

# 國立中正大學課程大綱

## National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 Course type	<input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	近代漢語語法專題		
課程名稱 (英文) English course name	Seminar on Modern Chinese Grammar		
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第 2 學期	學分 Credits	3
學系 (所) / 年級 Department/Grade	中國文學系碩博合開	必/選修 Required/Selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 Class hours	每週四, 09:10 ~12:00	上課地點 Classroom	文 202
教師 Instructor	曾若涵	教師 Email Instructor's Email	hannahegg@gmail.com
助教 Teaching assistant	未定	助教 Email TA's Email	未定
先修科目或先備能力 Prerequisites	須有語言學概論、華語學程課程、聲韻學之任一基礎。		
課程概述 Course descriptions	<p>本課程以廣義的漢語語法 (Syntax) 為討論對象, 所謂近代, 概指宋元明清之時代範圍。課程內容依據以下進度進行: 語法學理論介紹、近代漢語語法、漢語語法研究工具。教學方法上, 以書報導讀、問題導向之討論為主, 期待學生能透過討論與辯證, 加強對近代漢語語法的認識, 有助學生建立近代文學與經學文獻之研究基礎, 提升發現問題的敏感度。課程期間會穿插語言學論文的寫作教學, 課程最後會有專題論文的學生發表。對漢語語法探索有興趣, 且對產出小論文具有動力的同學, 歡迎選修。</p> <p>This course examines Chinese grammar during the modern period, covering the Song, Yuan, Ming, and Qing dynasties. The course will follow this sequence: an introduction to grammatical theories, a study of modern Chinese grammar, and an overview of research tools for grammatical analysis. Teaching methods include guided readings and problem-oriented discussions designed to deepen students' understanding of modern Chinese grammar through dialogue and critical inquiry. The course aims to help students establish a solid foundation for research in modern literature and classical studies, while cultivating their sensitivity to linguistic problems. Instruction on linguistic essay writing will be integrated throughout the semester, culminating in a final presentation of a research paper.</p>		
學習目標 learning objectives	<p>1、認識近代基礎且重要的語法學理論 (選讀, 依實際課程調整進度)。</p> <p>2、了解近代漢語語法的主要語法點。</p> <p>3、了解近年的研究主流, 以及了解如何應用於文史哲之研究。</p> <p>4、認識常用的漢語語法研究工具, 進行實際操作與應用。</p> <p>5、學習語言學常用格式, 實際撰寫一篇小論文。</p> <p>1. Understand fundamental modern grammatical theories.</p> <p>2. Understand the main grammatical points of modern Chinese grammar.</p>		

	3. Understand recent research trends and how to apply them to research in literature, history, and philosophy. 4. Recognize commonly used tools for Chinese grammar research and practice their application. 5. Learn commonly used linguistic formats and write a short academic essay.
教科書及參考書 Textbooks and references	<p>一、語言學理論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程祥徽、田小琳（2024）。現代漢語。臺北：書林出版社，修訂二版。 （主要教材）</li> <li>2. 黃宣範主編（2021）。語言學：結構、認知與文化的探索。臺北：臺大出版中心。</li> <li>3. 王遠新（2006）。語言理論與語言學方法論。北京：教育科學出版社。</li> <li>4. 韋山洋介著，許永蘭、呂雷寧譯（2022）認知語言學入門。南京：南京大學出版社。</li> </ol> <p>二、古代漢語語法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 王力（1989/2006）。漢語語法史。北京：商務印書館。</li> <li>6. 馮勝利（2016）。漢語歷時句法學論稿。上海：上海教育出版社。</li> <li>7. 楊伯峻（2016/2018）。文言語法。北京：中華書局。</li> <li>8. 劉景農（1994）。漢語文言語法。北京：中華書局。</li> </ol> <p>三、現代漢語語法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. 太田辰夫著，江藍生、白維國譯（1991）。漢語史通考。重慶：重慶出版社。</li> <li>10. 太田辰夫著（2013）。中國語歷史文法。東京：朋友書店，新裝再版。</li> <li>11. 木村英樹著，雷桂林、張佩茹、陳玥譯（2018）漢語語法的語義和形式。北京：商務印書館。</li> <li>12. 朱一之、王正剛選編（1987）現代漢語語法研究的現狀和回顧。北京：語文出版社。</li> <li>13. 朱德熙（1982/2007）。語法講義。北京：商務印書館。</li> <li>14. 呂淑湘（2013）。漢語語法分析問題。北京：商務印書館。</li> </ol> <p>四、漢語語法研究工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. 畢恆達（2020）。教授為什麼沒告訴我：2020 進化版。臺北：小畢空間出版社。</li> <li>16. 彭明輝（2023）。論文寫作完全求生手冊：「精準表達，以理服人」的技藝。臺北：聯經出版社。</li> </ol>
教學要點概述	
教材編選 Teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 課程講義 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
教學方法 Teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習
評量工具 Evaluation tools	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂作業與出席（20%） <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業（20%） <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告（20%） <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告（40%）
教學資源 Teaching resources	<input checked="" type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師相關訊息 Instructor's information	若有任何關於課程之問題，請直接以E-mail聯繫授課教師。

