

114_02 社會政策與立法課程大綱

➤ 課程名稱：社會政策與社會立法

➤ 授課老師：郭惠瑜

➤ 聯絡方式：郭惠瑜老師：hykleeds@gmail.com；
謝安德助教：ccu61131006@go.edu.tw

➤ 授課時間：每週三 13:15-16:00

➤ 課程簡介：

台灣近年來歷經家庭結構與社會變遷，高齡化與少子化現象導致人口結構失衡，面對社會變遷所帶來的影響，政府必須提出相關政策予以回應。社會政策的推動將直接影響社會福利服務輸送，社福專業人員必需具備社會政策與立法相關知能。本課程目的在於使學生瞭解社會政策背後之運作思維、意識形態，以及政策制定過程，並進一步思考社福專業人員與社會政策之關係。課程第一部分聚焦社會政策基本概念與歷史發展、政策價值與意識形態、政策制定過程以及福利國家發展。課程第二部份將介紹國內重要社會福利政策，包括兒童、婦女、老人等相關政策與立法，使同學對於各個領域社會政策與內涵有基本認識與瞭解。

➤ 課程目標：

- 1 使學生具備社會政策基本概念，理解政策制定思維及意識形態。
- 2 說明重要社會政策立法與福利服務，使學生瞭解政策發展與內涵。
- 3 帶領學生思考社會福利專業人員於社會策制定過程中之角色與影響。

➤ 上課方式：老師授課、期中考、期末考、評論撰寫、個人學習單

➤ 評分標準：

| 項目 | 百分比 | 說明 |
|------|-----|--|
| 課堂參與 | 10% | <p>課堂分享與討論參與、提問與回饋，該堂課有提問者可向助教登記，期末算入該項成績。</p> <p>出席請假：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請假同學必須事前同時告知老師與助教，除非特殊狀況，不接受事後或當天請假。2. 無特殊原因缺席，1 次扣學期總分 2 分，未依照程序處理者以缺席計算。3. 除非特殊狀況，病假必須繳交看診證明。 |

| | | |
|-------|-----|--|
| | | <p>4. 事假請假理由須具合理性，除非不得以之因素，或是緊急狀況，不得請事假。如家族旅遊、參加校外活動、打工時間衝突等，無法計入事假。</p> <p>5. 缺課超過5次以上，本科目不及格。</p> |
| 期中考 | 25% | 針對期中考週之前教學範圍考試，考試出題包括課本與上課簡報內容。 |
| 電影評論 | 10% | 課堂電影評論 |
| 個人學習單 | 15% | 本課程將安排3-5次課堂學習單，佔分數15%。學習單請在課堂結束前完成並繳交。學習單內容主要與當日課程相關，包括核心概念理解、討論重點整理或簡單的反思問題。透過學習單，學生可以檢視自己對課程內容的掌握，並促進課堂討論的參與。 |
| 期末考 | 25% | 針對期末考週之前教學範圍考試，考試出題包括課本與上課簡報內容。 |
| 評論 | 15% | <p>個人撰寫社會評論，字數約2000字至2500字，評論內容需包含個人觀點、政策分析，與社會政策相關主題皆可，繳交日期6月15日前。</p> <p>2.若同學自行投稿獲得刊登，可額外加總分</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>10%，繳交刊登證明或是網頁截圖，繳交日期為6月17日前。</p> <p>3.投稿專欄可參考：報導者、多多益善、換日線、關鍵評論網讀者投書、障礙研究五四三、天下獨立評論、思想坦克、風傳媒等</p> <p>(<u>不當使用 AI 者該作業零分</u>)</p> <p>包含：書面資料虛假文獻、無參考文獻、引用 AI 生成之內容未經查證、抄襲、剽竊。</p> |
|--|--|--|

➤ 指定用書：

黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉
<http://www.yehyeh.com.tw/bookchi.aspx?mode=dbview&sysid=00107677>

相關參考書目：

林萬億(2012)。台灣的社會福利：歷史與制度性的分析。台北：五南

➤ 文獻資料蒐尋網站：

Google 學者：<https://scholar.google.com.tw/>

全國碩博士論文知識加值系統：

<https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=p3AtoD/webmge?mode=basic>

