

# 國立中正大學課程大綱

## National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code			全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
課程類別 Course type	<input type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 總整課程		<input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 實作課程	<input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input type="checkbox"/> 實習	<input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 其他	
課程名稱（中文） Chinese course name	孟子：雄辯身影					
課程名稱（英文） English course name	Mencius: A Philosopher with Eloquent Cogency					
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第 2 學期		學分 Credits	2		
學系（所）/年級 Department/Grade	中國文學系二年級		必/選修 Required/Selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
上課時間 Class hours	每週四，16:10 ~18:00		上課地點 Classroom	文學院		
教師 Instructor	賴柯助		教師 Email Instructor's Email	liben25@alum.ccu.edu.tw		
助教 Teaching assistant			助教 Email TA's Email			
先修科目或先備能力 Prerequisites						
課程概述 Course descriptions	<p>面對「外人皆稱夫子好辯」的評議時，孟子答以「予豈好辯哉！予不得以也。」孟子言「不得以」的背後是否有合理的理論基礎作為支持的「理由」，是值得思考與探究的問題。在這問題意識下，本課程將以主題式的進路引導同學探討《孟子》原典，以了解其思想核心「性善說」的義理內容，例如：孟子如何理解人性，以致其如何理解人；他為什麼主張人禽之辨、義利之辨、王霸之辨等。透過批判性的閱讀來理解孟子的義理思考，以掌握他的時代關懷，說明他為什麼要與其同時的其他學派（如道家、墨家、農家等）之徒進行論辯的理由。</p>					
學習目標 learning objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解孟子面對的時代問題及其回應的立場。</li> <li>2. 掌握其性善說、修養論的基本意涵，及其延伸至政治文化所蘊涵的精神。</li> <li>3. 引導同學批判性地閱讀《孟子》原典，並藉以培養同學理性思辨能力。</li> </ol>					
教科書及參考書 Textbooks and references	<p>教科書：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王邦雄等：《孟子義理疏解》。臺北：鵝湖出版社，2004 年。</li> </ol> <p>參考書：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》。臺北：臺灣學生書局，1984 年。</li> <li>2. 何淑靜：《孟荀道德實踐理論之研究》。臺北，文津出版社，1988 年。</li> <li>3. 王邦雄等：《中國哲學史（上）》。臺北：里仁出版社，2005 年。</li> <li>4. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》。臺北：三民書局，2002 年。</li> <li>5. 徐復觀：《中國人性論史·先秦篇》。臺北：臺灣商務出版社</li> </ol>					
<b>教學要點概述</b>						
教材編選 Teaching materials	<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 教學程式		<input type="checkbox"/> 課程講義 <input type="checkbox"/> 自製教學影片	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 其他		
教學方法 Teaching methods	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 個案研究		<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習		
評量工具 Evaluation tools	<input type="checkbox"/> 期中考 <input type="checkbox"/> 期中報告		<input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	<input type="checkbox"/> 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 專題報告	<input type="checkbox"/> 隨堂作業 <input type="checkbox"/> 評量尺規	<input type="checkbox"/> 課後作業 <input type="checkbox"/> 其他
說明：出席 20%；期末考 40%；期末報告 35%；自主學習 5%						

教學資源 Teaching resources	<input type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站
教師相關訊息 Instructor's information	請參考中文系網頁
每週課程內容 Weekly scheduled contents	
Week 1	導論：教學目的、方法、報告要求等課程介紹；孟子思想背景與相關重要概念的哲學詮釋
Week 2	孟告之辯（一）【人性的比喻】 人性論：辯「性猶杞柳」與「性猶湍水」
Week 3	孟告之辯（二）【食色性也】 人性論：辯「仁內義外」與「義內義外」
Week 4	性善說（一）【性善？性無善無不善？】 〈告子上·六〉：善性人所固有；〈公孫丑上·六〉：人皆有不忍人之心
Week 5	性善說（二）【性善？性無善無不善？】 〈告子上·六〉：善性人所固有；〈公孫丑上·六〉：人皆有不忍人之心
Week 6	性善說（三）【君子與小人之辨】 〈盡心上·十五〉：良知、良能；〈告子上·十五〉：大體小體之喻
Week 7	性善說（四）【人與動物的差異？】 〈離婁下·十九〉：人禽之辨（一）
Week 8	性善說（五）【人與動物的差異？】 〈離婁下·十九〉：人禽之辨（二）
Week 9	性善說（六）【魚乎？熊掌乎？】（一） 〈梁惠王上·一〉：義利之辨；〈告子下·四〉：何必曰利？
Week 10	性善說（七）【魚乎？熊掌乎？】（二） 〈梁惠王上·一〉：義利之辨；〈告子下·四〉：何必曰利？
Week 11	政治文化（一）【孟子主張民主嗎？】 〈萬章下·九〉：君可易位；〈盡心下·十四〉：民貴君輕
Week 12	政治文化（二）【以德服人 vs. 以力服人】 〈公孫丑上·三〉王霸之辨；〈盡心上·十四〉：善教得民心
Week 13	修養論（一）【不動心！】 〈盡心下·三十五〉：養心莫善於寡欲；〈公孫丑上·二〉：知言養氣
Week 14	修養論（二）【不動心！】 〈盡心下·三十五〉：養心莫善於寡欲；〈公孫丑上·二〉：知言養氣
Week 15	期末考
Week 16	期末報告
Week 17	自主學習
Week 18	自主學習（繳交學期報告）
備註	課程內容根據課堂進度調整
核心能力 core competencies	

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力					V
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力				V	
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力					V
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			V		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。