

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
課程類別 Course type	<input type="checkbox"/> 人文關懷課程 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程 <input type="checkbox"/> 問題導向課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向課程 <input type="checkbox"/> 總整課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	宋明理學經典選讀：王陽明傳習錄		
課程名稱 (英文) English course name	The Selected Readings of Neo-Confucianism: Wang Yang-ming's <i>Instructions for Practical Living</i> [<i>Chuanxi Lu</i>]		
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第 2 學期	學分 Credits	3
學系 (所) / 年級 Department/Grade	中國文學系三年級	必/選修 Required/Selected	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
上課時間 Class hours	每週三，10:10 ~13:00	上課地點 Classroom	文學院
教師 Instructor	賴柯助	教師 Email Instructor's Email	liben25@alum.ccu.edu.tw
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email	
先修科目或先備能力 Prerequisites			
課程概述 Course descriptions	<p>本學期的宋明理學課程，將專針對於宋明理學的重要經典進行研讀，以使同學對此階段的中國哲學有所理解。本課程選擇明代心學家王陽明的《傳習錄》一書進行。</p> <p>王陽明的思想是直承陸九淵的心學形態，並遠溯於孟子的性善論，且他是因對朱子學的反動而產生的。因此，從《傳習錄》入手，實可對整體的宋明理學思潮有恰當的把握。</p> <p>道德實踐的行動邏輯主要涉及：「道德判斷」、「道德動機」、「行動」四者的關係，當行動者面臨道德抉擇但又未能克服意志軟弱問題的情況下，結果往往「知而不行」或「明知故犯」。王陽明的「知行合一」說蘊含這三者的意涵與關係的討論，而其「致良知」之說則是說明了如何克服意志軟弱的關鍵與方法。透過現代用語對王陽明文本的探討，不僅可以了解其學說之要旨，亦可以掌握他如何回應道德抉擇的問題。</p>		
學習目標 learning objectives	1. 培養原典之閱讀分析與理解力 2. 訓練理性之反省思辨與批判力 3. 把握撰寫學術論文的形式結構		
教科書及參考書 Textbooks and references	1. 陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》，臺北：臺灣學生書局，1983。 2. 牟宗三：《中國哲學的特質》。臺北：台灣學生書局，1974 年。 3. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，臺北：臺灣學生書局，2000 年。 4. 牟宗三：《宋明儒學的問題與發展》，臺北：聯經出版社，2003 年。 5. 唐君毅：《中國哲學原論·導論篇》，臺北：臺灣學生書局，1986 年。 6. 唐君毅：《中國哲學原論·原教篇》，臺北：臺灣學生書局，1986 年。 7. 蔡仁厚：《王陽明哲學》，臺北：三民書局，2007 年。 8. 楊祖漢：《儒學與康德的道德哲學》，臺北：文津出版社，1987 年。 9. 楊祖漢：《儒家的心學傳統》，臺北：文津出版社，1992 年。43 卷第 8 期，2016 年 8 月。 10. 鍾彩鈞：《王陽明思想之進展》，臺北：文史哲出版社，1983。 11. 李明輝：《儒家與康德》（增訂版），臺北：聯經出版事業公司，2018 年。		

		12. 林月惠：《良知學的轉折：聶雙江與羅念菴思想之研究》，臺北：臺大出版中心，2005 年。 13. 林月惠：《異曲同調—朱子學與朝鮮性理學》，臺北：臺灣大學出版中心，2010 年。 14. 耿寧：《人生第一等事——王陽明及其後學論「致良知」（上、下）》，北京：商務印書館，2014 年。 15. 陳來：《有無之境：王陽明的哲學精神》，北京：生活·讀書·新知三聯書店，2009 年。			
教學要點概述					
教材編選 Teaching materials		<input checked="" type="checkbox"/> 自製簡報(ppt) <input type="checkbox"/> 課程講義 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教科書 <input type="checkbox"/> 教學程式 <input type="checkbox"/> 自製教學影片 <input type="checkbox"/> 其他			
教學方法 Teaching methods		<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生口頭報告 <input type="checkbox"/> 問題導向學習 <input type="checkbox"/> 個案研究 <input type="checkbox"/> 其他			
評量工具 Evaluation tools		<input type="checkbox"/> 期中考 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <input type="checkbox"/> 隨堂測驗 <input type="checkbox"/> 隨堂作業 <input type="checkbox"/> 課後作業 <input type="checkbox"/> 期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 評量尺規 <input type="checkbox"/> 其他 說明：出席 20%；期末考 40%；期末報告 35%；自主學習 5%			
教學資源 Teaching resources		<input type="checkbox"/> 課程網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔供下載 <input type="checkbox"/> 實習網站			
教師相關訊息 Instructor's information		請參考中文系網頁			
每週課程內容 Weekly scheduled contents					
Week 1	導論：教學目的、方法、報告要求等課程介紹；陽明思想背景與相關重要概念的哲學詮釋				
Week 2	心即理：《傳習錄》原典研析與討論_王陽明論道德根源：心之良知；心的雙重性				
Week 3	心即理：《傳習錄》原典研析與討論_王陽明論道德根源：心之良知；心的雙重性 心即理：《傳習錄》原典研析與討論_四句教的超越區分				
Week 4	心即理：《傳習錄》原典研析與討論_良知與天理的關係：既超越又內在；普遍與絕對				
Week 5	心即理：《傳習錄》原典研析與討論_良知與天理的關係：既超越又內在；普遍與絕對 心即理：《傳習錄》原典研析與討論_心外無理、心外無事				
Week 6	心即理：《傳習錄》原典研析與討論_心外無理、心外無事				
Week 7	知行合一：《傳習錄》原典研析與討論_道德判斷與實踐動力關係（理由內在論或外在論）				
Week 8	知行合一：《傳習錄》原典研析與討論_道德判斷與實踐動力關係（理由內在論或外在論）				
Week 9	知行合一：《傳習錄》原典研析與討論_知行合一的兩重意涵：道德判斷與行為的一致性				
Week 10	知行合一：《傳習錄》原典研析與討論_知行合一的兩重意涵：道德判斷與行為的一致性				
Week 11	致良知：《傳習錄》原典研析與討論_人之所以為惡的原因之一：意志軟弱				
Week 12	致良知：《傳習錄》原典研析與討論_人之所以為惡的原因之一：正義的顛倒				
Week 13	致良知：《傳習錄》原典研析與討論_格物、致知與誠意的關係_道德動機與實踐的關係				
Week 14	致良知：《傳習錄》原典研析與討論_格物、致知與誠意的關係_道德動機與實踐的關係				
Week 15	期末考				
Week 16	期末報告				
Week 17	自主學習				
Week 18	自主學習（繳交學期報告）				
備註	課程內容根據課堂進度調整				
核心能力 core competencies					

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力					V
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力				V	
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力					V
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			V		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。