

## 國立中正大學通識教育課程教學大綱

開課學年度/學期	114 學年度第 1 學期																																								
課程名稱 (中文)	韓語 (一)																																								
課程名稱 (英文)	Korean (1)																																								
課 碼	(由通識教育中心填寫)	學分數	2																																						
授 課 方 式	請勾選 (可複選): <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他_____																																								
教學目標及範圍	本課程適合零基礎的韓語初學者，內容包含韓語發音、日常生活實用短句，以及韓國文化與習俗的介紹。課堂講解與會話演練，旨在幫助學生掌握正確的發音與基礎文法，並對韓國文化有初步的認識。同時，本課程注重提升學生的語言交際能力，使學生能將所學靈活應用於實際情境中，與韓國人進行有效溝通。透過學習與應用生活短句，學生能逐步累積表達能力，為未來的韓語進階學習及 TOPIK I (韓國語文能力測驗初級) 奠定穩固基礎。																																								
授 課 大 綱 (週次表及每週課程詳細內容說明)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>韓語簡介/韓語單母音、韓語單子音 1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>韓語單母音、韓語單子音 2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>韓語複合母音/雙子音、韓語尾音</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>韓語發音規則</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>韓語文法介紹/生活實用短句</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>L1: 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>L1 複習與會話演練</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>L2: 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>L2 複習與會話演練</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>L3: 이게 뭐예요? (這是什麼?)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>L3 複習與會話演練</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>L4: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>L4 複習與會話演練</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>L5: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>L5 複習與會話演練</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末考 (紙筆考試)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>自主學習與討論</td> </tr> </tbody> </table>			週次	主題	1	韓語簡介/韓語單母音、韓語單子音 1	2	韓語單母音、韓語單子音 2	3	韓語複合母音/雙子音、韓語尾音	4	韓語發音規則	5	韓語文法介紹/生活實用短句	6	L1: 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)	7	L1 複習與會話演練	8	L2: 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)	9	L2 複習與會話演練	10	電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)	11	L3: 이게 뭐예요? (這是什麼?)	12	L3 複習與會話演練	13	L4: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)	14	L4 複習與會話演練	15	L5: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)	16	L5 複習與會話演練	17	期末考 (紙筆考試)	18	自主學習與討論
週次	主題																																								
1	韓語簡介/韓語單母音、韓語單子音 1																																								
2	韓語單母音、韓語單子音 2																																								
3	韓語複合母音/雙子音、韓語尾音																																								
4	韓語發音規則																																								
5	韓語文法介紹/生活實用短句																																								
6	L1: 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)																																								
7	L1 複習與會話演練																																								
8	L2: 아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)																																								
9	L2 複習與會話演練																																								
10	電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)																																								
11	L3: 이게 뭐예요? (這是什麼?)																																								
12	L3 複習與會話演練																																								
13	L4: 화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)																																								
14	L4 複習與會話演練																																								
15	L5: 동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)																																								
16	L5 複習與會話演練																																								
17	期末考 (紙筆考試)																																								
18	自主學習與討論																																								

