動機式晤談法**。心理。

潘正德（2022）。**諮詢理論、技術與實務**。心理。

• 團體諮詢

何長珠、曾柔鳴、劉婉如（2011）。**團體諮詢概要**。五南。

沈慶鴻（主編），沈慶鴻、郭鳳鵠、吳亭穎、江文彬、陳靜平、王瑄、張天維、王汝延（2022）。**團體諮詢：概念與應用**。心理。

吳武典、洪有義、張德聰（2010）。**團體輔導（第二版）**。心理。

程小蘋等人（譯），Jacobs, E. E., Masson, B., & Harvill, R. 原著（2010）。**團體諮詢：策略與技巧**。心理。

陳慶福等人（譯），Corey, M. S. & Corey, G 原著（2010）。**團體諮詢：歷程與實務**。洪葉。

謝麗紅（2007）。**團體諮詢：方案設計與實例**。五南。

• 諮詢倫理

林家興（2014）。**諮詢專業倫理：臨床應用與案例分析**。心理。

楊瑞珠總校閱，Corey, G., Corey, M. S. & Callanan, P. 原著（1997）。**諮詢倫理**。心理。

• 社區諮詢

沈慶鴻、趙祥和（2021）。**社區諮詢：社會正義與系統合作取向**。心理。

林萬億、黃韻如（2010）。**學校輔導團隊工作：學校社會工作師、輔導教師與心理師的合作（第四版）**。五南。

• 諮詢實習

喬虹譯（2022）。**新手知多少：第一次諮詢實習就上手（增訂一版）**。雙葉。

• 精神疾患

林明傑、陳慧女（2024）。**精神病理社會工作：社會安全網與精神醫療體系助人工作者的實務指引**。心理。

林家興（2015）。**心理疾病的認識與治療（二版）**。心理。

臺灣精神醫學會翻譯及審訂，American Psychiatric Association 原著（2014）。**精神疾病診斷準則手冊(DSM-5)**。合記。

課程進度：

日期	進度	備註
2026/02/27	課程說明	
2026/03/06	實地實習	
2026/03/13	實地實習	
2026/03/20	實地實習；團體督導	
2026/03/27	實地實習	
2026/04/03	實地實習	春假
2026/04/10	實地實習；團體督導	
2026/04/17	實地實習	
2026/04/24	實地實習	期中考週
2026/05/01	實地實習；個案報告-1	
2026/05/08	實地實習	訪視學校
2026/05/15	實地實習；個案報告-2	
2026/05/22	實地實習	訪視學校
2026/05/29	實地實習；個案報告-3	
2026/06/05	實地實習	
2026/06/12	實地實習；個案報告-4	
2026/06/19	實地實習	端午節
2026/06/26	回顧與評量	期末考週