

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	3103014	全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 course type	<input type="checkbox"/> 1 資訊科技課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 3 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 4 競賽專題 <input checked="" type="checkbox"/> 5 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 6 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 7 總整課程 <input type="checkbox"/> 8 實作課程		
課程名稱（中文） Chinese course name	社會研究法（二）		
課程名稱（英文） English course name	Social Research Method (II)		
學年/學期 Academic year /semester	114/2	學分 credits	3
學系（所） Department	社會福利學系	必選修 required/selected	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
上課時間 Class hours	二 E,F	上課地點 classroom	社科院 R327
教師 Instructor	陳柯玟	教師 email Instructor's email	corachen0930@gmail.com
助教 Teaching assistant	蔡捷婷、王千祐	助教 email TA's email	
先修科目或先備能力 Prerequisites	無		
課程概述 Course descriptions	社會研究是一門探索社會問題分析社會現象本質的社會科學方法，課程主要目標是協助學生發展社會研究方法的基礎知識，並瞭解如何進行社會研究的過程。藉由實踐研究的過程獲得社會研究的基本能力，包含瞭解社會研究法的基本概念、學習研究設計、熟練各組的選定研究方法與工具、理解並運用適宜方法進行研究資料分析（質化與量化）、撰寫研究報告、理解研究倫理的內涵與重要性等。		
學習目標 Learning objectives	一、知識：瞭解社會研究法的基礎知識，以及不同研究方法的專業知能。 二、技能：學習評閱一份學術研究報告，並習得做研究的過程與步驟。 三、態度：瞭解相關研究倫理議題，學習團隊合作精神與態度。		
教科書及參考書 Textbooks and references	<p>一、指定教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 林秀雲（譯）（2021）。社會科學研究方法。臺北市：雙葉書廊。〔原著：Babbie, E., (2016), The Practice of Social Research. (15th Edition)〕 <p>二、其餘教材（依據每週主題指定閱讀教材，以及教師課堂中額外補充）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 王志弘（譯）（2011）。好研究怎麼做（原作者：R. R. Alford）。台北：群學。 ■ 王雲東（2021）。社會研究方法：量化與質性取向及其應用（第四版）。台北：揚智。 ■ 楊恆達（2020）。教授為什麼沒告訴我。臺北市：小畢空間出版社。 		

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 陳育含（譯）（2010）。訪談研究法（原作者：S. Kvale）。台北：韋伯文化。 ■ 黃國光（譯）（2020）。研究方法：入門與實務（原作者：R. Kuma）。臺北市：雙葉書廊。 ■ 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞（編）（2015）。社會及行為科學研究法：總論與量化研究法。台北：東華書局。 ■ 瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞等編（2015）。社會科學研究方法。台北：東華。 ■ 顏志龍（2021）。傻瓜也會寫論文（量化+質化增訂版）：社會科學學位論文寫作指南。台北：五南。
--	--

教學要點概述

教材編選 Teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 1 自製簡報（ppt） <input type="checkbox"/> 2 課程講義 <input type="checkbox"/> 3 自編教科書 <input type="checkbox"/> 4 教學程式 <input type="checkbox"/> 5 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 6 其他		
教學方法 Teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 1 講述 <input type="checkbox"/> 2 小組討論 <input type="checkbox"/> 3 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 4 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 5 個案研究 <input type="checkbox"/> 6 其他		
評量工具 Evaluation tools	<input checked="" type="checkbox"/> 1 期中考（20%） <input type="checkbox"/> 2 期末考（20%） <input type="checkbox"/> 3 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 4 隨堂作業 <input type="checkbox"/> 5 課後作業 <input checked="" type="checkbox"/> 6 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 7 期末報告（35%） <input type="checkbox"/> 8 專題報告 <input type="checkbox"/> 9 評量尺規 <input checked="" type="checkbox"/> 10 其他（課堂參與及出席：10%、同儕評估：15%）		
教學資源 Teaching resources	<input type="checkbox"/> 1 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 2 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 3 實習網站		
與 SDGs 目標的關聯 Related to objectives of SDGs	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係 </td> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 無關聯 </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 無關聯
<input checked="" type="checkbox"/> SDG 1 終結貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG 5 性別平權 <input type="checkbox"/> SDG 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> SDG 9 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDG 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係	<input checked="" type="checkbox"/> SDG 2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG 4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> SDG 8 合適的工作及經濟成長 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG 12 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> SDG 16 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 無關聯		

教師相關訊息 Instructor's information	諮詢時段：三/14:00-16:00 (請事前與授課教師預約)				
每週課程內容 weekly scheduled contents					
Week 1：導論及課程簡介（說明課程進度、修課要求、評分標準）、質化田野研究（C10）					
Week 2：觀察方法：調查研究（C9）					
Week 3：觀察方法：調查研究（C9）					
Week 4：指數、量表與分類法（C6）					
Week 5：指數、量表與分類法（C6）					
Week 6：質化資料分析（C13）					
Week 7：質化資料分析（C13）					
Week 8：量化資料分析（C14）					
Week 9：期中考					
Week 10：實驗法（C8）					
Week 11：實驗法（C8）					
Week 12：實驗法（C8）					
Week 13：評估研究（C12）					
Week 14：非介入性研究（C11）					
Week 15：研究成果報告發表					
Week 16：研究成果報告發表					
Week 17：研究成果報告發表					
Week 18：期末考					
核心能力 core competencies					
核心能力 Core competency	本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
	1	2	3	4	5
共通能力 General Competence	1.具備對於國內外社會問題關懷熱忱與探究興趣之能力。				✓
	2.具備持續自主學習與運用社會、政治、經濟等社會科學基本知識之能力。				✓
	3.具備邏輯思考與分析問題，理解與運用社會科學研究方法之能力。				✓
專業能力 Specific competency	1.具備社會福利資訊與資料分析之能力。		✓		
	2.具備社會福利政策、方案設計之評估與執行能力。	✓			
	3.具備社會福利實務與運用之能力。		✓		
註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。					