每週課程詳細內容說明：

### 第一週：韓語簡介/韓語單母音、韓語單子音 1

1.教學內容：

教科書：我的第一本韓語課本、教師提供講義

(1) 課程內容與評分標準說明

(2) 簡介韓語與文化：

韓文字由來、拼寫結構、書寫筆順

(3) 單母音與單子音：

單母音：ㅏ、ㅑ、ㅓ、ㅕ、ㅗ、ㅛ

單母音：ㅜ、ㅡ、ㅜ、ㅝ、ㅛ、ㅜ、ㅟ、ㅞ、ㅟ、ㅞ

(4) 課本單字演練

### 第二週：韓語單母音、韓語單子音 2

1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 單母音與單子音：

單母音：ㅏ、ㅑ、ㅓ、ㅕ

單母音：ㅜ、ㅡ、ㅜ、ㅝ、ㅛ、ㅜ、ㅟ、ㅞ、ㅟ、ㅞ

(3) 課本單字演練

2.文化分享

### 第三週：韓語複合母音/雙子音、韓語尾音

1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 韓語複合母音/雙子音：

複合母音：ㅘ、ㅙ、ㅚ、ㅛ、ㅜ、ㅟ、ㅞ、ㅟ、ㅞ

雙子音：ㅑ、ㅓ、ㅕ、ㅗ、ㅛ

(3) 韓語尾音：

代表音：ㅏ、ㅑ、ㅓ、ㅕ、ㅗ、ㅛ

(4) 課本單字演練

### 第四週：韓語發音規則

1.教學內容：

(1) 複習上週內容

(2) 發音規則：

連音、硬音化、子音同化、「ㅎ」發音變化、顎音化、其他、子音頭音規則

3.文化分享

### 第五週：韓語文法介紹/生活實用短句

1.小考：韓語字母(全)/發音規則(全)

2.教學內容：

(1) 檢討考卷

(2) 韓語文法介紹：動詞與形容詞的擺放、助詞、敬語階層

(3) 生活實用短句(由教師提供補充講義)

### 第六週：L1: 안녕하세요? 저는 폴이에요. (你好，我是保羅。)

1. 教學內容：L1

(1) 예요/이에요 (是)

(2) 疑問詞：뭐 (什麼) / 어느 (哪一個)

(3) 主題助詞：은/는

(4) 國家和國籍

(5) 國家相關單字

**\*請於本次課堂結束前繳交發音規則手寫功課。**

### 第七週：L1 複習與會話演練

1. 小考：L1 單字

2. 教學內容：

(1) 檢討考卷

(2) 課本 L1 習題+L1 學習單

(3) 分組演練 L1 課文

3. 文化分享

### 第八週：L2：아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)

1. 教學內容：L2

(1) 네/아니요 (是/不是)

(2) 省略主詞的句子

(3) 提出問題

(4) 職業相關單字

**\*請於本次課堂結束前繳交 L1 手寫功課。**

### 第九週：L2：아니요, 회사원이에요. (不，我是上班族。)

1. 小考：L2 單字

2. 教學內容：

(1) 檢討考卷

(2) 寫課本 L2 習題+L2 學習單

(3) 分組演練 L2 課文

3. 文化分享

### 第十週：電影賞析 - 王的文字 (나랏말싸미)

1. 教學內容：

《王的文字》(韓語：나랏말싸미) 是一部以朝鮮世宗大王創造韓文字(諺文)為題材的韓國歷史劇情片。電影講述世宗為了解決百姓識字困難，與信眉大師攜手創造韓國文字的故事。選擇這部電影作為教學素材，旨在幫學生了解韓文字(諺文)的誕生背景及其文化意義，並進一步體會韓國語言與文化的獨特魅力。

2. 期中報告：請繳交手寫觀影心得學習單，並於下週上課當天準時繳交。

**\*請於本次課堂結束前繳交 L2 手寫功課。**

### 第十一週：L3：이게 뭐예요? (這是什麼?)

1. 教學內容：L3

(1) 이/그/저 (這/那/那)

(2) 疑問詞：무슨 (什麼) / 누구 (誰/誰的)

(3) 主格助詞：이/가

(4) 所有格的使用方式

(5) 生活物品相關單字

3. 文化分享

**\*請於本次課堂結束前繳交手寫觀影心得學習單。**

### 第十二週：L3 複習與演練

- 1.小考：L3 單字
2. 教學內容：
  - (1) 檢討考卷
  - (2) 寫課本 L3 習題+L3 學習單
  - (3) 分組演練 L3 課文
- 3.文化分享

### 第十三週：L4：화장실이 어디에 있어요? (洗手間在哪裡?)

- 1.教學內容：L4
  - (1) 있어요/없어요 (在~/不在~)
  - (2) 表示地點的助詞：에
  - (3) 疑問詞：어디 (哪裡?)
  - (4) 方位詞、地點相關單字

\*請於本次課堂結束前繳交 L3 手寫功課。

### 第十四週：L4 複習與演練

- 1.小考：L4 單字
2. 教學內容：
  - (1) 檢討考卷
  - (2) 寫課本 L4 習題+L4 學習單
  - (3) 分組演練 L4 課文
- 3.文化分享

