國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	□是 ■否
課程類別 Course type	■人文關懷課程 □專題導向課程 □實習	□競賽專題課程 □總整課程 □其他	□問題導向課程 □實作課程
課程名稱（中文） Chinese course name	孟子：雄辯身影		
課程名稱（英文） English course name	Mencius: A Philosopher with Eloquent Cogency		
學年/學期 Academic year/ Semester	114 學年度第 2 學期	學分 Credits	2
學系（所） department	中國文學系	必/選修 Required/Selected	□必修 ■選修
上課時間 Class hours	每週四，16 :10 ~18:00	上課地點 Classroom	
教師 Instructor	賴柯助	教師 Email Instructor’s Email	liben25@alum.ccu.edu.tw
助教 Teaching assistant		助教 Email TA’s Email	
先修科目或先備能力 Prerequisites			
課程概述 Course descriptions	面對「外人皆稱夫子好辯」的評議時，孟子答以「予豈好辯哉！予不得以也。」孟子言「不得以」的背後是否有合理的理論基礎作為支持的「理由」，是值得思考與探究的問題。在這問題意識下，本課程將以主題式的進路引導同學探討《孟子》原典，以了解其思想核心「性善說」的義理內容，例如：孟子如何理解人性，以致其如何理解人；他為什麼主張人禽之辨、義利之辨、王霸之辨等。透過批判性的閱讀來理解孟子的義理思考，以掌握他的時代關懷，說明他為什麼要與其同時的其他學派（如道家、墨家、農家等）之徒進行論辯的理由。		
學習目標 learning objectives	1. 了解孟子的時代問題及其回應 2. 掌握孟子核心觀點的哲學意涵 3. 培養原典之閱讀分析與理解力 4. 訓練理性之反省思辨與批判力 5. 探究孟子學當代詮釋的可能性		
教科書及參考書 Textbooks and references	1. 朱熹：《四書章句集註》，臺北：鵝湖出版社，1984 年。 2. 楊伯峻譯注：《孟子譯注》，香港：中華書局香港分局，1984 年。 3. 牟宗三：《圓善論》，臺北：臺灣學生書局，1985。 4. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，臺北：臺灣學生書局，1984 年。 5. 楊祖漢：《孟子義理疏解》，臺北：鵝湖出版社，2004 年。 6. 李明輝：《儒家與康德》，臺北：聯經出版公司，2018 年。 7. 何淑靜：《孟荀道德實踐理論之研究》，臺北，文津出版社，1988 年。 8. 徐復觀：《中國人性論史・先秦篇》，臺北：臺灣商務出版社，1979 年。 備註：視上課情形增補閱讀資料		

教學要點概述	
教材編選 Teaching materials	■自製簡報(ppt) ■課程講義 □自編教科書 □教學程式 □自製教學影片 □其他
教學方法 Teaching methods	■講述 ■小組討論 □學生口頭報告 ■問題導向學習 □個案研究 □其他
評量工具 Evaluation tools	□期中考 ■期末考 □隨堂測驗 □隨堂作業 □課後作業 □期中報告 ■期末報告 □專題報告 □評量尺規 □其他
教學資源 Teaching resources	□課程網站 ■教材電子檔供下載 □實習網站
教師相關訊息 Instructor's information	

每週課程內容 Weekly scheduled contents	
Week 1	導論：教學目的、方法、報告要求等課程介紹；孟子思想背景與相關重要概念的哲學詮釋
Week 2	**孟告對辯（一）【理解人性的進路】** 〈告子上〉第一章（性猶杞柳喻）、第二章（性猶湍水喻）、第三章（生之謂性）
Week 3	**孟告對辯（二）【論道德規範性的來源】** 〈告子上〉第四章（食色性也；仁內義外 vs.仁義內在）、第五章（義內義外）
Week 4	**性善說（一）【性善的提出】** 〈告子上〉第六章（性善 vs.人性三說）、〈盡心上〉第十五章（良知良能）
Week 5	**性善說（二）【性善的證成】** 〈公孫丑上〉第六章（人皆有不忍人之心）
Week 6	**性善說（三）【論人之所以為人的價值】** 〈離婁下〉第十九（人禽之辨）、第二十八章（君子所以異於人者）
Week 7	**性善說（四）【自由抉擇下的君子與小人之辨】** 〈告子上〉第十五（大體小體之喻）、〈告子上〉第十章（超義務行為）
Week 8	**性善說（五）【論善的異質性：義利之辨】** 〈梁惠王上〉第一章（王何必曰利）
Week 9	**性善說（六）【倫理學型態的展現】** 〈告子下〉第四章（何必曰利？）
Week 10	**修養論（一）【求放心】** 〈告子上〉第七章（良心的放失）；〈告子上〉第十一章（求其放心）
Week 11	**修養論（二）【不動心與浩然之氣】** 〈盡心下・三十五〉：養心莫善於寡欲；〈公孫丑上・二〉：知言養氣
Week 12	**修養論（三）【實踐的體悟】** 〈盡心上〉第一章（盡心知性以知天；存心養性以事天）
Week 13	**政治文化（一）【民主或是民本？】** 〈萬章上〉第五章（堯舜禪讓）；〈盡心下〉第十四（民貴君輕）
Week 14	**政治文化（三）【以德服人 vs.以力服人】** 〈公孫丑上〉第三章（王霸之辨）；〈梁惠王上〉第七章（仁政王道）
Week 15	期末考
Week 16	期末報告
Week 17	自主學習
Week 18	自主學習
備註	每週課程內容視修課人數與上課進度調整

評量方式	出席：20%；期末報告：35%；期末考：40%；自主學習：5%

核心能力 core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力				V	
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力			V		
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力			V		
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			V		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。