

# 系統合作諮商實務專題研究

## Systematic Collaboration in Counseling Practice

### 課程目標 Learning Objectives

- (一)探索、覺察個人從事系統合作實務的優勢與劣勢。
- (二)學習從系統角度進行個案評估，擬定系統性處遇計畫。
- (三)熟悉學校、醫療院所、司法、社福機構等社區系統之運作，如何促進不同專業間合作。

### 核心能力 Core Competencies

- (一)系統思維與分析能力：能在複雜的諮商環境中進行全盤考量和綜合分析。
- (二)跨學科協作能力：能夠與來自不同領域的專業人士合作，提供綜合性的諮商服務。
- (三)實務应用能力：將學到的理論知識應用於實際諮商案例中，並有效解決問題。

### 課程大綱 Course Syllabus

週次 Week	課程單元大綱 Unit	教學方式 Instructional Method/Style/Teaching Style	參考資料或相關作業 References or Related Materials	評量方式 Grading
1(2/19)	課程介紹	講授與討論	張曉佩(2023)-第 1 章	參與討論
2(2/26)	系統合作困境與挑戰	講授與案例分析	趙文滔等(2021)-第 1、2 章	案例分析報告
3(3/5)	系統合作理論	講授與情境模擬	沈慶鴻、趙祥和(2021)-第 3 章 趙文滔等(2021)-第 3 章	情境演練
4(3/12)	系統評估與合作	分組分享與討論	趙文滔等(2021)-第 4、5 章	小組討論
5(3/19)	系統合作能力	講授與案例分析	趙文滔等(2021)-第 6 章	案例分析討論
6(3/26)	多元文化背景下的學生輔導 -校園霸凌	小組討論與個案研究	張曉佩(2023)-第 4 章	學生分析報告
7(4/2)	多元文化背景下的學生輔導 -自殺與家庭暴力	小組討論與個案研究	張曉佩(2023)-第 8、9 章	學生分析報告
8(4/9)	學校系統：與導師合作	分組分享、演練與討論	趙文滔等(2021)-第 7 章	學生分析報告
9(4/16)	學校系統：與心理師合作	分組分享、演練與討論	趙文滔等(2021)-第 7 章 趙文滔等(2021)-第 10 章	學生分析報告
10(4/23)	社福系統：與社工合作	分組分享、演練與討論	趙文滔等(2021)-第 9 章	學生分析報告
11(4/30)	醫療系統：就醫、送醫與醫病合作	分組分享、演練與討論	趙文滔等(2021)-第 8 章	情境演練
12(5/7)	醫療系統：學生就醫前轉介評估、與醫師討論學生就醫狀況(諮商計畫的設計與實施)	小組合作與計劃撰寫	趙文滔等(2021)-第 8 章	計劃書

13(5/14)	專題講座:輔導人員與司法體系的系統合作實務	實務經驗分享	講師待聘	專題講座心得
14(5/21)	中輟學生輔導與系統	分組分享、演練與討論	趙文滔等(2021)-第 13 章 張曉佩(2023)-第 6 章	情境演練
15(5/28)	系統合作組織文化的營造		趙文滔等(2021)-第 12 章	
16(6/4)	個案研討會規劃與舉行	分組分享、演練與討論		

## 教科書或參考用書(備註) Textbooks or Reference Books(Remarks)

### 《主要讀本》

- 1.沈慶鴻、趙祥和(2021)：社區諮商-社會正義與系統合作取向。新北市：心理。
- 2.趙文滔等著(2021)：給專業助人者的系統合作完全手冊-一起陪孩子找幸福。臺北市：張老師文化。
- 3.張曉佩(2023)：學校輔導與諮商：生態系統與多元文化取向。新北市：心理。

### 《參考讀本》

- 1.趙文滔、許皓宜 ( 2012 )。關係的評估與修復-培養家庭治療師必備的核心能力。臺北市：張老師文化。
- 2.蘇益志 ( 2006 )。觸法少年輔導實務-晤談室中的沉思、領悟與行動。臺北市：心理。
- 3.McGoldrick, M., Gerson, R., & Petry, S. (2012)：家庭評估與會談技巧 ( 基督徒救世會·譯 )。啟示。( 原著出版年：1999 )
- 4.Seikkula, J., & Arnkil, T. E. (2016)：開放對話、期待對話：尊重他者當下的他異性 ( 吳菲菲·譯 )。心靈工坊。( 原著出版年：2014 )
- 5.其他相關系統合作實務的中外文書籍、期刊論文及碩博士論文。

## 教學方法 Teaching Method

教學方法	百分比
Teaching Method	Percentage
案例分析、分組演練、小組合作	50.0
討論	30.0
分享	20.0
總和 Total	100.0

## 成績評量方式 Grading

評量方式	百分比
Grading	Percentage
課堂參與及出席	20
專題講座	10
案例分析、分組演練	40
期末報告與反思總結	30
總和 Total	100.0