### 第十五週：L5：동생이 몇 명 있어요? (你有幾個弟弟妹妹?)

- 1.教學內容：L5
  - (1) 있어요/없어요 (有~/沒有~)
  - (2) 純韓文數字
  - (3) 量詞使用方式
  - (4) 疑問詞：몇 (多少)
  - (5) 家族稱謂相關單字

\*請於本次課堂結束前繳交 L4 手寫功課。

### 第十六週：L1~L5 複習與演練

- 1.小考：L5 單字/文法
- 2.教學內容：
  - (1) 檢討考卷
  - (2) 寫課本 L5 習題+L5 學習單
  - (3) 複習 L1~L5 單字和文法
- 3.文化分享

### 第十七週：期末考 (紙筆考試)

- 1.期末考 (紙筆考試)：將於第一堂課進行，考試範圍涵蓋 L1~L5。
- 2.檢討考卷：考試結束後收回考卷，並於第二堂課進行檢討與說明。

\*請於本次課堂結束前繳交 L5 手寫功課。

### 第十八週：自主學習與討論

- 1.若學生在韓語學習上有任何問題，可以於課堂時間與教師進行個別討論。

\*以上課程進度與安排將根據學生的學習狀況適時調整，並視需求增補相關資料。

\*請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

\*因課程安排考量，故不開放旁聽。

教科書及  
延伸閱讀

教科書：

吳承恩（2023）。《我的第一本韓語課本》。新北市：國際學村出版社。

參考書：

語言方面：

李郁雯（譯）（2014）。安辰明、李炅雅、韓厚英，《我的第一本韓語文法》。新北市：國際學村出版社。

首爾大學語言教育院（2019）。首爾大學韓國語 1A 練習本（附句型練習朗讀、聽力練習 MP3）。EZ 叢書館。

郭修蓉（2023）。《韓語 40 音完全自學手冊》。臺灣：晨星出版社。

陳慶德、鄒美蘭（2012）。《韓國 40 音輕鬆學》。新北市：統一出版社有限公司。

黃種德（譯）（2014）。李昌圭，《史上最強韓語文法》。新北市：國際學村出版社。

文化方面：

王永一（2018）。《圖解韓國文化》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。

朱立熙（2021）。《韓國史：悲劇的循環與宿命》。台北市：三民書局股份有限公司。

李佳蓉（譯）（2019）。山田俊英，《3 天讀懂韓國》。台北市：大是文化有限公司。

林先渝（2006）。《韓國的地理資源與文物》。新北市：臺灣商務印書館。

林侑毅（譯）（2023）。韓民，《越線的韓國人，劃線的日本人：用心理學觀點剖析韓日兩國》。台北市：大田出版社。

郭秋雯（2013）。《韓國文化創意產業政策與動向》。台北市：遠流出版事業股份有限公司。

	<p>陳慶德 (2015)。《韓國人入門》。台北市：五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>黃筱涵 (譯) (2023)。六反田豐，《極簡韓國史》。新北市：楓樹林出版社。</p> <p>楊益、鄭嘉偉 (2020)。《你一定想看的韓國史》。台北市：海鷹文化。</p> <p>Park, H. W. (2024). <i>Creationism in a South Korean Culture : Science, Religion, and the Struggle Against Evolution</i>. Routledge.</p>
<p>評 量 方 式</p>	<p>請勾選 (可複選)，並填寫類別：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <u>A</u> 類      <input checked="" type="checkbox"/> 期 中 考 <u>B</u> 類      <input checked="" type="checkbox"/> 期 末 考 <u>B</u> 類      <input type="checkbox"/> 小組報告 <u>    </u> 類</p> <p><input type="checkbox"/> 小組討論 <u>    </u> 類      <input type="checkbox"/> 書面報告 <u>    </u> 類      <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業 <u>A</u> 類      <input checked="" type="checkbox"/> 平時測驗 <u>C</u> 類</p> <p><input type="checkbox"/> 心得分享 <u>    </u> 類      <input type="checkbox"/> 學習紀錄 <u>    </u> 類      <input type="checkbox"/> 專題創作 <u>    </u> 類      <input type="checkbox"/> 其他 <u>    </u> 類</p> <p>A 類佔 <u>30%</u>；B 類佔 <u>40%</u>；C 類佔 <u>30%</u> (類別可自行增加)</p> <p>說明：</p> <p>A 類：E-course 系統的出席率佔 10% 及課程參與 (分組演練、課後功課等) 佔 20% (共 30%)</p> <p>B 類：期中報告 15% 及期末考試 25% (共 40%)</p> <p>C 類：平時測驗 30%</p>
<p>與聯合國永續發展目標 (SDGs) 及細項之對應</p> <p>(請參閱 SDGs 對照表)</p>	<p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3</u>、<u>4.5</u>、<u>4.7</u></p> <p>目標：<u>7</u> 細項：<u>7.1</u>、<u>7.2</u>、<u>7.3</u></p> <p>目標：<u>8</u> 細項：<u>8.5</u>、<u>8.6</u>、<u>8.9</u></p> <p>(至多三個目標，每個目標至多三個細項)</p> <p>範例：</p> <p>目標：<u>4</u> 細項：<u>4.3</u> <u>4.5</u> <u>4.7</u></p>