每週課程內容 Weekly scheduled contents	
*課綱依學生實際學習狀況隨時調整進度。 **課程教材之取用，應遵守智慧財產權及學術倫理規範。	
Week 1	課程介紹。什麼是漢語語法學？漢語語法學所關注的議題。 討論：日常生活中常見的語法問題
Week 2	語言學理論基礎（一）：結構主義語言學對語言學研究的影響
Week 3	語言學理論（二）：功能語言學、社會語言學 語言學理論之間的差異及關注重點比較
Week 4	語言學理論（三）：認知語言學、歷史語言學 語言學論文常見格式（APA 7）
Week 5	近代漢語語法（一）：什麼是文言語法、古代語法？ 宋代漢語的常見詞類劃分及語法問題。 討論：學生提出有興趣的小論主題，第一次討論。
Week 6	近代漢語語法（二）：宋元文言句式的特色 討論：小論主題，第二次討論。如何找到研究參考書目。
Week 7	近代漢語語法（三）：明清文言句式的特色，聚焦於明清小說
Week 8	近代漢語語法（四）：虛詞的演變-上 討論：學生小論主題之提案大綱寫作說明。
Week 9	近代漢語語法（五）：虛詞的演變-下 期中考週：提出小論文大綱，進行簡單書報討論。
Week 10	近代語法學或語法教學相關講座一場
Week 11	歷代常見漢語語法（一）：述補結構的發生及演變 討論：閱讀選文、問題導向討論。
Week 12	歷代常見漢語語法（二）：連謂結構及並列結構 討論：閱讀選文、問題導向討論。 學生期末專題論文之進度與遭遇困難之討論。
Week 13	現代漢語語法（三）：近代到現代漢語的句型變化 討論：閱讀選文、問題導向討論。 語言學研究常用工具、資料庫、語料庫介紹。
Week 14	現代漢語語法（四）：漢語句法與近代文獻 討論：閱讀選文、問題導向討論。 學生期末專題論文之進度與遭遇困難之討論。
Week 15	課程總結。 期末專題口頭報告（一）。同學互評、老師講評。
Week 16	期末專題口頭報告（二）。同學互評、老師講評。
Week 17	彈性課程、自主學習。
Week 18	彈性課程、自主學習。
核心能力 core competencies	

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力					✓
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力				✓	
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力				✓	
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				✓	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			✓		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

#### 對應聯合國永續發展目標(SDGs)之項次

- ☐ 1 消除貧窮   ☐ 2 終結飢餓   ☐ 3 健康與福祉   ☒ 4 優質教育   ☐ 5 性別平等   ☐ 6 淨水與衛生  
☐ 7 可負擔的永續能源   ☐ 8 就業與經濟發展   ☐ 9 永續工業與基礎建設   ☐ 10 消弭不平等  
☐ 11 永續城鄉   ☐ 12 責任消費與生產   ☐ 13 氣候行動   ☐ 14 永續海洋保育   ☐ 15 陸域生態  
☐ 16 制度的正義與和平   ☐ 17 永續發展夥伴關係