➤ 每週課程安排（將視實際上課狀況進行調整）

| 週次 Week | 日期 Date | 內容主題 |
|------------|------------|---|
| | | 指定閱讀資料 |
| 1 | 2/25 | 課程說明 + AI 使用說明。 本學期授課內容方式、作業說明 |
| 2 | 3/04 | 社會政策基本內涵 黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉。第一章 |

| | | |
|----|------|---|
| | | 社會政策與意識形態 |
| 3 | 3/11 | 黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉。第二章 |
| 4 | 3/18 | 價值與社會政策 黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉。第三章 |
| 5 | 3/25 | 政策制定過程與執行 黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉。第四章。 |
| 6 | 4/1 | 社會福利與福利國家 黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉。第五章。 |
| 7 | 4/8 | 校際停課 |
| 8 | 4/15 | 電影分析 + 課堂評論 課堂播放電影 + 撰寫電影分析（缺課者缺席 + 作業零分） |
| 9 | 4/22 | 社會安全與社會保險 黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉。第七章 |
| 10 | 4/29 | 期中考 |
| 11 | 5/6 | 貧窮與社會救助 黃源協，蕭文高（2026）。社會政策與社會立法（五版）。台北：雙葉。第八章 |

| | | |
|----|------|---|
| | | <p>參考資料：</p> <p>【社救修法 1】3 大門檻讓百萬窮人求助無門，民團：國家無視貧富差距、轉嫁成本、逃避責任 https://rightplus.org/2023/05/17/poverty1/</p> <p>【社救修法 2】不良制度打造「遊民預備軍」、讓人失去工作動力，立委：政府發言和民間落差大 https://rightplus.org/2023/05/18/poverty2/</p> <p>洪伯勳(2015)。製造低收入戶。新北市:群學出版</p> |
| 12 | 5/13 | <p>兒童及少年福利與權益保障政策與立法</p> <p>黃源協，蕭文高 (2026)。社會政策與社會立法 (五版)。 台北：雙葉。第九章</p> |
| 13 | 5/20 | <p>身心障礙福利與權益保障之政策與立法</p> <p>黃源協，蕭文高 (2026)。社會政策與社會立法 (五版)。 台北：雙葉。第十章</p> |
| 14 | 5/27 | <p>老人權益保障政策與長照政策</p> <p>黃源協，蕭文高 (2026)。社會政策與社會立法 (五版) 。台北：雙葉。第十一章</p> <p>長照 2.0 https://1966.gov.tw/LTC/cp-5198-42393-201.html</p> |
| 15 | 6/3 | <p>婦女福利權益保障政策</p> <p>黃源協，蕭文高 (2026) 。社會政策與社會立法 (五版) 。台北：雙葉。第十二章。</p> <p>參考資料：</p> <p>消除對婦女一切形式歧視公約 https://gec.ey.gov.tw/Page/FA82C6392A3914ED</p> <p>性別主流化 https://gec.ey.gov.tw/Page/5377448F8ED85A79</p> |

| | | |
|----|------|-------|
| 16 | 6/10 | 期末考 |
| 17 | 6/17 | 自主學習週 |
| 18 | 6/24 | 自主學習週 |

➤ 課程核心能力

| | |
|--------------------------------|---|
| ■1.激發學生對於國內外社會問題關懷的熱忱與深入研究興趣 | ■5.政策規劃：分析、研究、與論述能力 |
| ■2.基本學識：具備基本社會科學相關知識之能力 | ■6.概念運用：政策分析、理論之運用與執行 |
| ■3.基本學識：社會、政治、經濟基本社會科學能力之理解與運用 | 7.研究技能： □(1)基本社會科學研究方法之理解與運用 □(2)獨立設計研究問題、方法之能力 □(3)分析問題與邏輯思考之培養 |
| □4.研究方法：量性與質性方法之基本概念與運用 | 8.實際應用： □(1)社會福利方案設計與評估 □(2)實務實習與運用 ■(3)收集相關社會福利政策資訊與分析方法之運用 |