	通識課程 核心能力指標 (請勾選主要的 3-5 項)	說明	課程能培 養學生此 項核心能 力者請打 ✓
核心能力指標設定	(1) 思考與創新	能夠進行獨立性、批判性、系統性或整合性等面向的思考，或能以創意的角度來思考新事物。	
	(2) 道德思辨與實踐	能夠對於社會、文化中相關的倫理或道德議題，進行明辨、慎思與反省，或能實踐在日常生活中。	✓
	(3) 生命探索與生涯規劃	能夠主動探索自我的價值或生命的真諦，或能具體實踐在自我生涯的規劃或發展。	✓
	(4) 公民素養與社會參與	能夠尊重民主與法治的精神、關心公共事務及議題，或能參與社會事務及議題的討論與決策。	
	(5) 人文關懷與環境保育	能夠具備同理、關懷、尊重、惜福等人文素養，或能擴及到更為廣泛的環境及生態議題。	
	(6) 溝通表達與團隊合作	能夠善用各種不同的表達方式進行有效的人際溝通，或能理解組織運作，與他人完成共同的事物或目標。	✓
	(7) 國際視野與多元文化	能夠了解國際的情勢與脈動，具備廣博的世界觀，或能尊重或包容不同文化間的差異。	✓
	(8) 美感與藝術欣賞	能夠領略各種知識、事物或領域中的美感內涵，或能據此促成具美感內涵之實踐力。	
	(9) 問題分析與解決	能夠透過各種不同的方式發現問題，解析問題，或能進一步透過思考以有效解決問題。	

授課教師資料	<p>姓名：蔡邦佑</p> <p><input type="checkbox"/>專任教師 學系(所,中心):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>兼任教師 服務單位：通識教育中心</p> <p>職稱： 職稱：韓語講師</p> <p>學經歷： 學歷： 國立中正大學語言學研究所 博士生(2020年至今) 國立中正大學語言學研究所 華語教學研究組碩士(2016年至2018年) 國立高雄大學東亞語文學系 韓語組學士(2013至2016年)</p> <p>現職： 1.國立中正大學人文與社會科學研究中心兼任助理(2025年1月~至今) 2.Awesome Language 語言學院韓語線上講師(2024年6月~至今) 3.國立中正大學韓國文化研究社韓語講師(2023年3月~至今) 4.韓國語文能力測驗(TOPIK)台灣考區監考官(2016年~至今) 5.韓國首爾 NA 畫廊專屬翻譯(2015年~至今)</p> <p>經歷： 1.國立陽明交通大學研究助理(2018年8月~2024年12月) 2.嘉義永慶中學語言資優課程之韓語講師(2018年3月~2018年5月) 3.嘉義私立宏仁女中韓語課程代課教師(2017年9月) 4.救國團嘉義終身學習中心韓語講師(2017年7月~2017年8月) 5.南華大學終身學習中心韓語講師(2017年3月~2018年5月) 6.屏東青輔會韓國濟州島交流活動口譯(2016年7月) 7.韓國首爾明洞「young plaza 百貨公司」口譯員(2015年1月~2015年6月)</p> <p>專業領域：韓語教學、漢字研究、華語教學、高齡研究</p>
備註	聯絡信箱：ffxpp@ccu.edu.tw