

學習輔導

Learning Guidance

課程目標 Learning Objectives

- (一) 探究學習輔導的理論基礎。
- (二) 應用學習策略與實施方式。
- (三) 具備提升學童學習動機與學習情緒的技能。
- (四) 應用學習輔導的知識以解決學生學習上的問題。

核心能力 Core Competencies

- (一) 教育專業知能:理解學習理論與差異、教學與輔導整合能力
- (二) 輔導知能:學習問題診斷與輔導能力、助人關係與溝通能力
- (三) 專業態度與反思:專業倫理與自我省思
- (四) 合作與資源整合:跨專業合作與資源運用能力

課程大綱 Course Syllabus

週次 Week	日期 Unit	課程單元大綱 Instructional Method/Style/Teaching Style	教學方式 講授與討論	參考資料或相關作 業 References Related Materials	評量方式 Grading
1	課程導論：學習輔導的意義、 目標與發展脈絡		講授與討論		課堂討論
2	學習輔導的理論基礎與多元 取向		講授與討論	何英奇等人 Ch1	課堂討論
3	學習輔導的架構、目標與實 施模式		講授與討論	何英奇等人 Ch2	小組討論
4	學習動機理論與輔導策略		講授與討論	何英奇等人 Ch3	課程實作 個人學習經驗歷程 回顧與反思作業
5	學習計畫的訂定與時間管理	講授與討論、案例分析		何英奇等人 Ch4	小組討論
6	學習困難的成因與診斷評估	講授與討論、案例分析		何英奇等人 Ch6	小組報告
7	學習問題晤談與輔導紀錄撰 寫	講授與討論、案例分析		何英奇等人 Ch6	小組報告
8	學習策略的教學輔導方案	講授與討論、案例分析		何英奇等人 Ch5	小組報告
9	社會情緒學習探究	講授與討論、案例分析		自編教材	課程實作
10	社會情緒學習探究	講授與討論、案例分析		自編教材	課程實作
11	自主學習:提昇自我概念與內 控性以增進學業成就	講授與討論、案例分析		自編教材	課程實作
12	教學中的多元評量	講授與討論、案例分析		何英奇等人 Ch7	小組報告
13	差異化教學與學科學習輔導	講授與討論、案例分析		何英奇等人 Ch8	小組報告

14	學業低成就學生的補救教學	講授與討論、案例分析	何英奇等人 Ch9	小組報告
15	成人學習的輔導	講授與討論、案例分析	何英奇等人 Ch10	
16	學習輔導計畫報告	分組報告(國中組、高中組)		

教科書或參考用書 Textbooks or Reference Books

教學方法 Teaching Method

教學方法 Teaching Method	百分比 Percentage
個案研討	50.0
討論	30.0
分享	20.0
總和 Total	100.0

成績評量方式 Grading

評量方式 Grading	百分比 Percentage	
課堂參與及出席	10	
個人學習經驗歷程	反思在求學生涯中，個人學習歷程，請針對學習困難點，以及採用的學習策略	10
回顧與反思作業	(1-2 頁)	
個人反思心得	自選五個主題心得反思及自己在學校輔導工作之運用(1 頁)	20
分組口頭報告	請就分派的議題，自行舉出兩個案例，進行專題報告及課程實作。口頭報告須準備 ppt，並於群組中上傳 ppt 內容。分組報告中須提出兩個案例進行課堂實作及討論。	30
小組學習輔導方案設計	小組主題可以選擇國中或高中二組	30
總和 Total	100.0	

附件一

學校輔導工作課分組報告進行方式

1. 報告組先就報告主題作 20mins 的專題報告
2. 依報告主題編擬兩個案例狀況並依劇情設計討論題目 2~3 題，請其他各組同學進行討論。案例可以以演出的方式呈現。
3. 報告內容、案例及討論題目需於報告一週前先與教師討論
4. 簡報須於報告前一天上傳討論區。
5. 各組發表之後，請報告組做簡短的回應或歸納。
6. 最後請預留時間讓老師補充說明。

附件二

心得報告參考資料

- 1.張美惠譯(2020)。蛤蟆先生去看心理師(羅伯·狄保德著)。台北:三采。
- 2.郭騰堅譯(2023)。我可能錯了:森林智者的最後一堂人生課(托馬斯·桑切斯著)。台北:先覺。
- 3.陳文茜(2023)。晚安,我的生命。台北:時報出版。
- 4.阿滴(都省瑞)(2022)。按下暫停鍵也沒關係:在憂鬱症中掙扎了一年,我學到的事。台北:如何。

電影

馬拉松小子 奇蹟男孩

腦筋急轉彎 進擊的鼓手

漸動人生 叫我第一名

心中的小星星 珍愛人生

從心開始 一路玩到掛

逆光飛翔 聽見天堂