

## 國立中正大學社會福利學系大學部教學大綱

科目名稱：社會福利概論一

學分數：3

上課時間：二 (E、F)

上課教室：社科院 R229

課程編號：

修別：社福系大一必修

授課老師：劉豐侖

分機號碼：32116

聯絡信箱：[fengyi.ed@gmail.com](mailto:fengyi.ed@gmail.com)

研究室：355

### 助教聯絡方式

涂郁品	社會福利所碩士生	pin0408@alum.ccu.edu.tw
龔珮甄	社會福利所碩士生	ellengong1999@gmail.com
王孟郁	社會福利所碩士生	euphonium519@alum.ccu.edu.tw
林沛妤	社會福利系大學生	peiyulin@alum.ccu.edu.tw

### 教學目標、課程主題、與課程規畫

## 壹、課程核心內容

本課程主要對象為社福系一年級新生，課程核心目標在協助學生理解：

- 一、社會福利基本價值與觀點
- 二、社會福利制度運作之內涵要素與架構

## 貳、教學理念

社會福利概論是社會福利系一年級的必修課，雖然不限社福系學生，但期待修課同學對個人與台灣社會可能面臨的不平等及分配議題，有企圖理解來龍去脈的熱情。如果抱持僅想修畢學分、或認為這是門進教室聽老師上課，下課就可拋在腦後的課，請慎思而後行！

本堂課延續過去社會福利概論的課程規劃方式，修課學生不只是坐在台下安靜的聽眾，而是一起積極主動參與課程進行的行動者。積極主動包含「課前」閱讀指定素材，並經過系統性的思考與整理。上課中會邀請你（手寫）寫下或（口頭）發表對議題的反思與看法，請嘗試提出你的疑惑，與同學們互相討論、對話；並在下課後，再次將消化整理，寫成心得與報告。

- 1、期待同學不只瞭解社會福利概論的理論知識，更透過作業練習，培養將個人之生活經驗與理論相互結合的能力，並對相關時事及媒體報導具備一定的政策分析敏銳度，將個人經驗、學理知識、與社會脈動相互整合。

- 2、在課程設計，期望促進同學培養對社會整體脈動、及社會福利變遷的動態了解，包括歷史變遷、台灣現況、及國際趨勢。
- 3、本課程以老師講授，同學團體口頭報告及參與討論並重。鼓勵同學在課堂上，不論在小組或在大班級裡，練習主動積極表達自己的見解。
- 4、透過團體口頭報告的準備過程，訓練同學分工合作的能力。團體報告的另一個目標，期望同學能練習以政策制定者的角度分析、比較、與提出政策建議的能力。
- 5、相信每個人皆有獨特的專長與能力，因此在評分方式上盡量多元，不以單一指標定江山。

### 參、預定進度

日期	內容	作業
2月24日	Week1	
3月03日	Week2 Chapter 4	
3月10日	Week3 Chapter 4	小考 第四章
3月17日	期末報告補假停課一次	
3月24日	報告訪談內容	
3月31日	Week6 Chapter 5	
4月07日	春假暨校際活動補假	
4月14日	Week8 Chapter 5	小考 第五章
4月21日	期末報告補假停課一次	
4月28日	期中考	
5月05日	Week11 Chapter 6	
5月12日	Week12 Chapter 6	小考 第六章
5月19日	調課 --- 05.22/05.23 台灣社會福利年會	台灣社會福利年會參與報告

---

5月26日	Week14 Chapter 7	小考 第七章
-------	------------------	--------

---

6月02日	Week15 Chapter 8	小考 第八章
-------	------------------	--------

---

6月09日	期末考	
-------	-----	--

---

6月16日	期末報告	
-------	------	--

---

## 肆、主要教材

Gilbert, N. & Terrell, P. (2014). *Dimensions of social welfare policy*. London, UK: Pearson Education Limit.

## 伍、評分方式（暫定）

### 一、 期中考試 20%

### 二、 期末考試 20%

- (一) 各種形式都有可能（選擇、簡答、申論、open book、take home exam）。
- (二) 各種語言都可能出現。
- (三) 敬請閱讀上課教材、及吸收整理課堂所教材料，形成自己的想法。

### 三、 隨堂小考 10%

課堂小考，抽最高分與次低分平均（依課程狀況微調）。缺考以零分計算。

### 四、 團體期末報告 30%

(一) 訪談報告內容（助教與老師評分）：

1. 寒假期間是否已經進行訪談，一組至少訪談 5 位。

新選課同學為替代訪談作業，請針對小組桌遊中文獻回顧，撰寫 2 頁建議、修改、補充或增加內容，於 3 月 24 日上課前上傳至 ECOURSE

2. 第四週各組需上台報告寒假期間訪談內容，報告評分表如下：

評分項目	占比	得分重點與說明
內容	50%	所傳遞資訊具備質與量
準時	10%	在時限內報告完畢
流暢	10%	各段落間邏輯相關、口語表達通順
創意	10%	結合演戲、遊戲等不同方式傳遞欲呈現的資訊
合作	10%	每位成員皆於報告時同入心力
提問	10%	Q&A 時能妥適回應提問者

3. 期限：

- 電子檔期限為 3 月 25 日中午 12 點前上傳 eCourse2。
- 遲交一週內扣 10 分；逾一週 0 分計算。

4. 格式：

- 標題為「作業名稱\_組別\_選定主題」，例：桌遊設計企劃書\_4 基進主義\_需求。

(二) 實體桌遊（組間互評+助教和老師）

1. 這是一整年課程同學努力的成果，我們將會在 6 月 16 日進行成果發表會。

## 2. 12:00 PM 活動開始 4:30 PM 結束場復

評分項目	占比	得分重點與說明
內容	50%	桌遊內涵與主題之關聯，運用所閱讀的指定文獻、參考資料，以及實地質性訪談，清楚陳述關心議題，以及所選意識形態如何看待該議題。
機制	30%	桌遊遊戲規則設計與創意理念，使用何種遊戲機制，讓遊戲者了解此議題，玩甚麼、怎麼玩、為何這樣玩。
形式	20%	設計、美感、文字說明、趣味程度、親近性、bug 數量。

## 五、 課堂參與 20 %

- 1、 每組將分配不同主題上台跟同學報告當週內容，請提前與組助教聯繫修改 PPT 內容與文字。
- 2、 報告簡報需於星期一下午五點前上傳 SLACK。凡未準時上傳的小組，將扣團體成績。
- 3、 小組上台報告請小組的每位成員都要共同準備，當週隨機抽籤，並於星期二中午十二點 SLACK 公佈上台報告名單。
- 4、 上台報告可以任何形式進行 ( PPT、演戲、動畫、podcast，只要能將課本內容說清楚，形式不拘，但請勿溢出文本補充資料)。
- 5、 課堂提問與討論 ( 5% )、課堂報告 ( 5% )、組內互評 ( 5% )、助教觀察 ( 5% ) ( 但老師與助教群保有調整小項分配的可能)。
- 6、 若課堂中除了上台報告之外並沒有任何發言紀錄，課堂提問暨討論項目將為零分。

## 六、 SLACK 社團連結：